

pour



Les enfants et leur rapport aux toilettes à l'école

Comment les enfants perçoivent-ils les toilettes de leur école ? Se sentent-ils à l'aise dans leur utilisation ? Quelles sont leurs méthodes pour affronter les situations délicates ?

Novembre 2019

Sommaire

Méthodologie d'enquête

P.3

Perception des toilettes de l'école

P.5

Habitudes des enfants face aux toilettes de l'école

P.8

Se retenir à l'école, quelles conséquences ?

P.13

Améliorer les toilettes de l'école, quelles solutions ?

P.17



Méthodologie d'enquête



Enquête réalisée **en ligne** du **28 octobre** au **5 novembre** 2019.



Échantillon de **602 enfants** âgés de **6 à 11** ans, représentatifs de cette population.



Méthode des quotas et redressement appliqués aux variables suivantes : **sexe**, **âge** et **région d'habitation** des enfants, ainsi que **catégorie socioprofessionnelle** de leurs parents.



Aide à la lecture des résultats détaillés :

- Les chiffres présentés sont exprimés en pourcentage.
- Les chiffres en italique sont ceux qui apparaissent significativement au-dessus de la moyenne.

Intervalle de confiance

L'intervalle de confiance (parfois appelé « marge d'erreur ») permet de déterminer la confiance qui peut être attribuée à une valeur, en prenant en compte la valeur observée et la taille de l'échantillon. Si le calcul de l'intervalle de confiance concerne les sondages réalisés avec la méthode aléatoire, il est communément admis qu'il est proche pour les sondages réalisés avec la méthode des quotas.

Taille de l'échantillon	5% ou 95%	10% ou 90%	20% ou 80%	30% ou 70%	40% ou 60%	50%
100 interviews	4,4	6,0	8,0	9,2	9,8	10
200 interviews	3,1	4,3	5,7	6,5	6,9	7,1
300 interviews	2,5	3,5	4,6	5,3	5,7	5,8
400 interviews	2,2	3,0	4,0	4,6	4,9	5,0
500 interviews	2,0	2,7	3,6	4,1	4,4	4,5
600 interviews	1,8	2,4	3,3	3,8	4,0	4,1
800 interviews	1,5	2,1	2,8	3,2	3,4	3,5
1 000 interviews	1,4	1,8	2,5	2,9	3,0	3,1
2 000 interviews	1,0	1,3	1,8	2,1	2,2	2,3
3 000 interviews	0,8	1,1	1,5	1,7	1,8	1,8
4 000 interviews	0,7	0,9	1,3	1,5	1,6	1,6
6 000 interviews	0,6	0,8	1,1	1,3	1,4	1,4

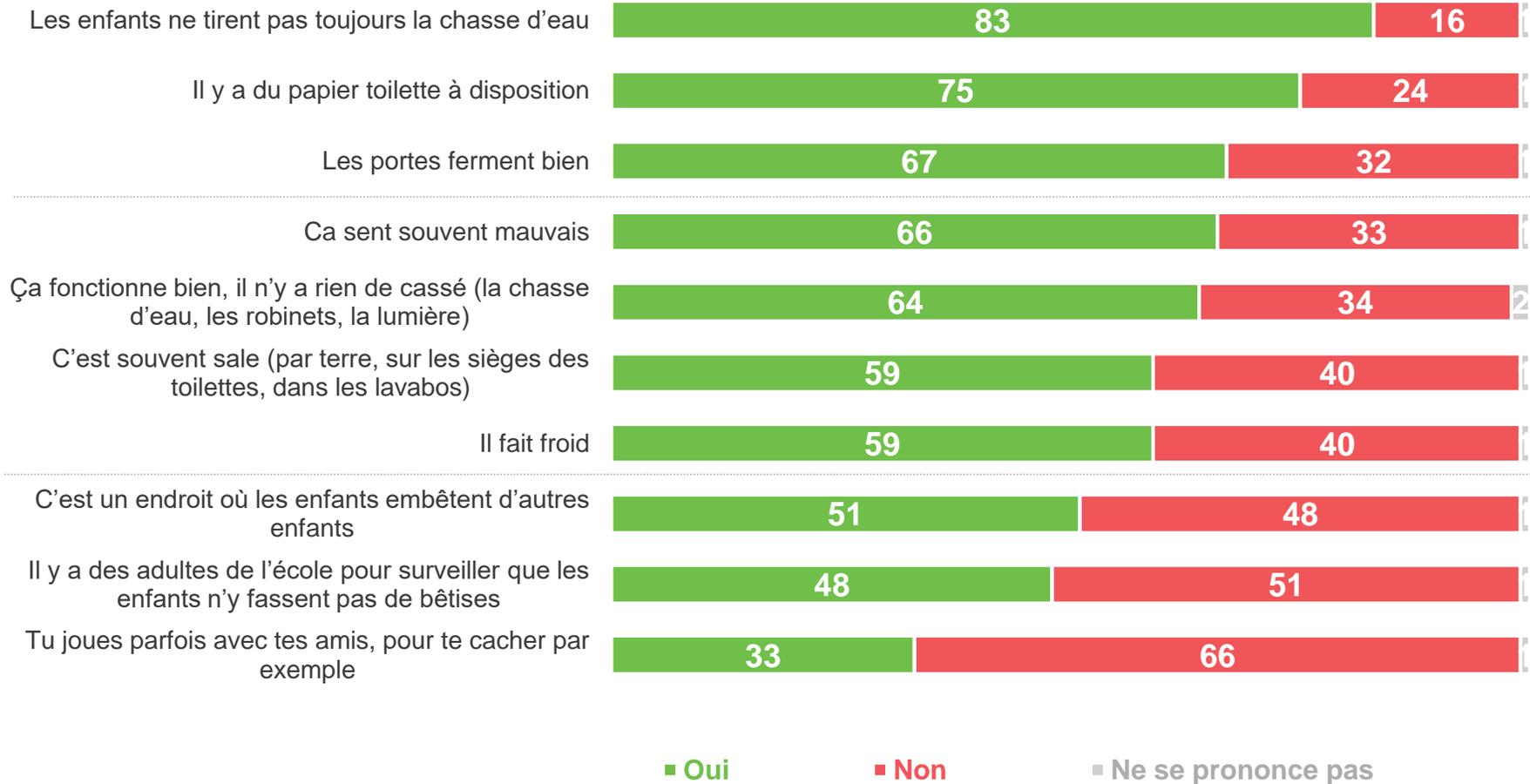
Perception des toilettes de l'école



Quoique correctement équipées pour la plupart, les toilettes de l'école ne sont pas vécues comme un lieu agréable et présentent des problèmes d'hygiène : enfants qui ne tirent pas la chasse d'eau, problèmes d'odeurs ou de saleté

D'une manière générale, tu dirais que dans les toilettes de ton école ... ?

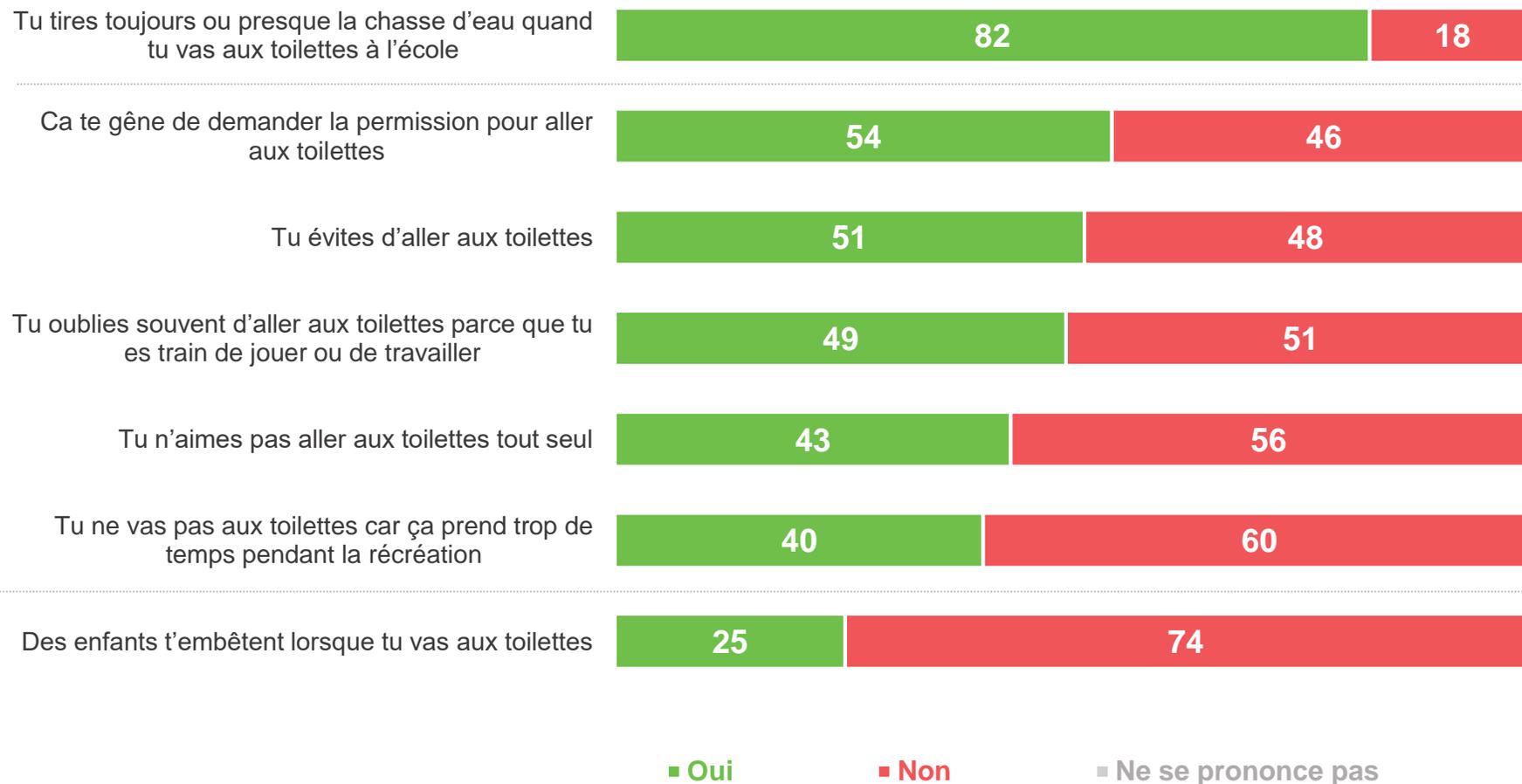
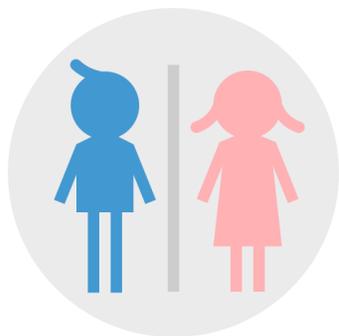
- À tous les enfants, en % -



Les toilettes, pour près de la moitié des enfants, représentent une rupture gênante dans la vie à l'école : trop de temps pendant la récréation, gêne de demander la permission, cumulés aux soucis d'hygiène conduisent la moitié d'entre eux à déclarer éviter d'aller aux toilettes

Et si on parle de toi, est-ce que tu dirais que quand tu es à l'école... ?

- À tous les enfants, en % -



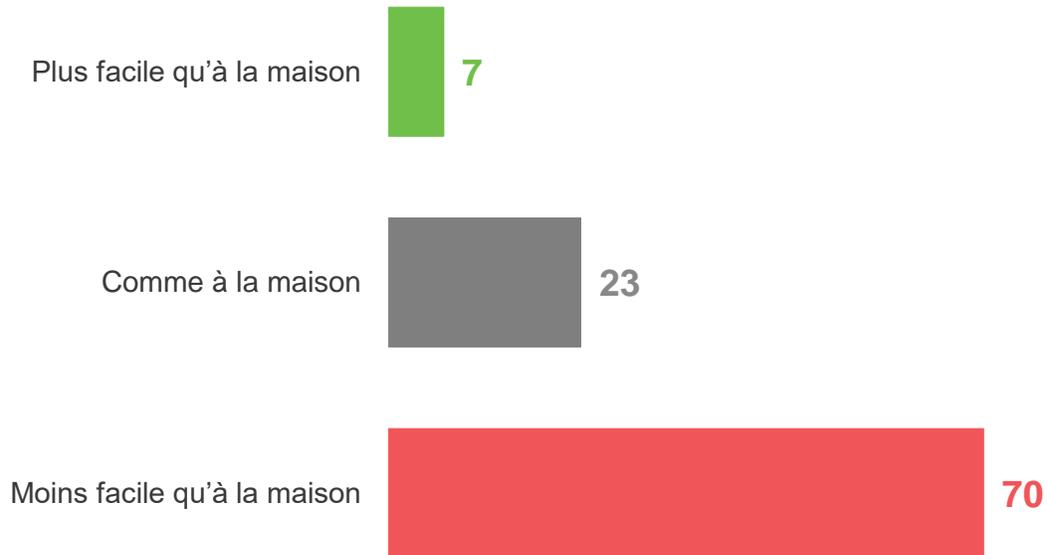
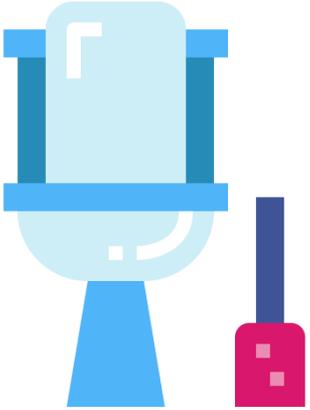
Habitudes des enfants face aux toilettes de l'école



Très majoritairement, les enfants confient que se rendre aux toilettes à l'école est plus compliqué qu'à la maison, et ce sans distinction d'âge ou de sexe

Aller aux toilettes lorsque tu es à l'école, c'est ... ?

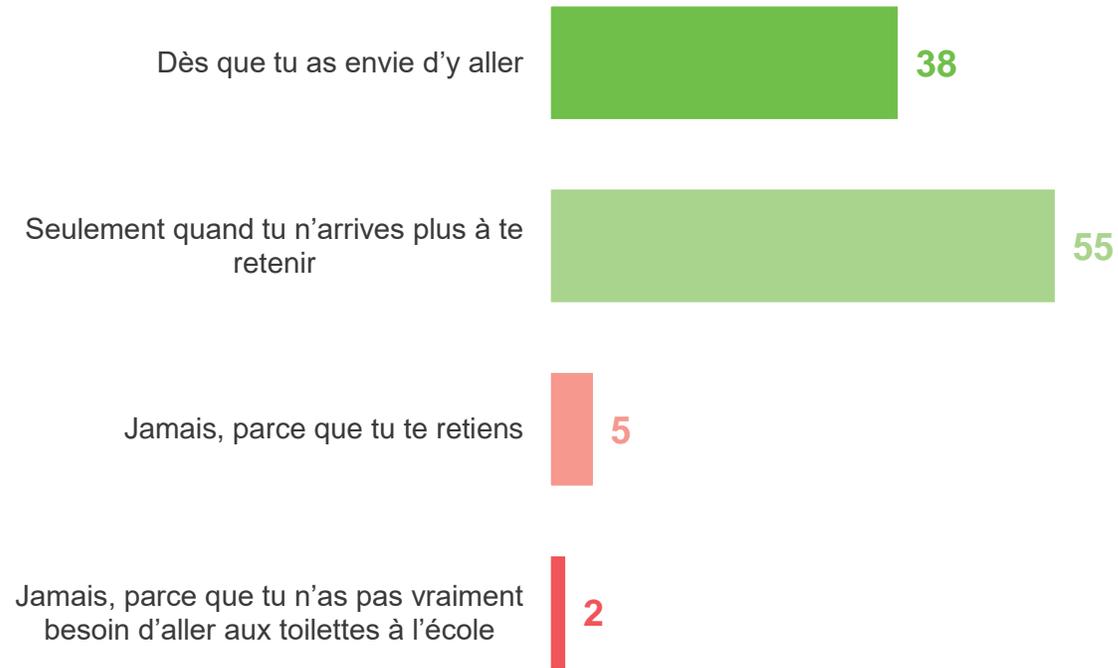
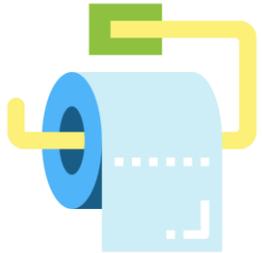
- À tous les enfants, en % -



Si la quasi-totalité des enfants indiquent utiliser les toilettes de l'école, la majorité d'entre eux disent ne le faire qu'en dernier recours, à nouveau, sans distinction de sexe ou d'âge

A l'école, dans une journée normale, tu vas aux toilettes... ?

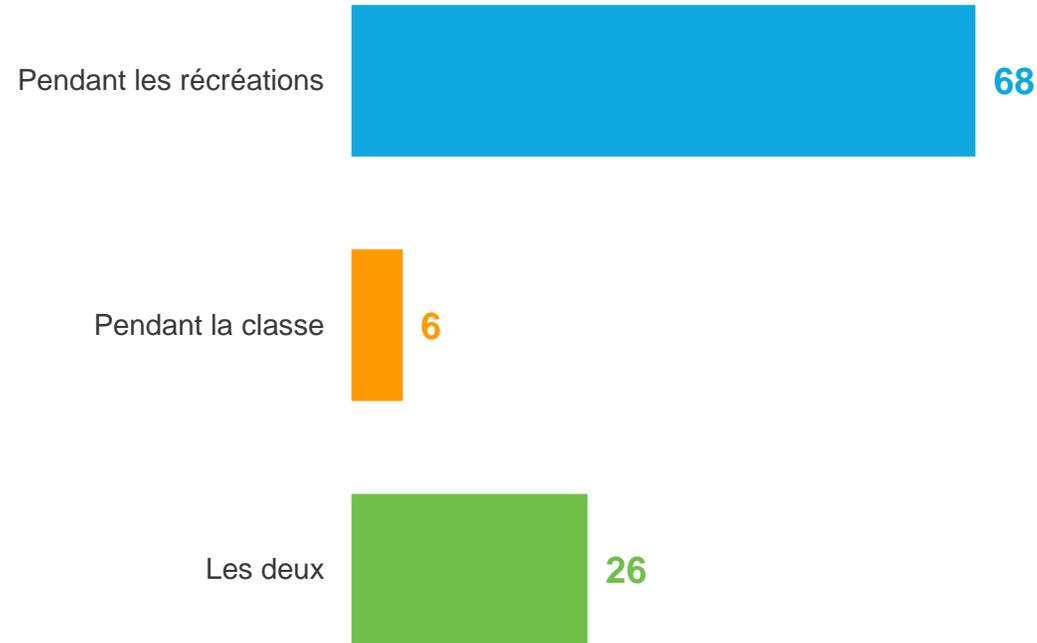
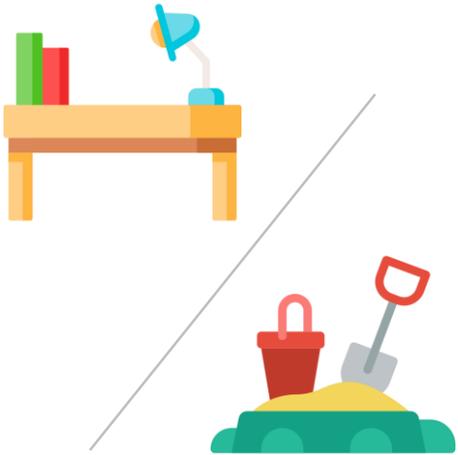
- À tous les enfants, en % -



Plus des deux tiers des enfants saisissent en priorité l'occasion de la récréation pour se rendre aux toilettes

Quand tu vas aux toilettes à l'école, la plupart du temps, tu y vas... ?

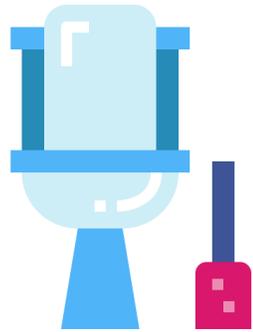
- Aux enfants qui déclarent aller aux toilettes à l'école, en % -



Plus des deux tiers des enfants préfèrent se contenter d'uriner dans les toilettes de l'école, une tendance qui se développe avec l'âge

Aux toilettes à l'école, tu fais... ?

- Aux enfants qui déclarent aller aux toilettes à l'école, en % -

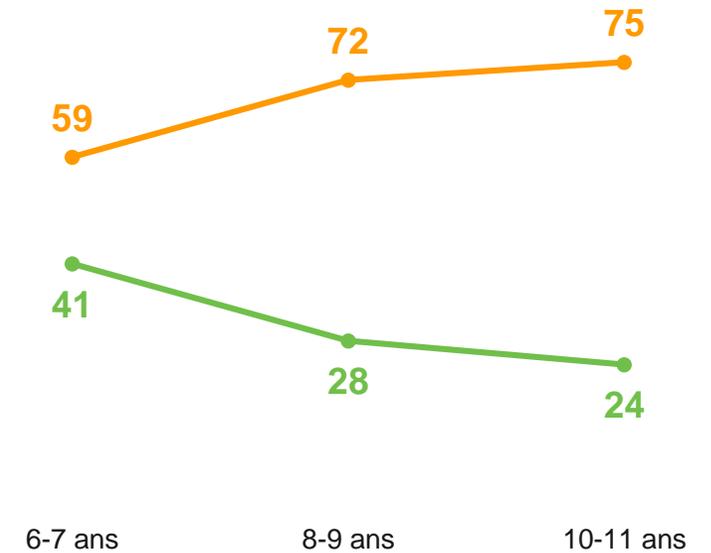


Juste pipi car tu préfères faire caca à la maison

69

Pipi et caca

31



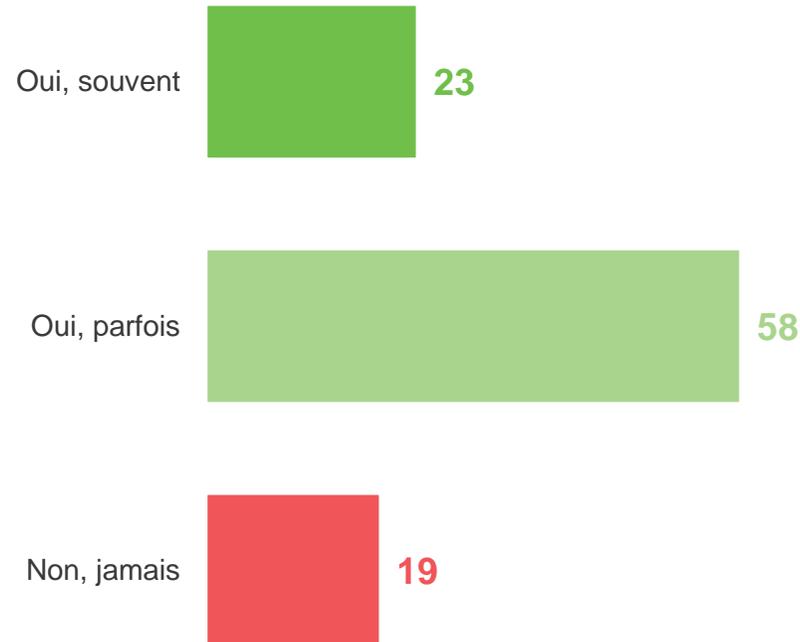
Se retenir à l'école, quelles conséquences ?



Se retenir est fréquent chez les enfants au cours d'une journée d'école : 81% expliquent que cela leur arrive, et même 23% que cela leur arrive souvent

Est-ce qu'il t'arrive de te retenir d'aller aux toilettes pendant la journée d'école ?

- À tous les enfants, en % -



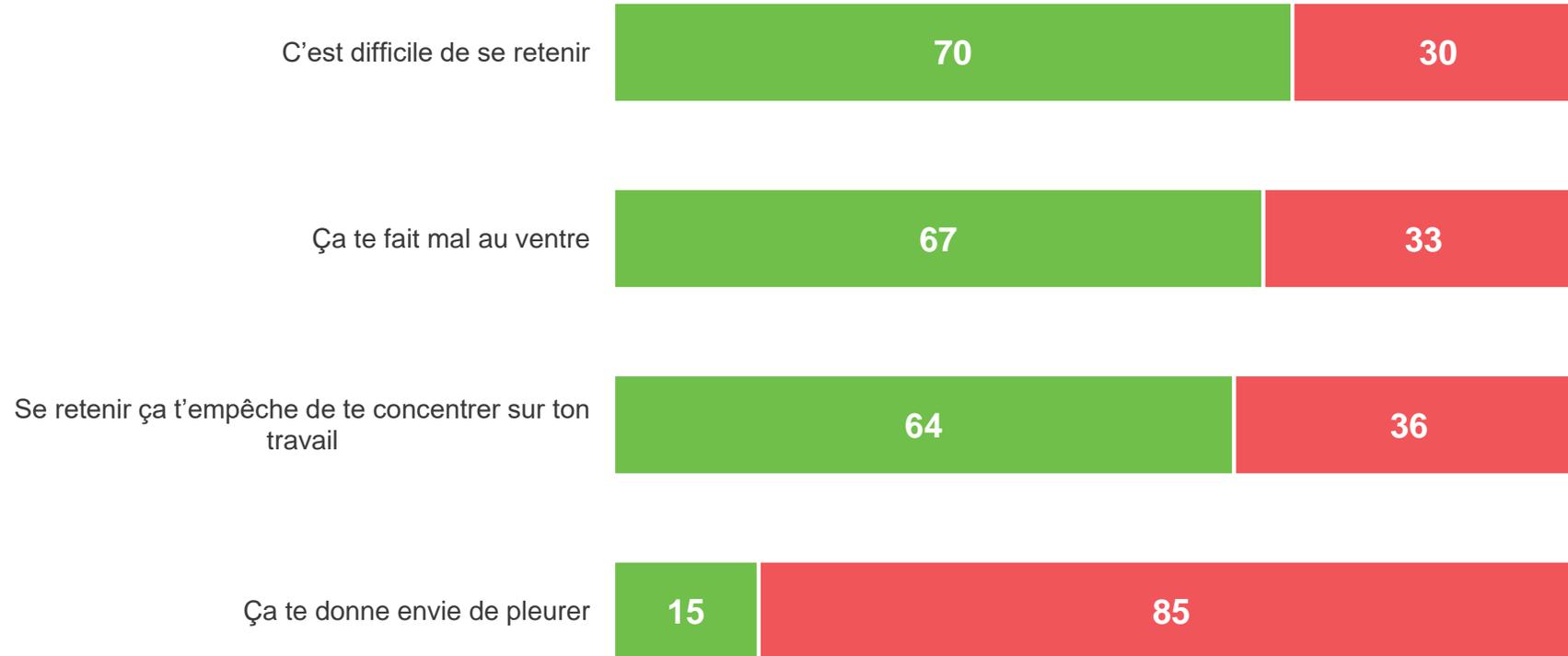
81% des enfants indiquent se retenir au moins de temps en temps pendant leur journée d'école



Se retenir cause des désagréments aux enfants, sur le plan de l'apprentissage, mais également sur le plan physique

Quand tu te retiens parfois d'aller aux toilettes / tu ne vas pas aux toilettes à l'école, est-ce que... ?

- Aux enfants qui ne vont jamais aux toilettes à l'école ou se retiennent, en % -



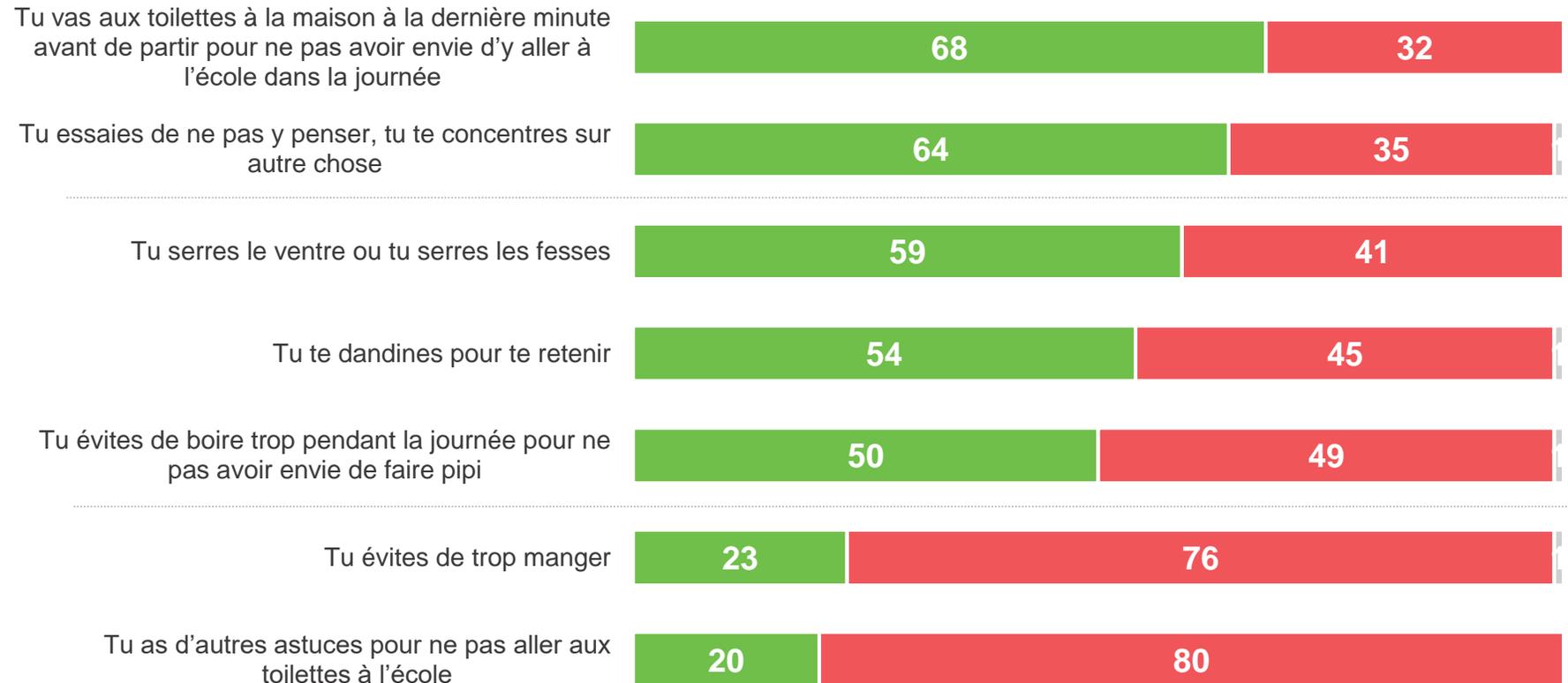
■ Oui

■ Non

Les enfants déclarent utiliser de nombreuses stratégies (similaires quel que soit leur âge ou leur sexe) pour ne pas aller aux toilettes, et en premier lieu le fait d'y aller au dernier moment le matin à la maison

Est-ce que tu utilises les astuces suivantes pour ne pas aller aux toilettes à l'école ?

- Aux enfants qui ne vont jamais aux toilettes à l'école ou se retiennent, en % -



91%

des enfants indiquent avoir au moins l'une de ces astuces pour ne pas aller aux toilettes à l'école

■ Oui ■ Non ■ Ne se prononce pas

Améliorer les toilettes de l'école, quelles solutions ?

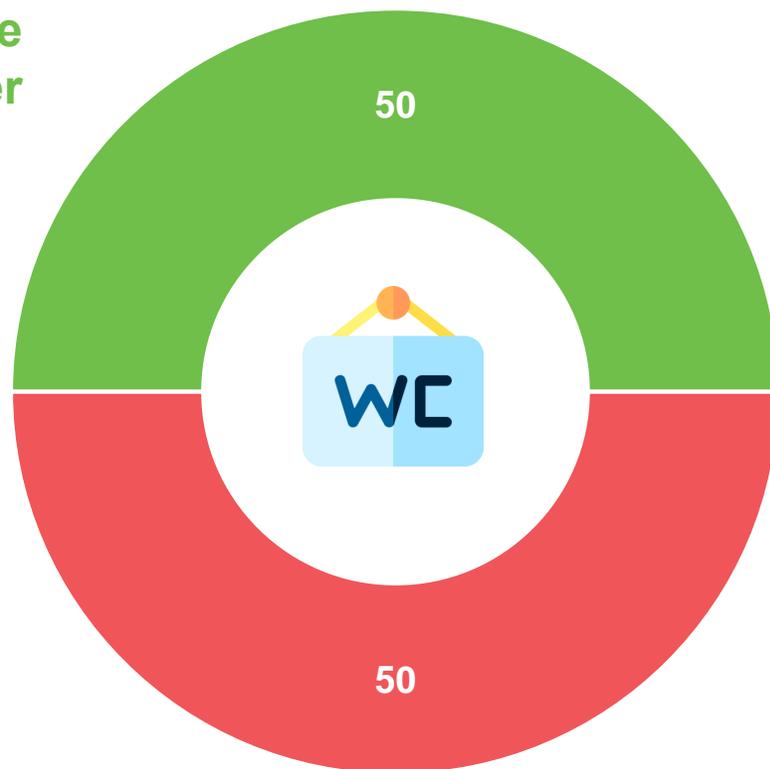


Les enfants ne sont pas univoques : la moitié d'entre eux considèrent qu'il est facile de parler des problèmes qui existent quant aux toilettes de l'école ; l'autre moitié éprouvant plutôt des difficultés

Quand il y a des problèmes dans les toilettes à l'école, tu dirais que ... ?

- À tous les enfants, en % -

C'est facile
d'en parler



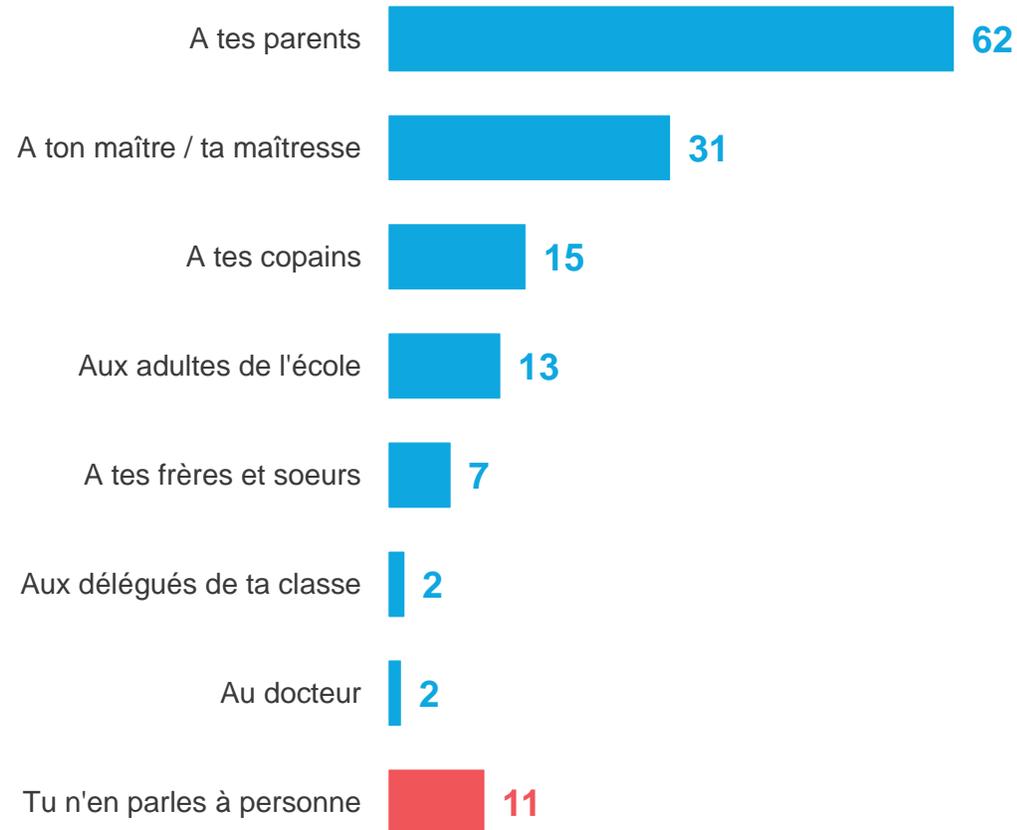
C'est difficile
d'en parler

A l'heure actuelle, les parents, et dans un second temps, la maîtresse, représentent les personnes de référence pour évoquer les problèmes relatifs aux toilettes de l'école

Et quand tu veux parler de problèmes en rapport avec les toilettes de l'école, est-ce que tu en parles surtout... ?

Deux réponses possibles

- À tous les enfants, en % -



40%

des enfants indiquent parler en priorité à des adultes au sein de l'école

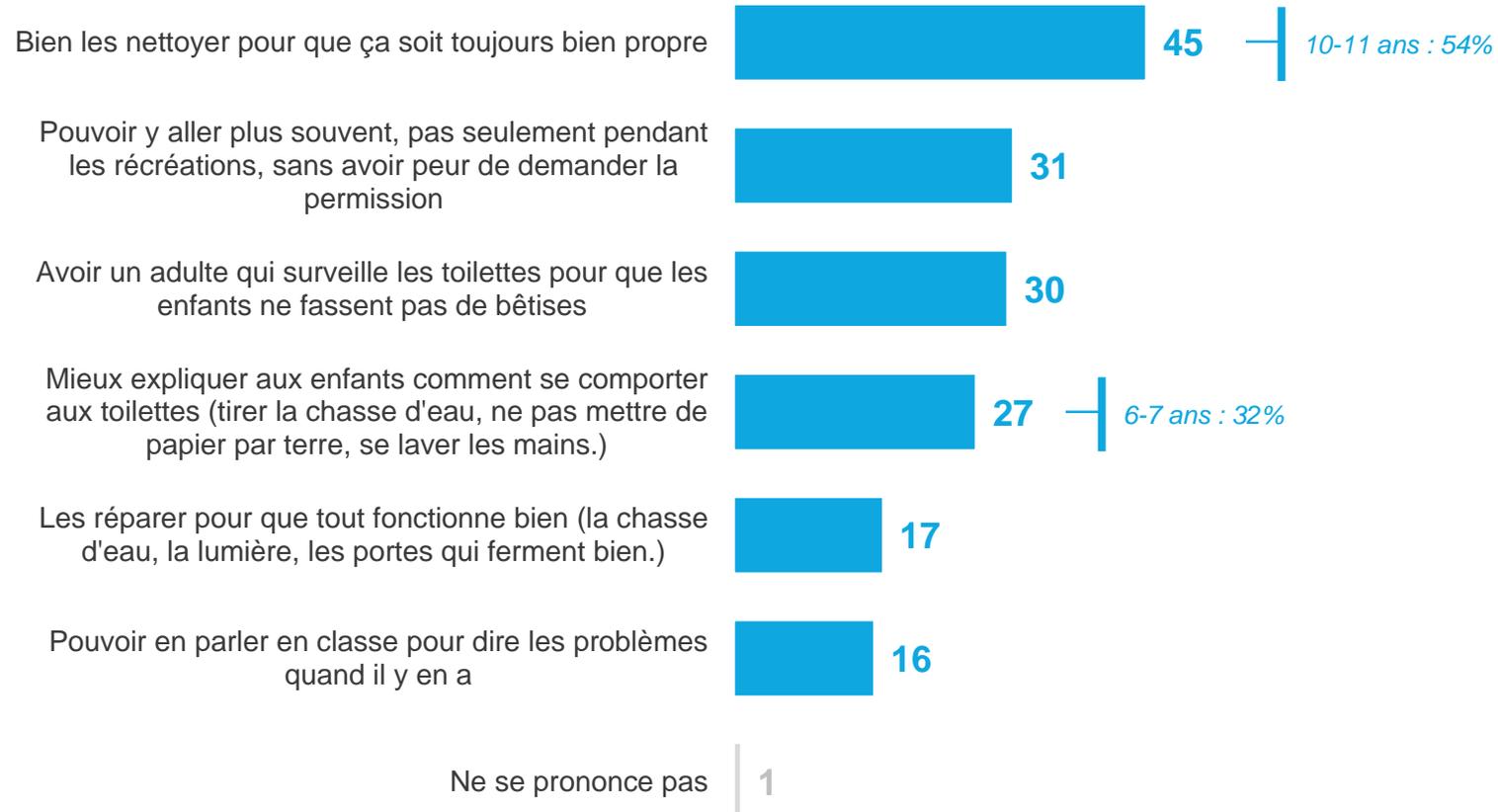
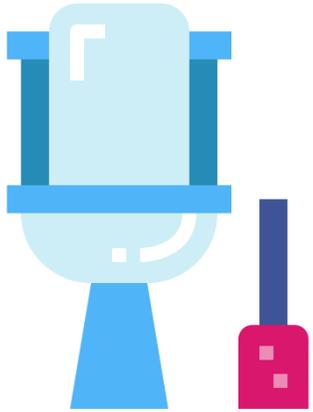
49% chez les 6-7 ans, qui privilégient le dialogue avec leur maître/maîtresse (40%)

Pour la plupart des enfants, l'action prioritaire à mener pour qu'il soit plus agréable d'aller aux toilettes à l'école serait de mieux les nettoyer

Et pour toi, qu'est ce qui serait le plus important d'améliorer pour que ça soit plus facile ou plus agréable d'aller aux toilettes à l'école ?

Deux réponses possibles

- À tous les enfants, en % -



Contacts

Merci de noter que toute **diffusion de ces résultats** doit être accompagnée des éléments techniques suivants :
le **nom de l'institut**, le **nom du commanditaire de l'étude**,
la **méthode d'enquête**, les **dates de réalisation** et la **taille de l'échantillon**.

Suivez l'actualité de Harris Interactive sur :



www.harris-interactive.com



[Facebook](#)



[Twitter](#)



[LinkedIn](#)

Contacts Harris Interactive en France :

Jean-Daniel Lévy – Directeur du Département Politique & Opinion - 01 44 87 60 30 - jdlevy@harrisinteractive.fr

Laurence Lavernhe – Responsable de la communication - 01 44 87 60 94 - 01 44 87 60 30 - llavernhe@harrisinteractive.fr

ahead of what's next