

Une étude



pour



Le regard des enfants en France sur les problèmes des enfants dans le monde et dans le pays

Sondage réalisé dans le cadre du World Children's Day

Résultats d'étude – Octobre 2017

Delphine Martelli-Banégas, Directrice du Département Corporate
Marion Desreumaux, Directrice de clientèle au Département Corporate
Tiphaine Favré, Chargé d'études Senior au Département Corporate

Méthodologie d'enquête



Enquête réalisée **en ligne** du **09** au **16 octobre** 2017.



Échantillon de **500** répondants, représentatif des enfants résidant en France métropolitaine âgés de 9 à 18 ans.

- Les jeunes de 15 à 18 ans ont été sollicités directement pour répondre à l'enquête.
- Ceux âgés de 9 à 14 ans ont été interrogés après avoir demandé l'autorisation à leurs parents.



Méthode des quotas et redressement appliqués aux variables suivantes : **sexe et âge des enfants, catégorie socioprofessionnelle de la personne de référence du ménage et région d'habitation.**



Aide à la lecture des résultats détaillés :

- Les chiffres présentés sont exprimés en pourcentage.
- Les chiffres en italique sont ceux qui apparaissent significativement au-dessus de la moyenne.

Intervalle de confiance

- L'intervalle de confiance (parfois appelé « marge d'erreur ») permet de déterminer la confiance qui peut être attribuée à une valeur, en prenant en compte la valeur observée et la taille de l'échantillon. Si le calcul de l'intervalle de confiance concerne les sondages réalisés avec la méthode aléatoire, il est communément admis qu'il est proche pour les sondages réalisés avec la méthode des quotas.

Taille de l'échantillon	5% ou 95%	10% ou 90%	20% ou 80%	30% ou 70%	40% ou 60%	50%
100 interviews	4,4	6,0	8,0	9,2	9,8	10
200 interviews	3,1	4,3	5,7	6,5	6,9	7,1
300 interviews	2,5	3,5	4,6	5,3	5,7	5,8
400 interviews	2,2	3,0	4,0	4,6	4,9	5,0
500 interviews	2,0	2,7	3,6	4,1	4,4	4,5
600 interviews	1,8	2,4	3,3	3,8	4,0	4,1
800 interviews	1,5	2,1	2,8	3,2	3,4	3,5
1 000 interviews	1,4	1,8	2,5	2,9	3,0	3,1
2 000 interviews	1,0	1,3	1,8	2,1	2,2	2,3
3 000 interviews	0,8	1,1	1,5	1,7	1,8	1,8
4 000 interviews	0,7	0,9	1,3	1,5	1,6	1,6
6 000 interviews	0,6	0,8	1,1	1,3	1,4	1,4

Note de lecture : dans le cas d'un échantillon de 3 000 personnes, si le pourcentage mesuré est de 10%, la marge d'erreur est égale à 1,1. Il y a donc 95% de chance que le pourcentage réel soit compris entre 8,9% et 11,1% (plus ou moins 1,1 points).

**Ce que voudraient/ feraient les
enfants en France pour les enfants
dans le monde**



Exemples de verbatim

Si tu pouvais choisir une chose en particulier à laquelle chaque jeune dans le monde aurait droit, que choisirais-tu ?



- À la moitié de l'échantillon, en % -

« Le droit d'être aimé par ses parents. »

« Le droit de pouvoir étudier. »

« De pouvoir partir en vacances. »

« Le droit de manger à sa faim. »

« La liberté ! »

« Le droit d'avoir un ordinateur et de l'argent. »

« Moi, j'aurais choisi la nourriture, parce qu'il y a des enfants dans le monde qui n'ont pas ou n'arrivent pas à avoir de quoi se nourrir. »

« Le droit de vivre sa vie d'enfant. »

« La liberté d'apprendre. »

« Accès à l'éducation et aux loisirs. »

« De l'argent supplémentaire pour les études. »

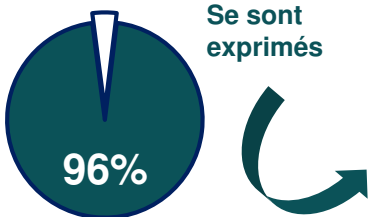
« D'être payé pour les bonnes notes à l'école. »

Les filles et les jeunes de 15 ans et plus se montrent davantage attachés à l'accès à l'éducation.

Si tu pouvais choisir une chose en particulier à laquelle chaque jeune dans le monde aurait droit, que choisirais-tu ?



- À la moitié de l'échantillon, en % -





- À la moitié de l'échantillon, en % -



Exemples de verbatim



Si tu avais le pouvoir de changer une chose en particulier pour les jeunes dans le monde, que ferais-tu ?

- À la moitié de l'échantillon, en % -

« Que tout soit gratuit pour les jeunes. Qu'il n'y ait plus de pollution, que tous mangent à leur faim. »

« Je voudrais que tous les enfants mangent à leur faim. »

« Qu'il n'y ait plus de guerre. »

« Que chaque jeune puisse s'épanouir (un sport, des sorties, pouvoir faire les études qu'il souhaite...). »

« Que tous aient leurs parents, et plus d'enfants dans un pays en guerre. »

« Je donnerais un travail à chaque jeune dès lors qu'il entre sur le marché du travail. »

« Que tous les enfants puissent aller à l'école et ne pas travailler. »

« J'interdirais le harcèlement sur Internet. »

« Je ferais en sorte que l'on puisse tous avoir des consoles de jeux gratuitement. »

« Une bonne famille vivant dans un pays en paix. »

« Je ferais en sorte que tout le monde puisse manger. »

« Je faciliterais l'accès aux études supérieures. »

« Plus de soutien moral pour les jeunes. Plus de confiance en eux pour qu'ils aient plus d'initiatives! »

« Arrêter de juger les gens sans les connaître. On juge trop sur l'apparence sans savoir qui sont les gens pour de vrai. »

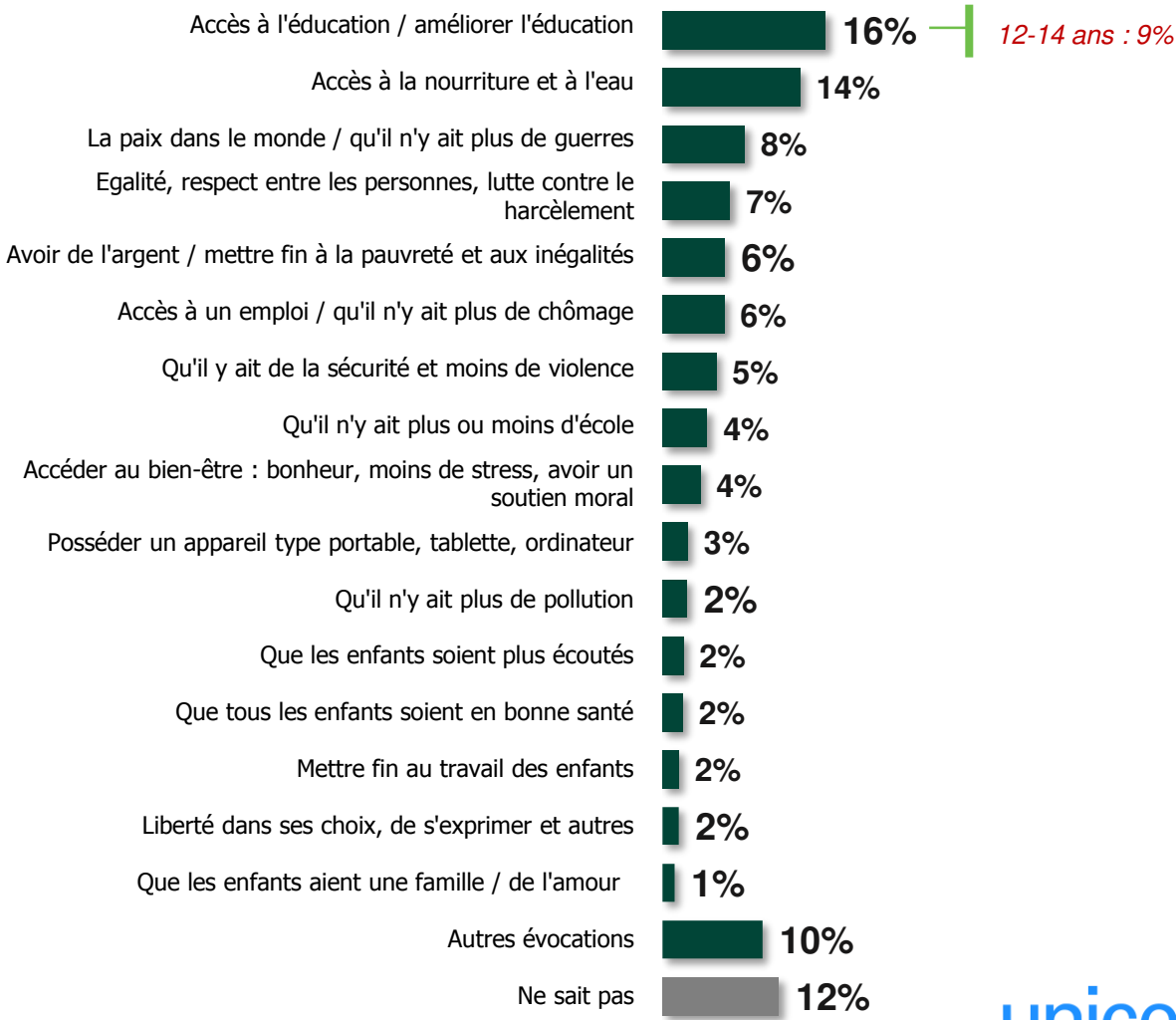
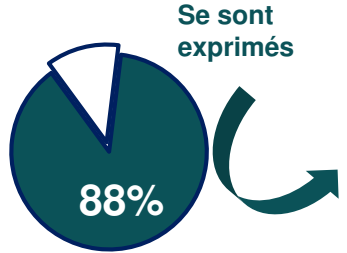
« Permettre aux jeunes venant de milieux défavorisés de pouvoir étudier. »

S'ils avaient le pouvoir de changer quelque chose en particulier pour les jeunes dans le monde, les jeunes français opteraient pour qu'ils puissent tous avoir accès à l'éducation et manger à leur faim.

Si tu avais le pouvoir de changer une chose en particulier pour les jeunes dans le monde, que ferais-tu ?



- À la moitié de l'échantillon, en % -



Le super-pouvoir le plus désiré par les jeunes en France : avoir de l'argent, donner à manger

Si tu pouvais avoir un super-pouvoir pour améliorer la vie des jeunes dans le monde, quel serait ce super-pouvoir et comment l'utiliserais-tu ?

- À la moitié de l'échantillon, en % -



Le nuage de mots est automatiquement généré à partir de l'exhaustivité des réponses spontanées à la question ouverte. La taille d'un mot dans le visual représente sa fréquence d'utilisation : le mot écrit en plus gros caractères est celui qui a été le plus utilisé par les sondés dans leurs réponses. L'emplacement d'un mot au sein du nuage n'a pas de signification particulière, pas plus que sa couleur.

Exemples de verbatim

Si tu pouvais avoir un super-pouvoir pour améliorer la vie des jeunes dans le monde, quel serait ce super-pouvoir et comment l'utiliserais-tu ?



- À la moitié de l'échantillon, en % -

« Rendre chaque personne heureuse, qu'elle ne manque de rien. »

« Le super-pouvoir d'arrêter les guerres. »

« Le pouvoir de réduire les inégalités quelles qu'elles soient : éducation, soins médicaux, alimentation, travail... »

« De l'eau et de la nourriture à volonté. »

« Contrôler les plantes, afin qu'elles poussent partout, ainsi il y aurait moins de pollution et plus de nourriture dans les pays où il n'y en a pas d'habitude. »

« Si j'avais un super-pouvoir, les jeunes seraient tous "unis" et s'aideraient entre eux au lieu de se critiquer ou de se moquer, etc.. »

« Que tout le monde soit à la même enseigne c'est à dire l'égalité entre tous, tout le monde a le droit d'être égal face au travail, à l'enseignement... »

« J'aimerais avoir le pouvoir de voir dans le futur pour pouvoir faire maintenant des choses pour éviter des problèmes plus tard comme des guerres, des catastrophes ou des gros problèmes pour le monde. »

« La télétransportation pour sauver les victimes du terrorisme en les télétransportant. »

« Je donnerais à tous les enfants du monde de quoi se nourrir, se dépenser, se divertir et beaucoup d'amour. »

« Pouvoir voyager dans le temps. Je m'en servais pour arriver avant les catastrophes qu'elles soient naturelles ou civiles. En arrivant plus tôt, je pourrais prévenir les gens du danger et les sauver et donc éviter des pertes humaines et des souffrances. Arriver aussi avant qu'une personne ne se suicide, avant un attentat et dire où est la bombe etc. »

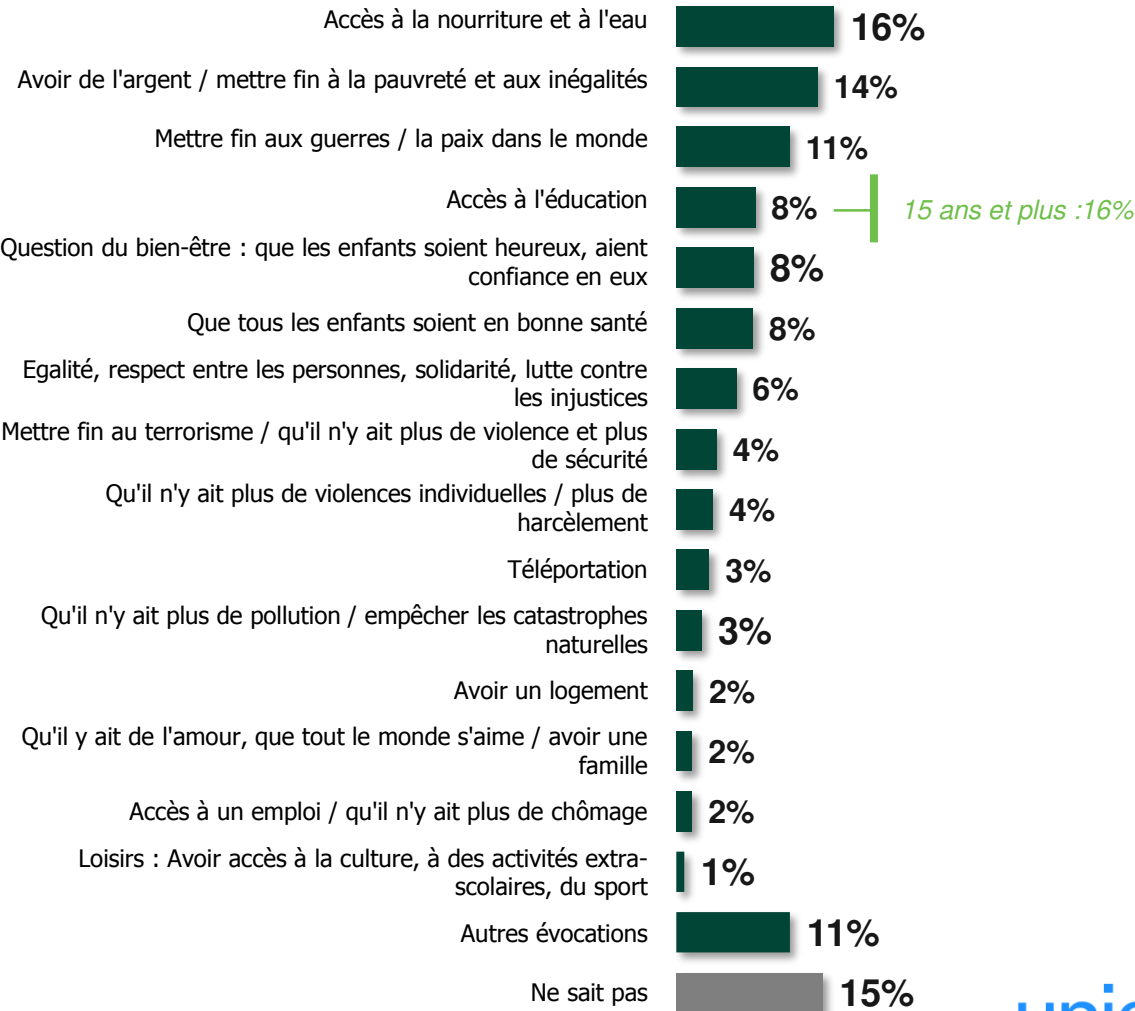
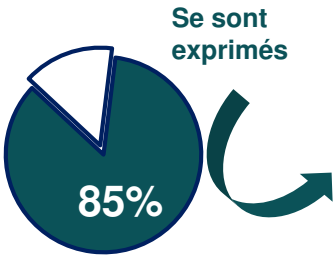
« Le pouvoir de sortir pleins de friandises de mes poches. Je les distribuerais à tous les enfants. »

« Vaincre les tremblements de terre et la misère dans le monde. »

Le tout premier pouvoir que les jeunes âgés de 15 ans et plus utiliseraient serait l'accès à l'éducation

Si tu pouvais avoir un super-pouvoir pour améliorer la vie des jeunes dans le monde, quel serait ce super-pouvoir et comment l'utiliserais-tu ?

- À la moitié de l'échantillon, en % -



**Ce que voudraient /feraient les
enfants en France pour les jeunes
en France**



Exemples de verbatim

Si tu penses maintenant à la France, que demanderais-tu au Président de la République de faire pour améliorer la vie des jeunes de ton âge ?



- À la moitié de l'échantillon, en % -

« De donner la chance à tous d'aller à l'école et de faire des études (même si on a moins de sous). »

« Je demanderais d'insister auprès des chefs d'entreprises pour qu'ils recrutent des jeunes. »

« Augmenter les APL. »

« Trouver de nouvelles méthodes d'apprentissage pour les plus jeunes, et favoriser l'accès aux emplois. »

« Moins de cours d'école. »

« Réduire le nombre d'élèves dans les classes pour permettre un suivi des professeurs plus personnel. »

« Plus d'enseignants. »

« Qu'il donne du travail aux parents et qu'il arrête de tout augmenter pour que nos parents aient un peu plus de sous à nous donner mais aussi qu'il nous protège plus des attentats. »

« Donner à manger et à boire aux enfants qui sont trop pauvres. »

« Moins d'heures de travail à l'école et moins de devoirs car c'est vraiment fatigant! »

« Faire quelque chose contre les parents violents. »

« Améliorer l'école, le rythme scolaire. »

« Nous donner plus d'importance pour s'exprimer sur la vie d'aujourd'hui. »

« Je lui demanderais de réduire le temps d'école. »

« Améliorer notre pouvoir de décision. »

Des jeunes de 15 ans et plus qui demanderaient en priorité au Président de la République de régler les problèmes de l'école et la question de l'emploi et du chômage. La demande des plus jeunes (9-11 ans) concerne également l'école... mais plutôt pour la rendre moins présente dans la vie des jeunes.

Si tu penses maintenant à la France, que demanderais-tu au Président de la République de faire pour améliorer la vie des jeunes de ton âge ?

- À la moitié de l'échantillon, en % -





- À la moitié de l'échantillon, en % -



**harris
interactive**

Exemples de verbatim

Si tu étais Président de la République en France, que ferais-tu différemment pour améliorer la vie des jeunes de ton âge ?



- À la moitié de l'échantillon, en % -

« Financement pour le permis ou le code. Des réductions sur plus de choses pour les étudiants. Beaucoup plus d'écoles de commerce mieux sponsorisées. »

« Ecouter mieux et faire en sorte que les harcèlements à l'école soient plus vérifiés car beaucoup d'enfants subissent des harcèlements. »

« Je leur permettrais de pratiquer pleins d'activités de loisir l'après-midi. »

« Changer le système scolaire pour valoriser chaque individu selon sa personnalité, ses goûts et capacités. »

« Je lutterais contre la pollution de l'environnement. »

« Faire en sorte que tous les gens soient égaux et qu'il n'y ait plus d'injustice. »

« Moins d'heures de cours, remplacées par des loisirs créatifs ou des cours de musique ou du sport. »

« Je favoriserais l'apprentissage. »

« Moins de devoirs. »

« Aider les jeunes pour s'insérer dans la vie, avoir une aide financière pour les études plus importante. »

« Faire des journées d'école plus courtes en écourtant les vacances pour que nous puissions profiter de la journée et ne pas faire que des devoirs. »

« J'établirais un conseil des enfants, pour recueillir leur avis. »

« Lutte contre la discrimination dans les établissements scolaires. »

« Les écouter. »

« Former les professeurs pour arriver à orienter les élèves en fonction de leurs envies de métier et non pour la rémunération ou popularité. »

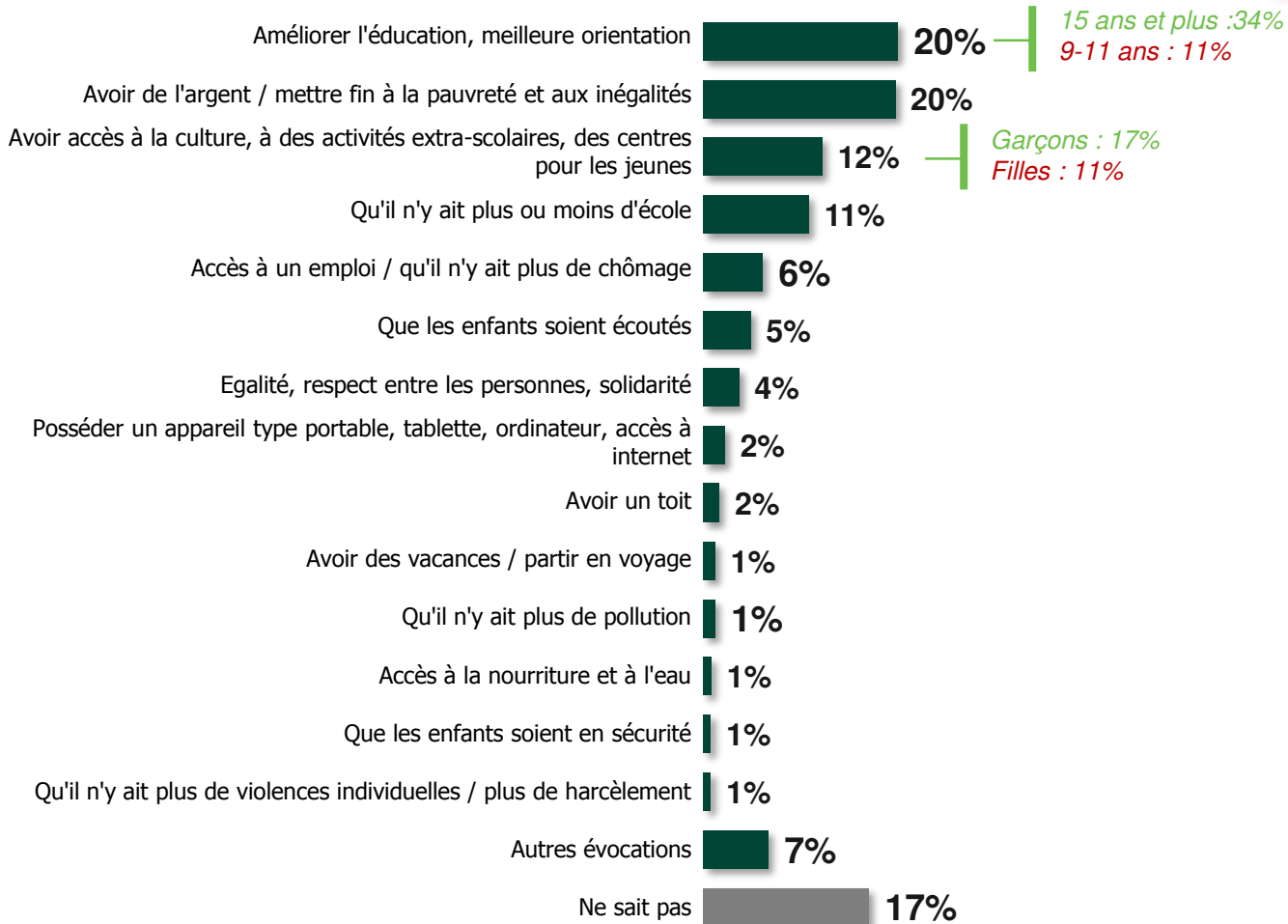
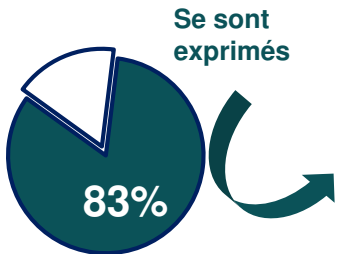
« Remplacer les notes à l'école par des mots qui donnent une meilleure idée de comment comprendre son résultat. On éviterait les moqueries. Mieux surveiller les récréations à l'école pour qu'il y ait moins d'accidents et de moqueries. »

L'amélioration de l'éducation semble être un sujet très prégnant chez les jeunes âgés de 15 ans et plus.

Si tu étais Président de la République en France, que ferais-tu différemment pour améliorer la vie des jeunes de ton âge ?



- À la moitié de l'échantillon, en % -



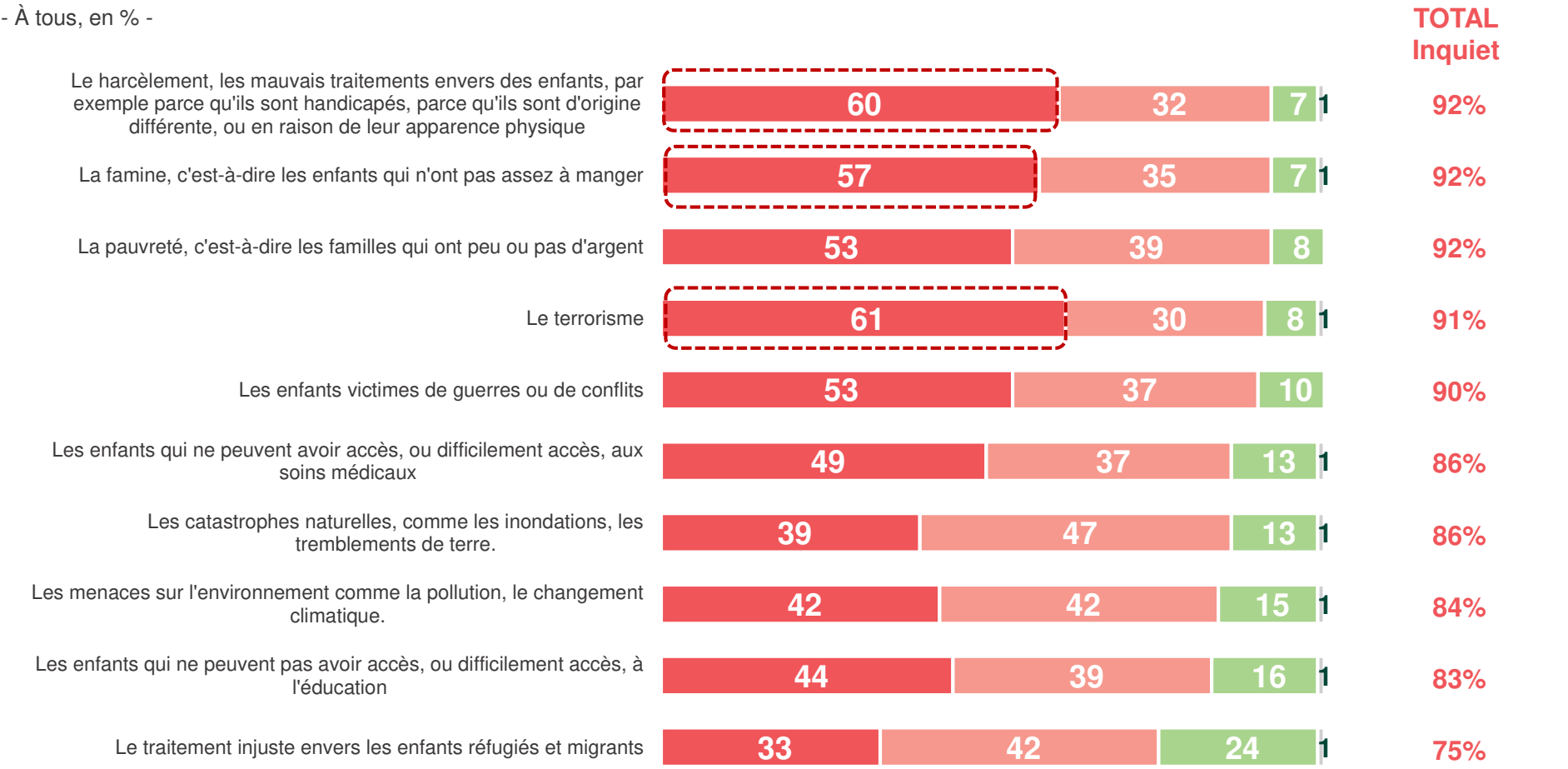
Regards sur les problèmes des enfants dans le monde



Les jeunes affichent de forte inquiétudes face à l'ensemble des problèmes que peuvent rencontrer les enfants dans le monde. Le terrorisme, le harcèlement et la famine sont les 3 inquiétudes les plus prégnantes.

Nous allons maintenant parler de différents problèmes pouvant concerner les jeunes de ton âge dans le monde. Pour chacun d'eux, peux-tu indiquer si c'est un problème qui t'inquiète beaucoup, qui t'inquiète de temps en temps ou un problème dont tu ne t'es pas vraiment inquiété(e) pour le moment.

- À tous, en % -

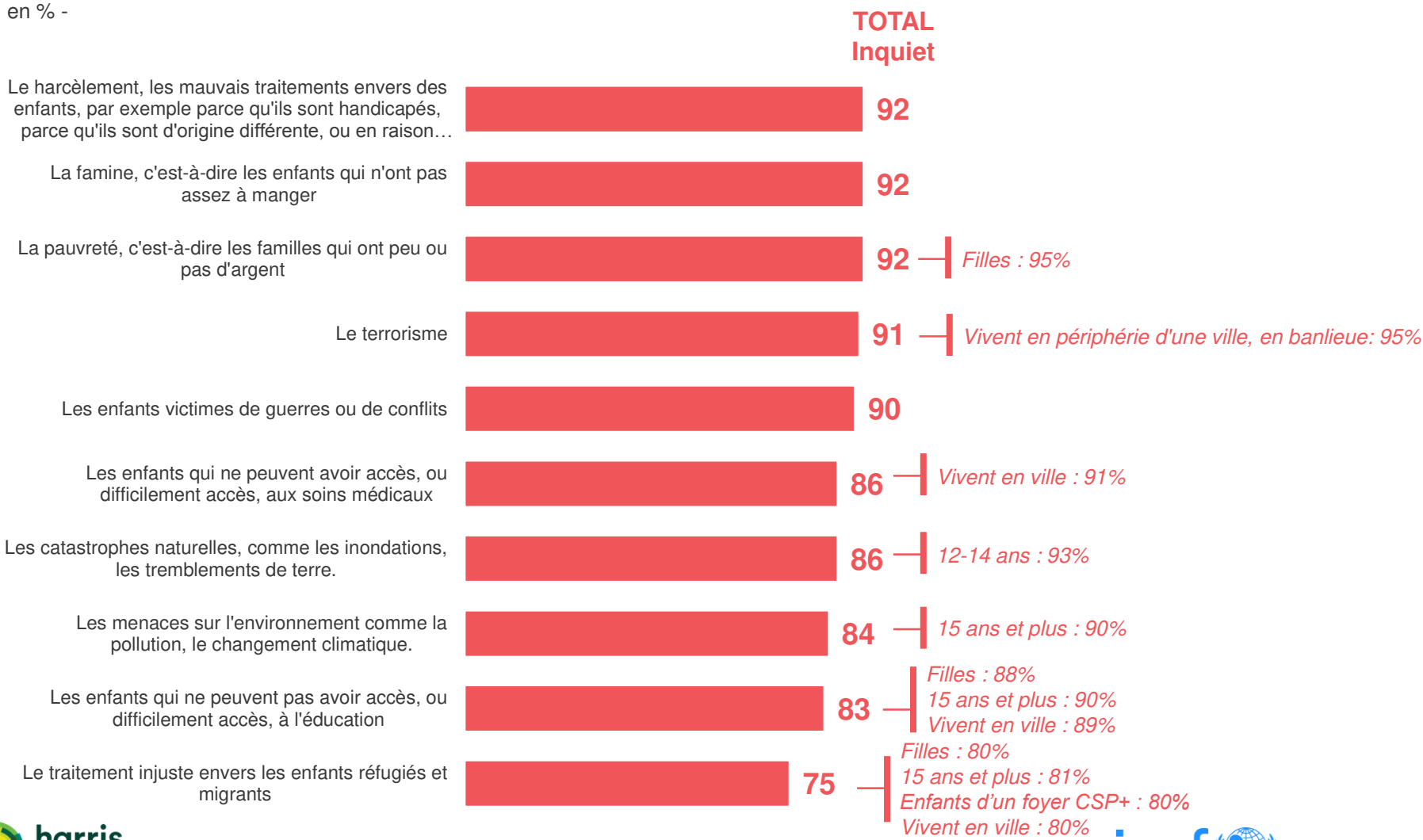


- C'est un problème qui m'inquiète beaucoup
- C'est un problème qui m'inquiète de temps en temps
- C'est un problème dont je ne me suis pas vraiment inquiété(e) pour le moment
- Ne se prononce pas

Les filles se montrent encore plus inquiètes que la moyenne concernant la pauvreté, les menaces sur l'environnement, l'accès à l'éducation ou encore le traitement injuste envers les enfants réfugiés et migrants. Les 15 ans et plus se montrent particulièrement sensibles à la question des enfants migrants ou réfugiés.

Nous allons maintenant parler de différents problèmes pouvant concerner les jeunes de ton âge dans le monde. Pour chacun d'eux, peux-tu indiquer si c'est un problème qui t'inquiète beaucoup, qui t'inquiète de temps en temps ou un problème dont tu ne t'es pas vraiment inquiété(e) pour le moment.

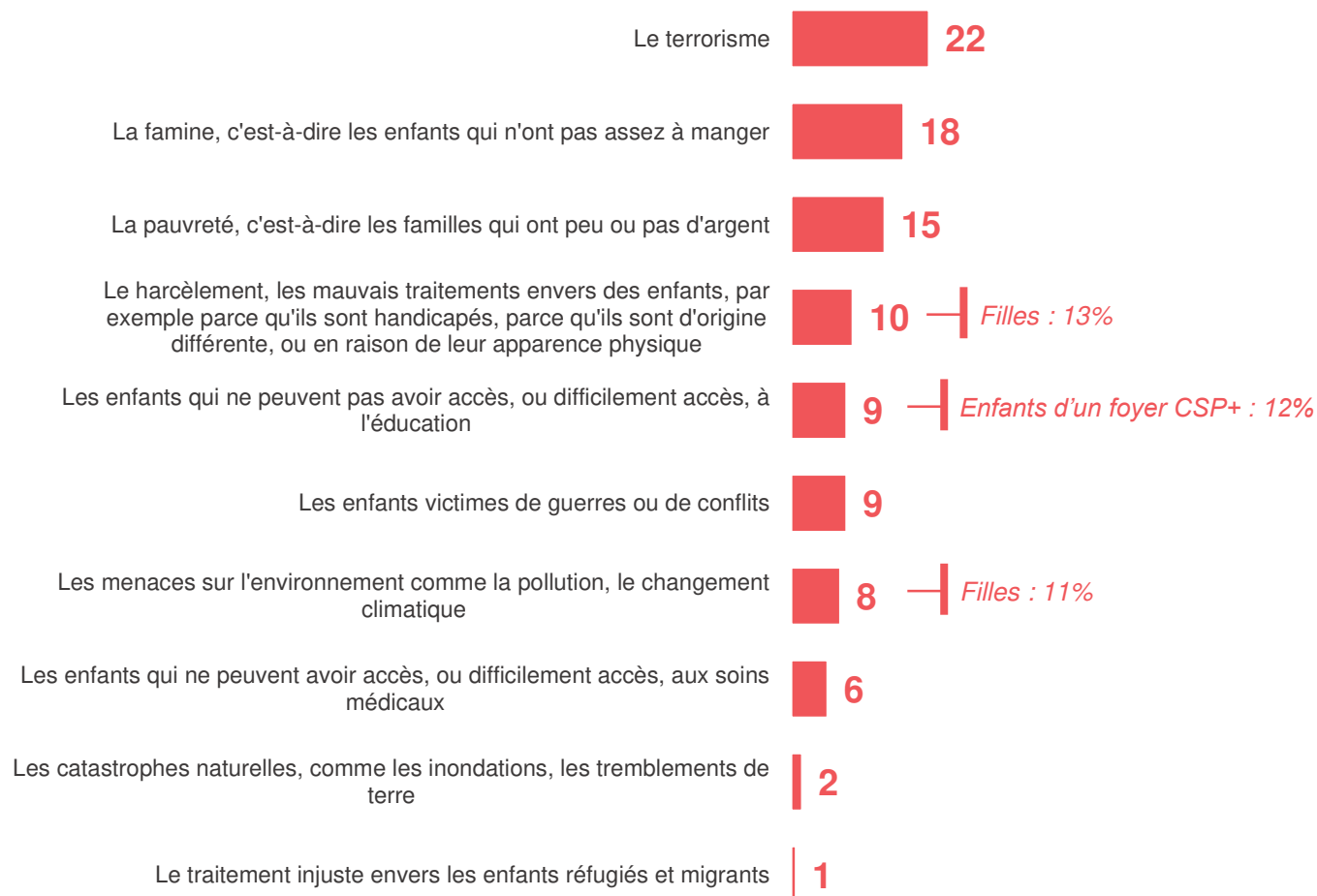
- À tous, en % -



En cohérence avec les inquiétudes exprimées, les jeunes souhaitent en priorité que les dirigeants dans le monde s'occupent du terrorisme, de la famine et de la pauvreté.

Parmi ces problèmes, quel est celui pour lequel tu voudrais que les dirigeants dans le monde (ceux qui dirigent les pays) agissent en priorité ? Une seule réponse possible

- À tous, en % -



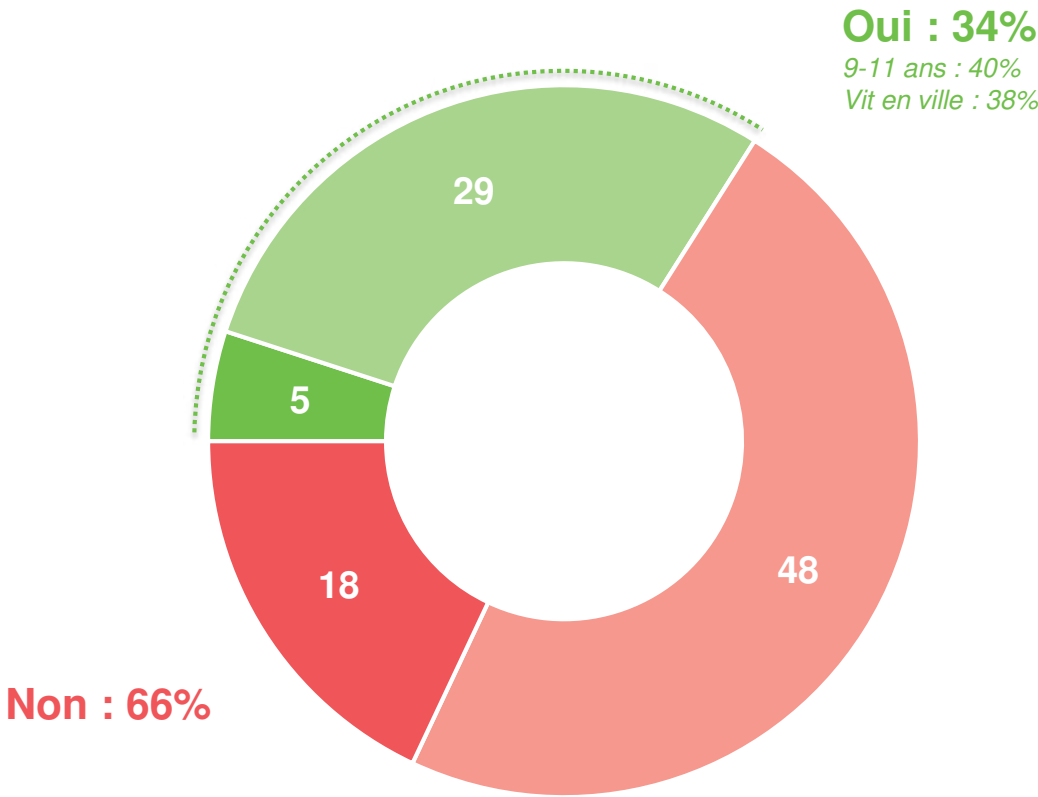
**Confiance dans les dirigeants pour
améliorer la situation des enfants
dans le monde et personnalités
appréciées des jeunes**



Seul 1/3 des jeunes déclare faire confiance aux dirigeants dans le monde pour prendre de bonnes décisions concernant les jeunes de leur âge.

Fais-tu confiance ou non aux dirigeants dans le monde pour prendre de bonnes décisions concernant les jeunes de ton âge ?

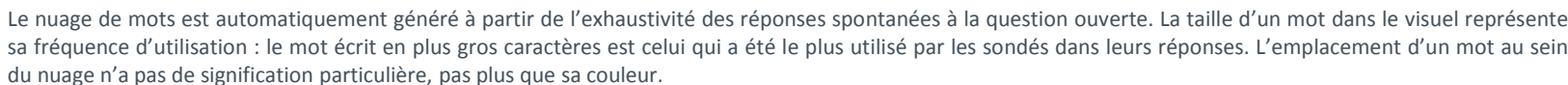
- À tous, en % -



■ Oui tout à fait ■ Oui, plutôt ■ Non, plutôt pas ■ Non, pas du tout ■ Ne se prononce pas



- À la moitié de l'échantillon, en % -

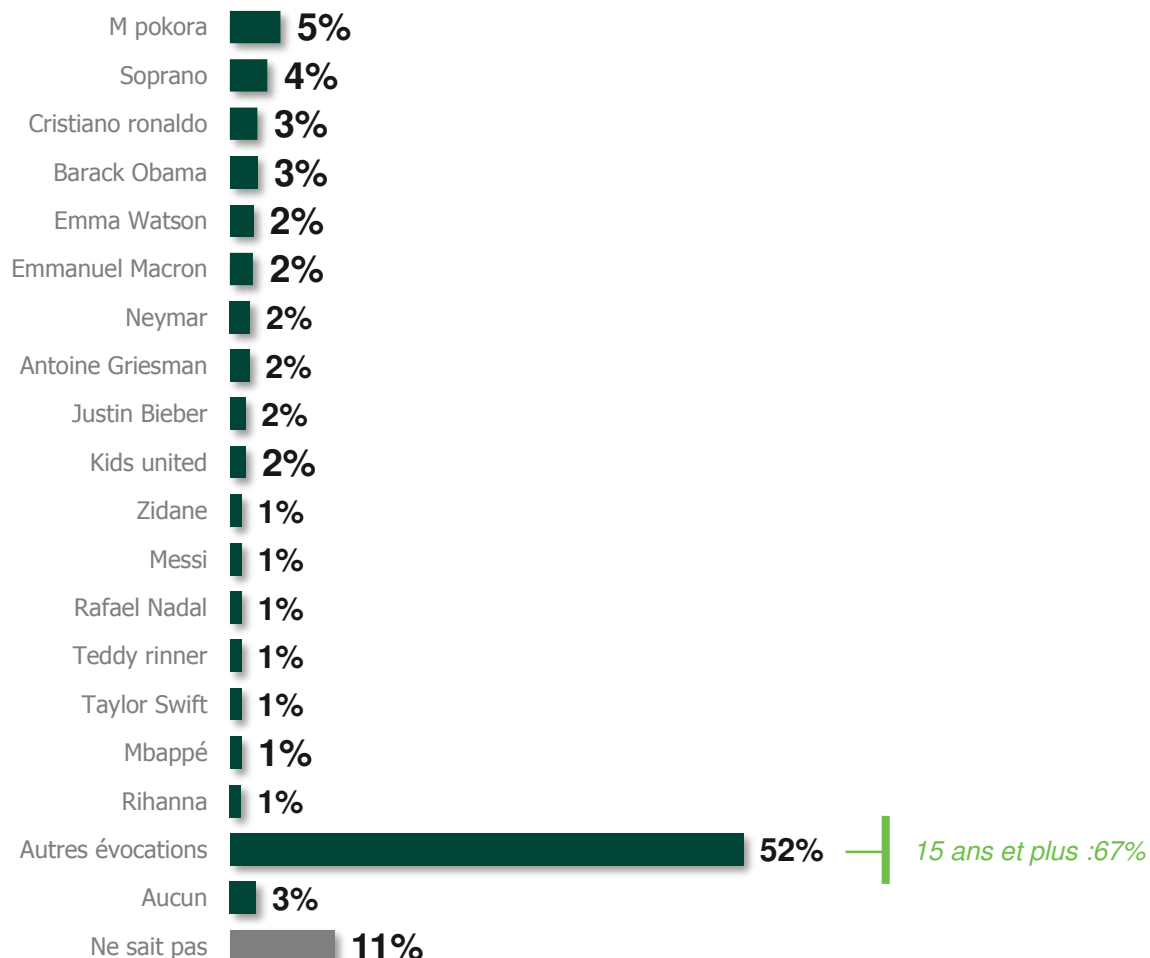
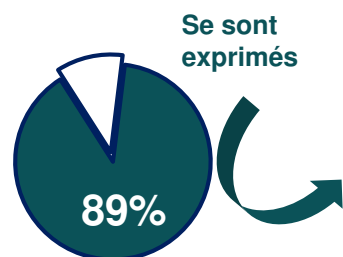


Les jeunes de 15 ans et plus sont davantage hétéroclites dans le choix d'une célébrité.



Si tu pouvais inviter chez toi une personne célèbre pour ta fête d'anniversaire, qui choisirais-tu ?

- À la moitié de l'échantillon, en % -



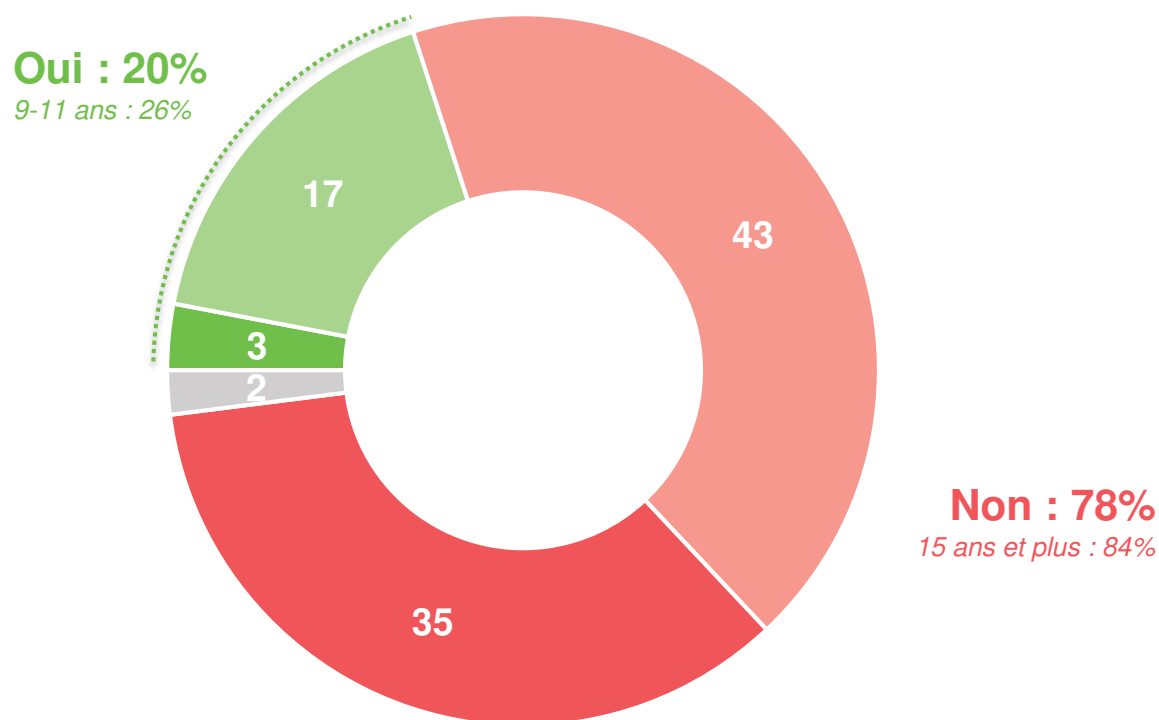
**Sentiment d'écoute et volonté de
participer davantage à la réflexion
sur les problèmes des enfants
dans le monde**



Seul 1 jeune sur 5 a le sentiment d'être suffisamment écouté avant que des décisions soient prises concernant les jeunes de son âge. Un gros tiers a même le sentiment de ne pas être écouté du tout.

De manière générale, as-tu le sentiment qu'on écoute les jeunes de ton âge avant de prendre des décisions qui les concernent ?

- À tous, en % -



■ Oui tout à fait

■ Oui, plutôt

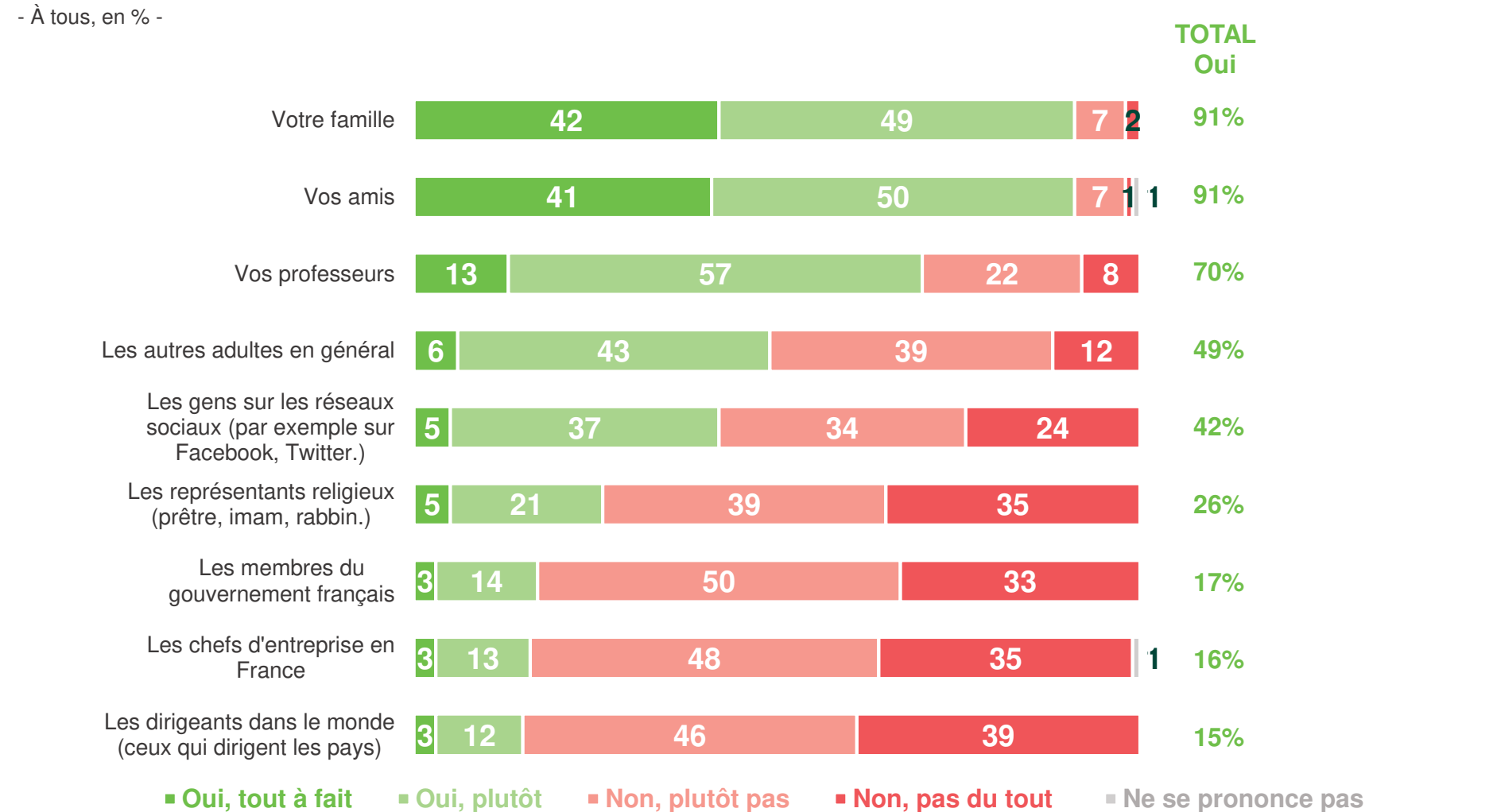
■ Non, plutôt pas

■ Non, pas du tout

■ Ne se prononce pas

En dehors de leur entourage proche (famille, amis), et dans une moindre mesure leurs professeurs, les jeunes se sentent majoritairement peu écoutés. Ils déplorent notamment le manque d'écoute des dirigeants politiques et économiques.

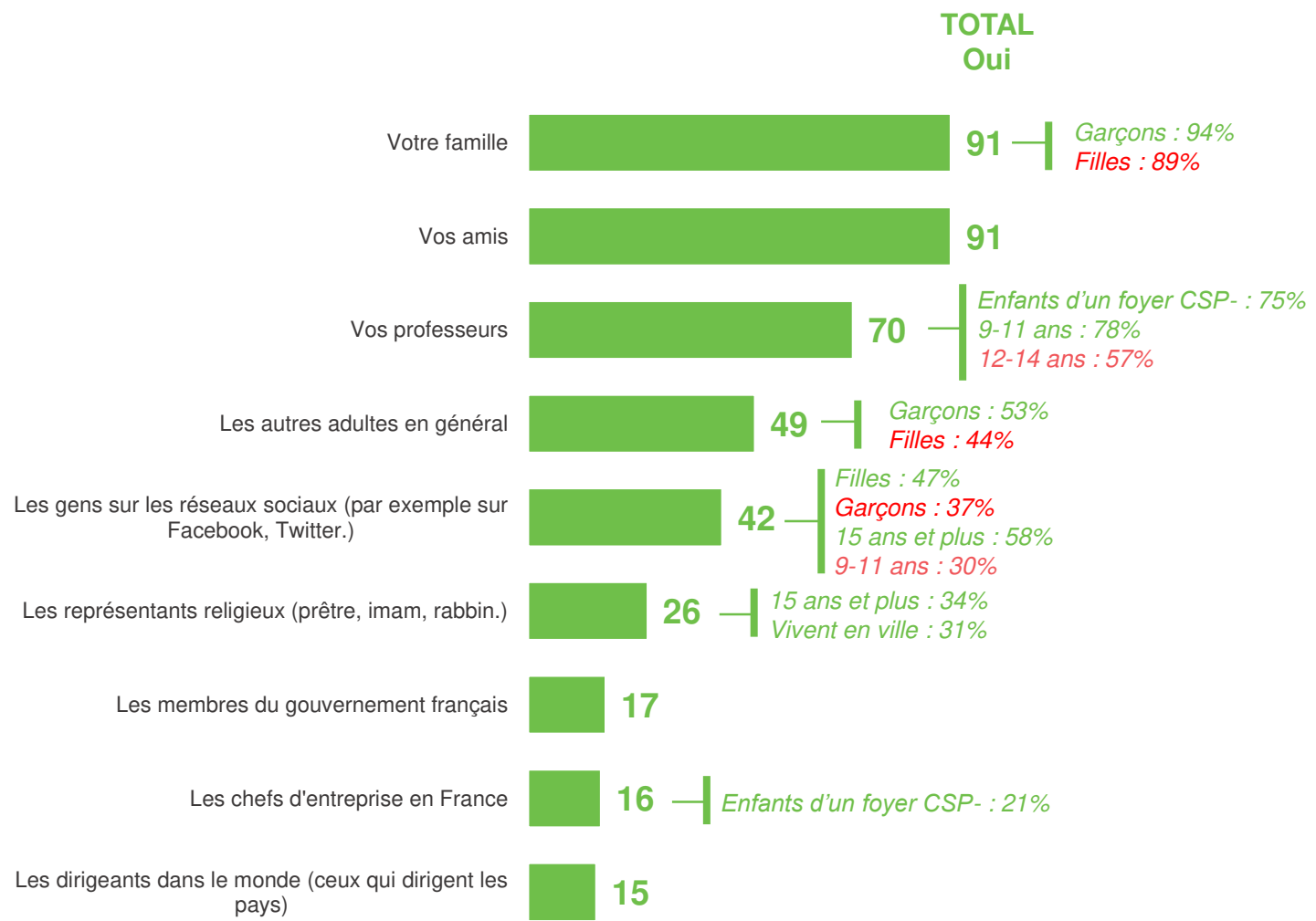
Et personnellement, as-tu le sentiment que les gens suivants écoutent ton opinion sur les problèmes concernant les jeunes de ton âge ?



Les garçons se sentent davantage écoutés par les adultes en général que les filles, tandis que ces dernières se sentent plus écoutées par les gens sur les réseaux sociaux

Et personnellement, as-tu le sentiment que les gens suivants écoutent ton opinion sur les problèmes concernant les jeunes de ton âge ?

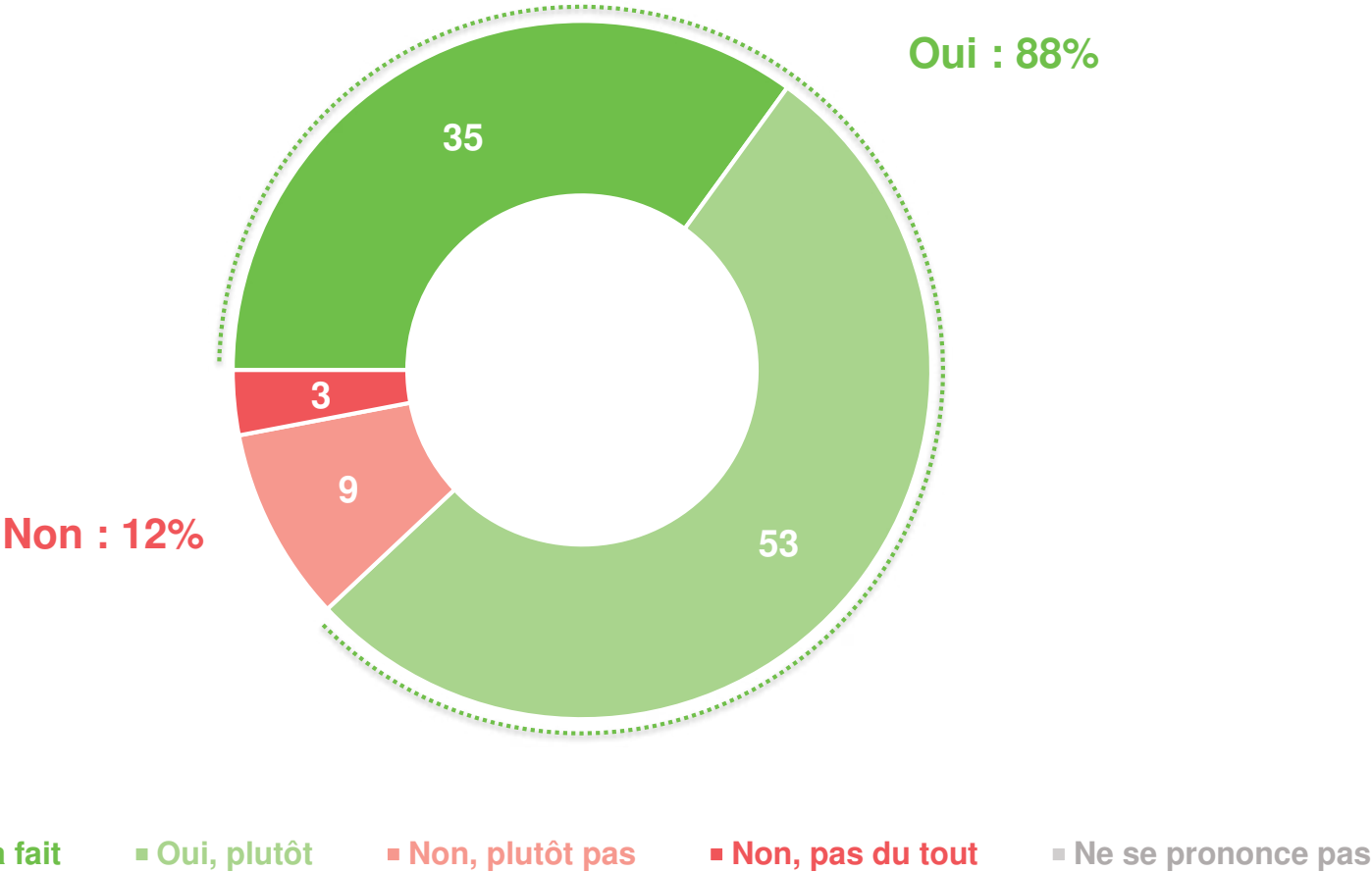
- À tous, en % -



Près de 9 jeunes sur 10, toutes catégories confondues, souhaiteraient donner plus souvent leur opinion aux adultes et aux dirigeants concernant les problèmes des jeunes de leur âge.

Personnellement, aimerais-tu donner plus souvent ton opinion aux adultes et aux dirigeants sur les problèmes concernant les jeunes de ton âge ?

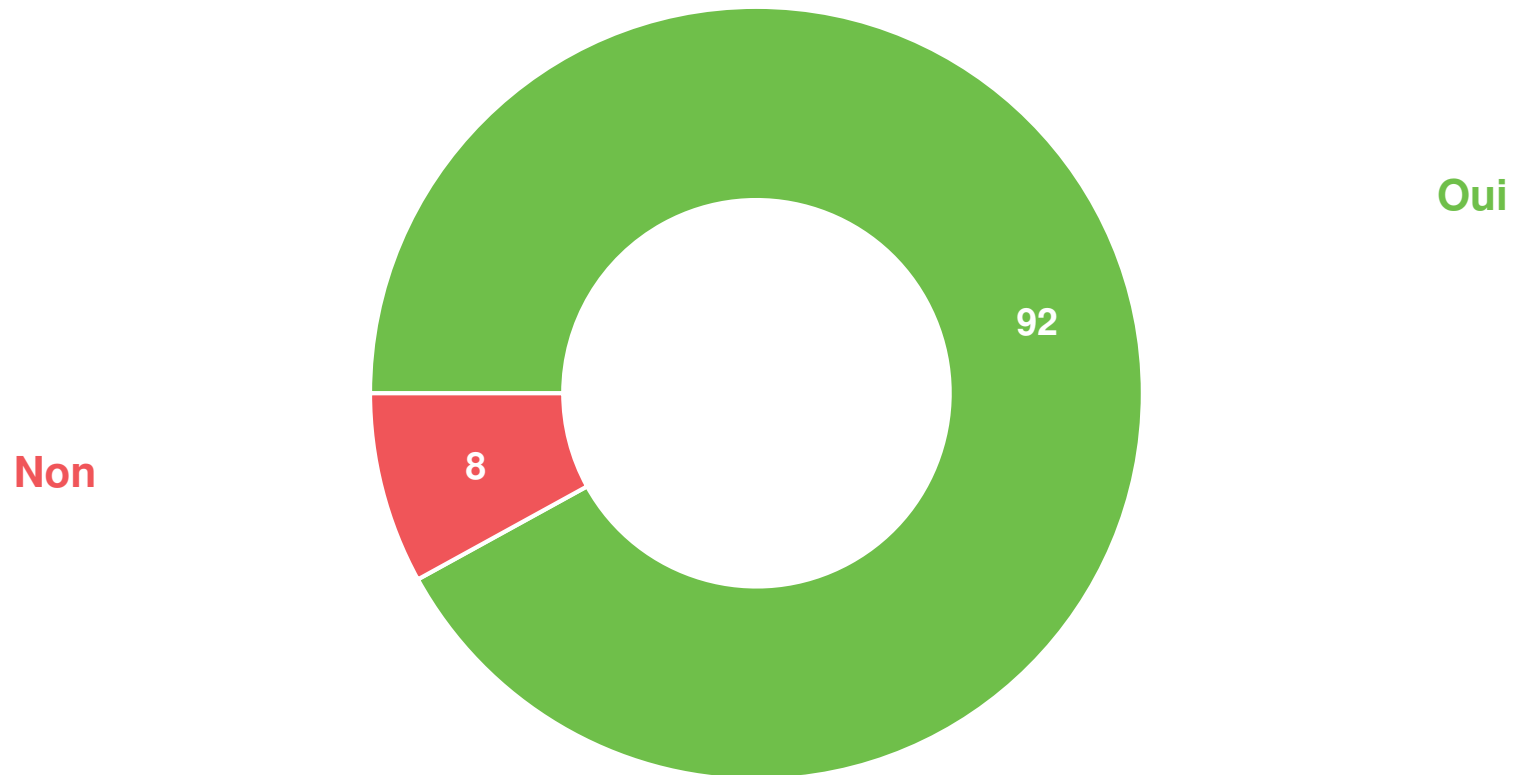
- À tous, en % -



La très grande majorité des jeunes estime d'ailleurs que le monde serait meilleur si les dirigeants dans le monde les écoutaient davantage.

Penses-tu que le monde serait meilleur pour les enfants/les jeunes si les dirigeants dans le monde les écouter davantage ?

- À tous, en % -



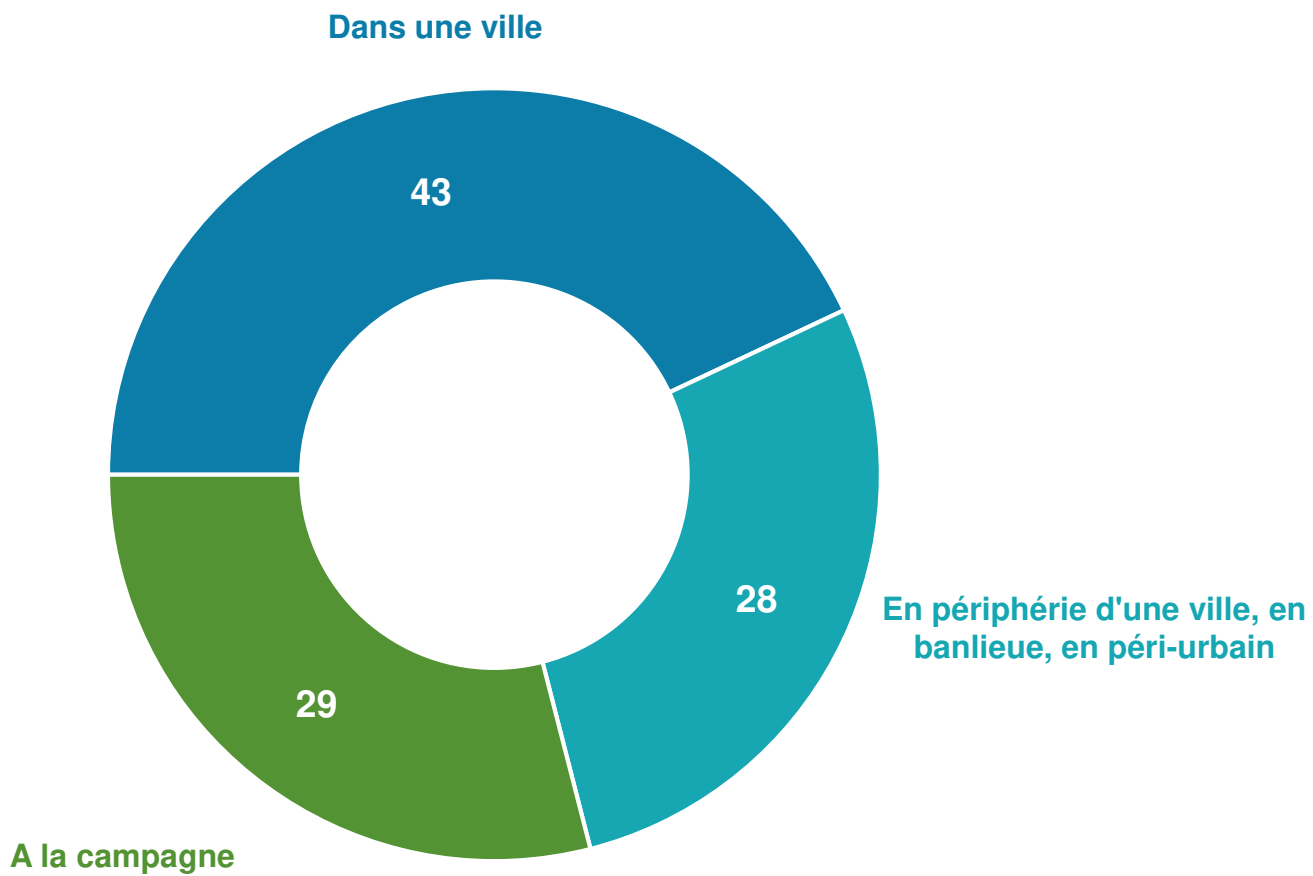
Lieu de vie, équipements et activités des jeunes en France



Plus de 4 jeunes sur 10 indiquent vivre en ville, 28% en banlieue et 29% à la campagne

Vis-tu ?

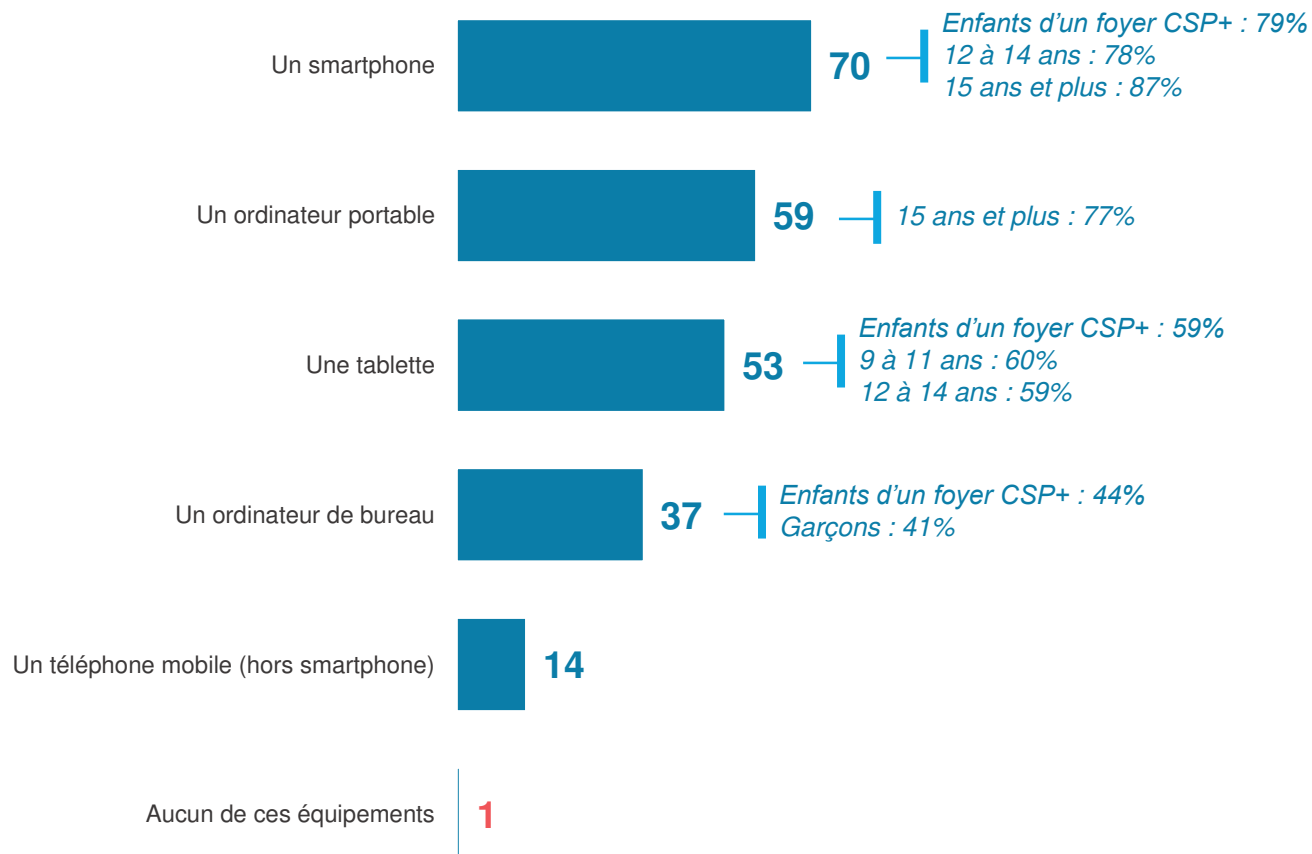
- À tous, en % -



Les jeunes en France apparaissent fortement connectés : 7 sur 10 indiquent utiliser au moins une fois par semaine un smartphone et 6 sur 10 un ordinateur portable

Parmi les équipements suivants, quels sont ceux que tu utilises au moins une fois dans la semaine ? (plusieurs réponses possibles)

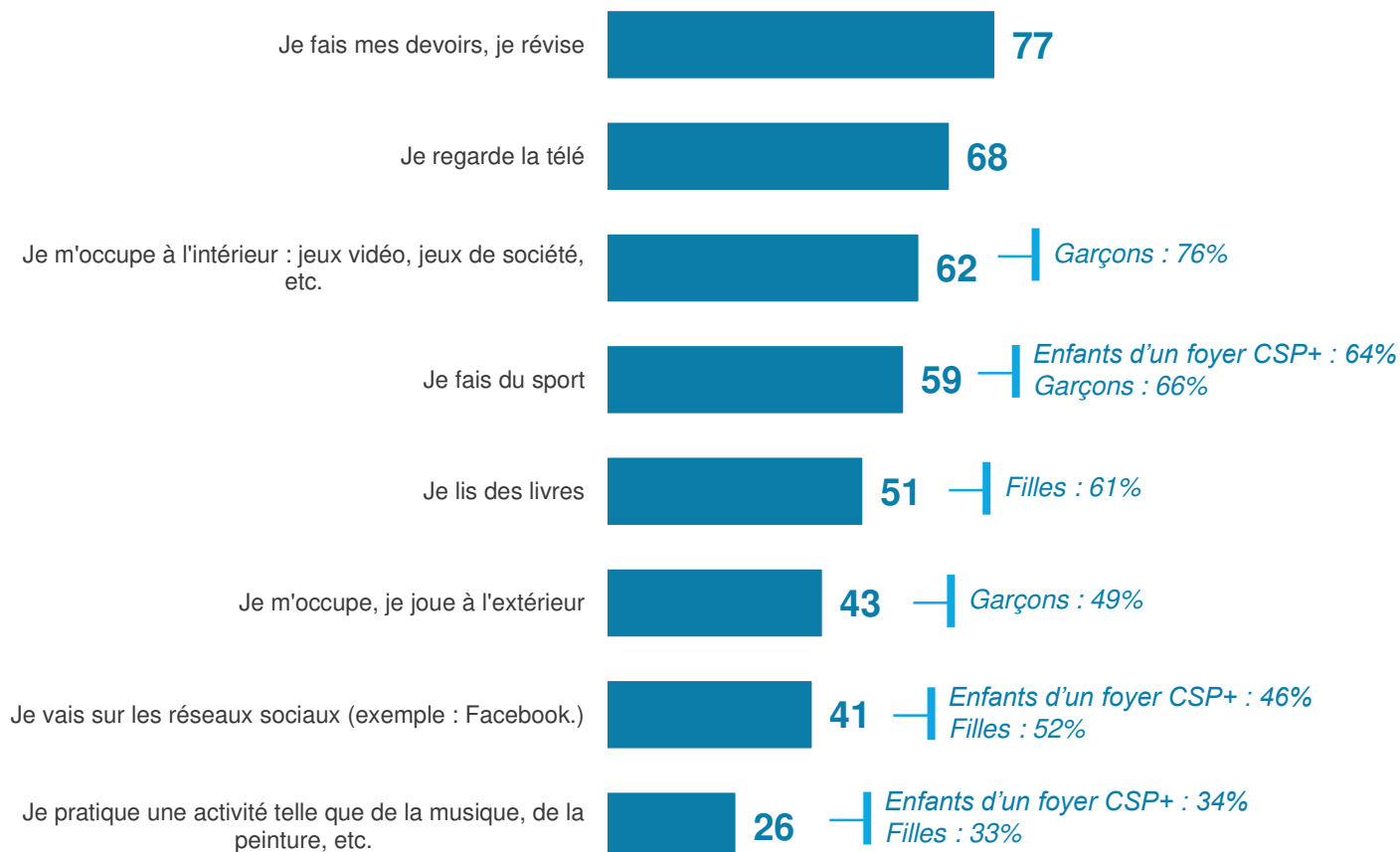
- À tous, en % -



En dehors de leur temps scolaire, les jeunes en France déclarent principalement faire leurs devoirs mais aussi regarder la télévision

Que fais-tu principalement en dehors de ton temps scolaire ? (plusieurs réponses possibles)

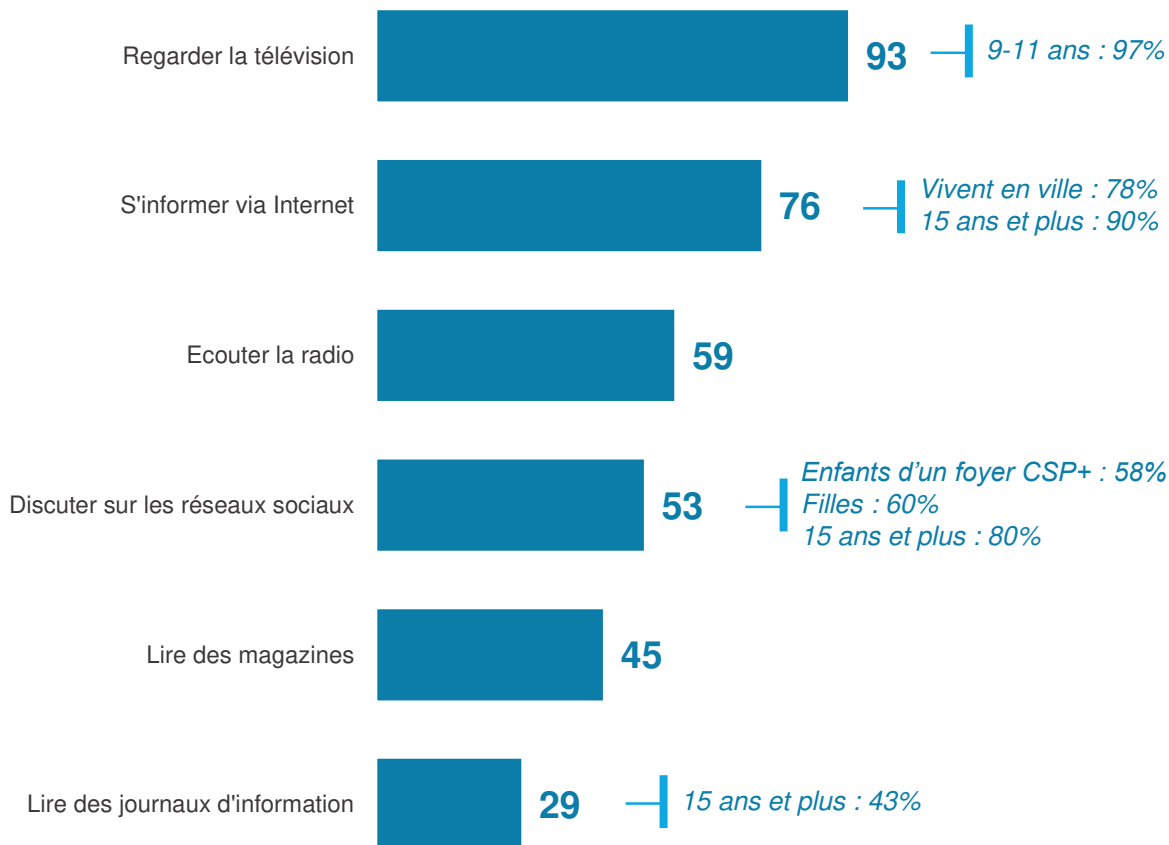
- À tous, en % -



Les jeunes en France indiquent s'informer via de multiples supports, principalement la télévision et Internet. Les plus âgés s'informent davantage via Internet et discutent plus sur les réseaux sociaux.

Fais-tu chacune des activités suivantes ?

- À tous, en % -



Contacts

Merci de noter que toute **diffusion de ces résultats** doit être accompagnée des éléments techniques suivants :
le **nom de l'institut**, le **nom du commanditaire de l'étude**,
la **méthode d'enquête**, les **dates de réalisation** et la **taille de l'échantillon**.

Suivez l'actualité de Harris Interactive sur :



www.harris-interactive.com



[Facebook](https://www.facebook.com/harrisinteractive)



[Twitter](https://twitter.com/harrisinteractive)



[LinkedIn](https://www.linkedin.com/company/harrisinteractive)

Contacts Harris Interactive en France :

Marion Desreumaux – Directrice de clientèle au Département Corporate - 01 44 87 60 64 - mdesreumaux@harrisinteractive.fr

Laurence Lavernhe – Responsable de la communication - 01 44 87 60 94 - 01 44 87 60 30 - llavernhe@harrisinteractive.fr

ahead of what's next