

AHEAD OF WHAT'S NEXT.

INSTITUT
MONTAIGNE



Enquête auprès des étudiants de grandes écoles

Rapport rédigé par :

Jean-Daniel Lévy, Directeur du Département Politique – Opinion

Gaspard Lancrey-Javal, Chargé d'études senior au Département Politique – Opinion

Marine Rey, Chargée d'études au Département Politique – Opinion

Sommaire

Méthodologie d'enquête	03
L'expérience professionnelle en France	04
L'ouverture internationale dans le cadre du cursus	08
Les aspirations et attentes pour la vie professionnelle	16
Les perspectives d'avenir à l'étranger	21

Méthodologie d'enquête



Enquête réalisée en ligne du 19 avril au 02 août 2013.

Les étudiants interrogés ont été contactés directement par les administrations de leur école, qui leur ont fourni le lien Harris Interactive permettant de répondre au questionnaire.

Échantillon de 975 étudiants en dernière année de cursus dans les grandes écoles suivantes.

Écoles d'ingénieurs : Ecole Centrale Paris, Ecole des Ponts ParisTech, INSA Lyon, Polytechnique, Telecom ParisTech

Écoles de commerce : ESCP, ESSEC

Écoles de sciences sociales ou ENS : ENS Cachan, Sciences Po



Dans l'ensemble de ce document, l'appellation « étudiants de grandes écoles » désignera donc les étudiants en dernière année de cursus dans l'ensemble des établissements ci-dessus.



Redressement appliqué à la variable suivante : taille des promotions respectives des écoles concernées.



Les chiffres apparaissant soulignés dans ce document sont ceux qui présentent un écart significatif par rapport à la moyenne des résultats collectés.

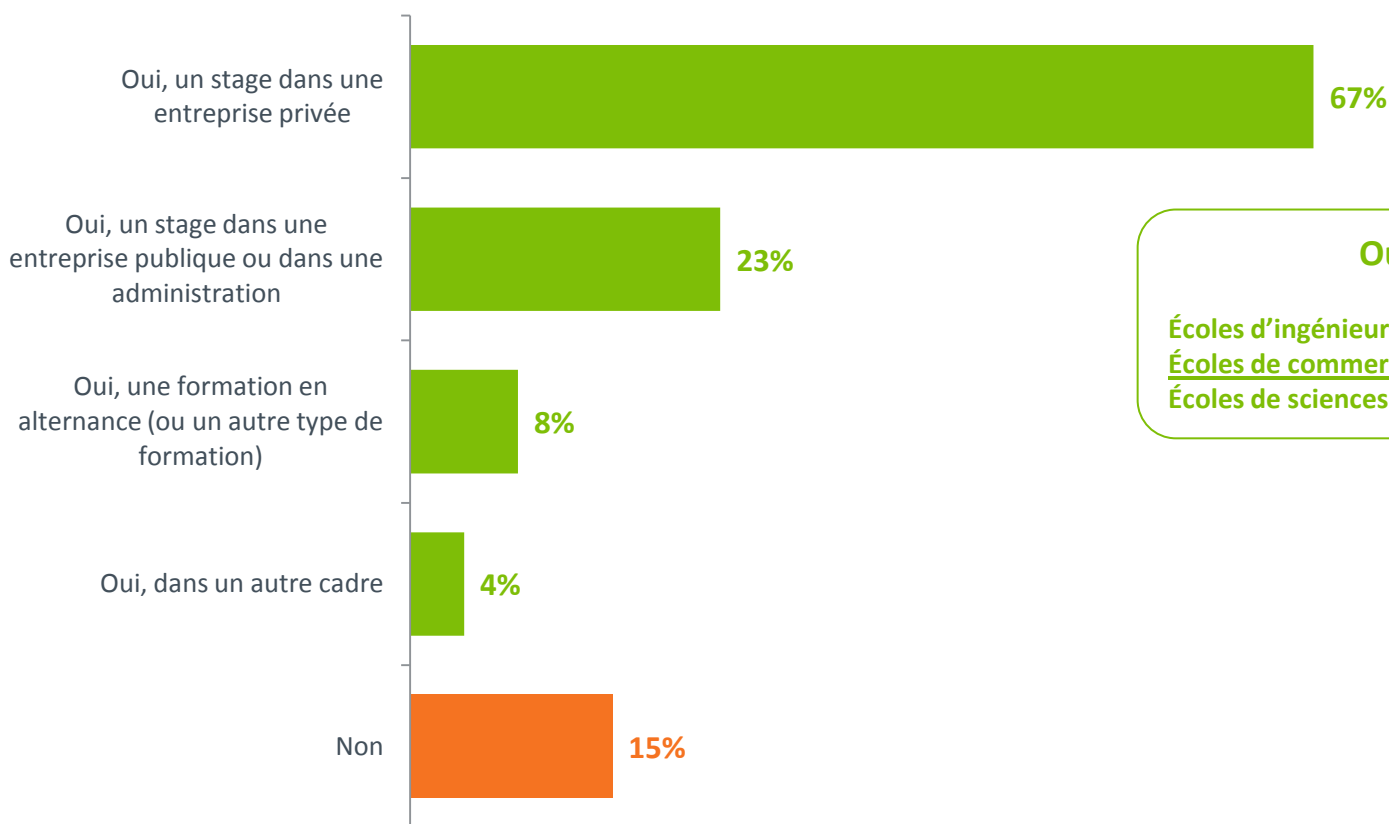


L'expérience professionnelle en France

Deux étudiants sur trois indiquent avoir réalisé au moins un stage dans une entreprise privée française dans le cadre de leur scolarité

Dans le cadre de votre scolarité dans votre école, avez-vous déjà réalisé un stage ou une formation en alternance en France ? (Plusieurs réponses possibles)

- À tous -



Oui : 85%

Écoles d'ingénieurs : 84%

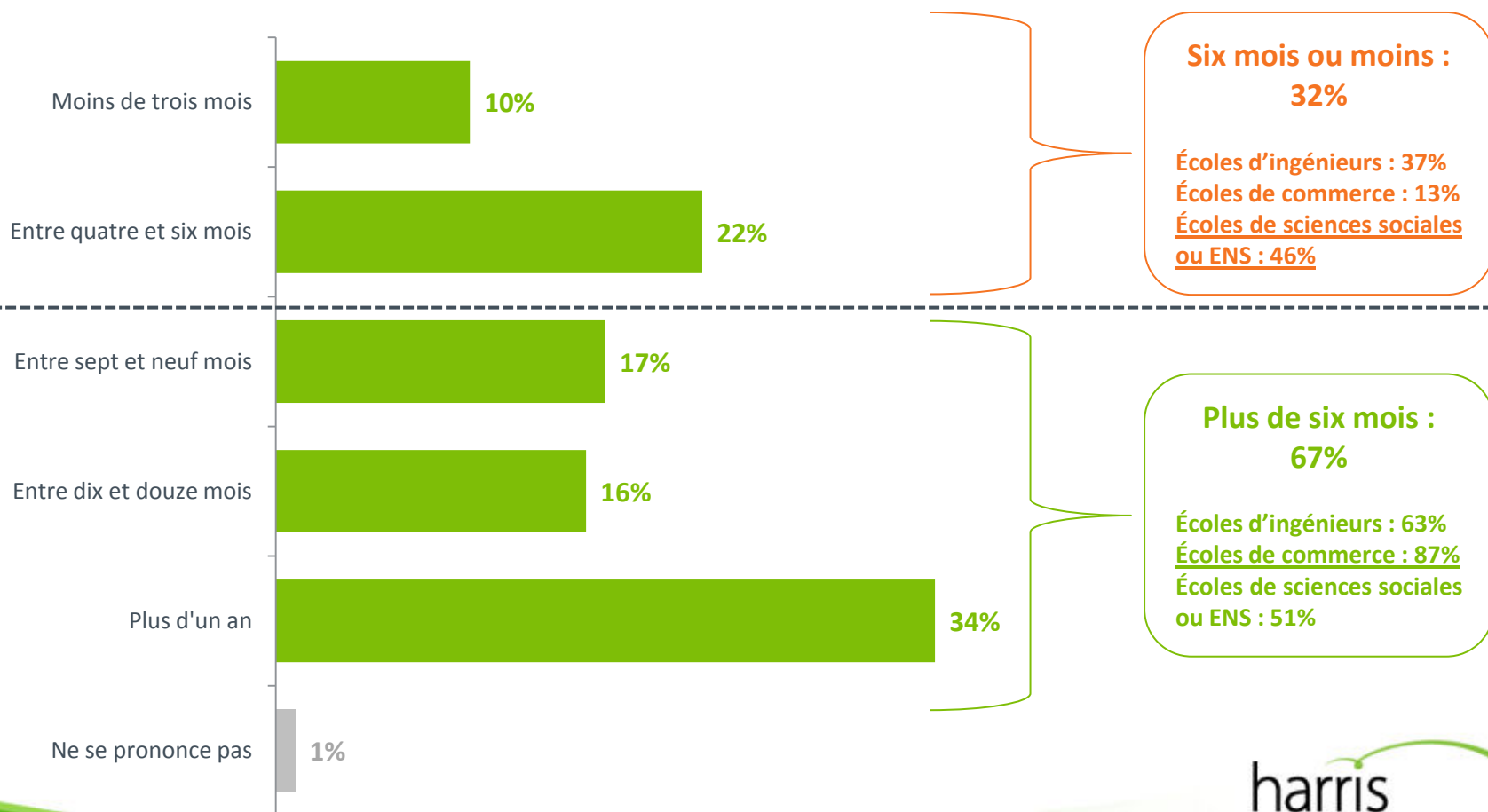
Écoles de commerce : 89%

Écoles de sciences sociales ou ENS : 81%

67% des étudiants déclarant avoir réalisé un stage ou une formation en France dans le cadre de leur scolarité indiquent que celui-ci a duré plus de six mois

Au total, combien de mois avez-vous passé en stage ou en formation (y compris en alternance) en France dans le cadre de votre scolarité dans votre école?

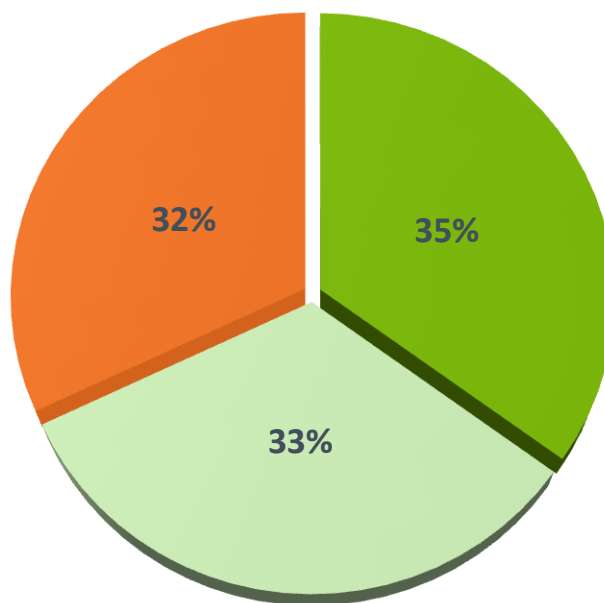
- À ceux qui déclarent avoir réalisé un stage ou une formation en alternance en France -



35% des étudiants déclarent avoir suivi des modules spécifiques sur la création d'entreprise au cours de leur scolarité

Dans le cadre de votre scolarité dans votre école, avez-vous été amené à vous intéresser aux mécanismes de la création d'entreprise (cours spécifiques, incubateurs, missions dans un cadre associatif, travaux pour/sur des start-ups, etc.) ?

- À tous -



Écoles d'ingénieurs : 34%
Écoles de commerce : 51%
Écoles de sciences sociales ou ENS : 20%

■ Oui, vous avez participé à des ateliers/modules spécifiques sur ce sujet

■ Oui, mais vous n'avez pas participé à des ateliers/modules spécifiques sur ce sujet

■ Non

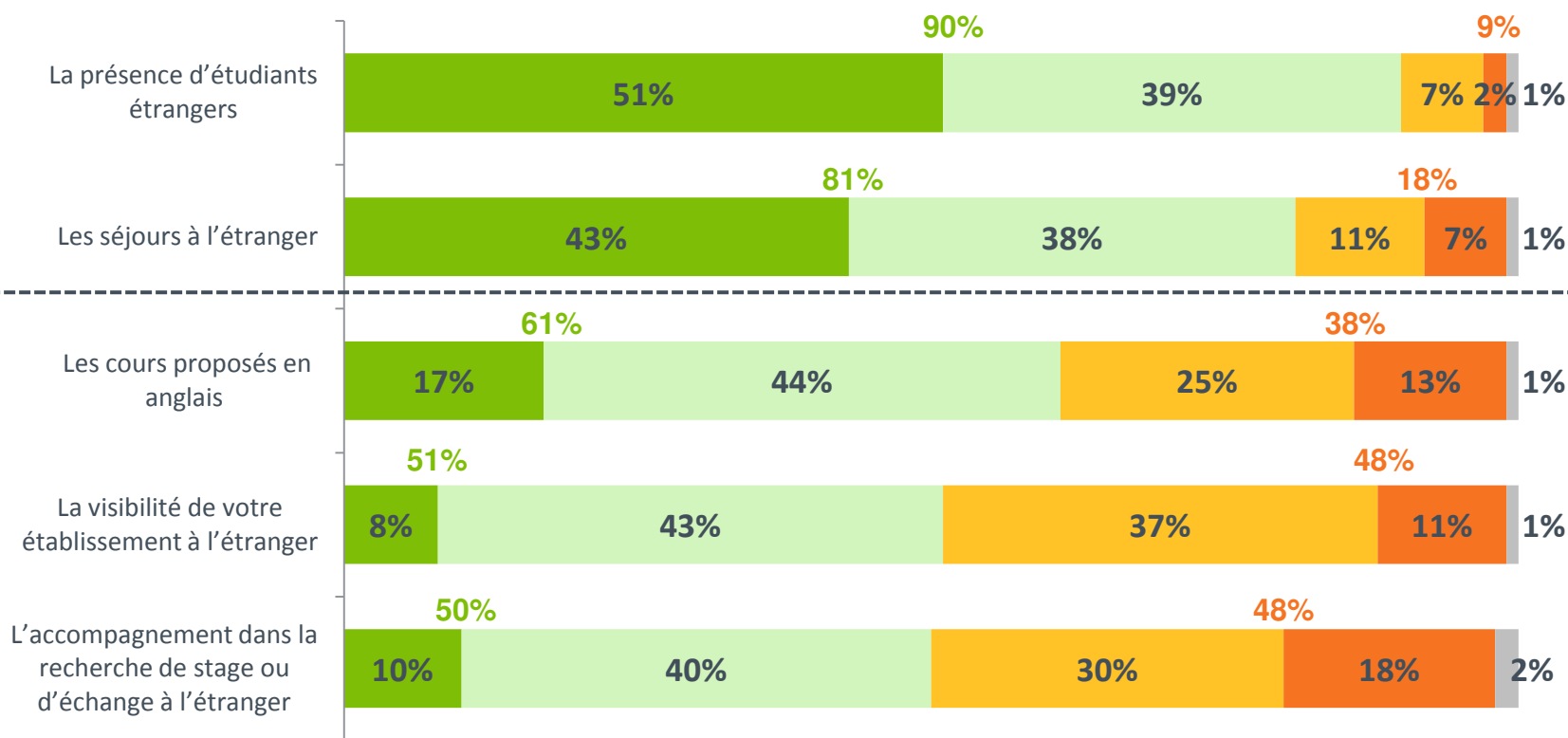


L'ouverture internationale dans le cadre du cursus

Les étudiants de grandes écoles se montrent très largement satisfaits de la présence d'étudiants étrangers et des séjours à l'étranger

Pour chacun des critères suivants, indiquez si l'ouverture internationale de votre école vous a paru très satisfaisante, plutôt satisfaisante, plutôt pas satisfaisante, ou pas du tout satisfaisante.

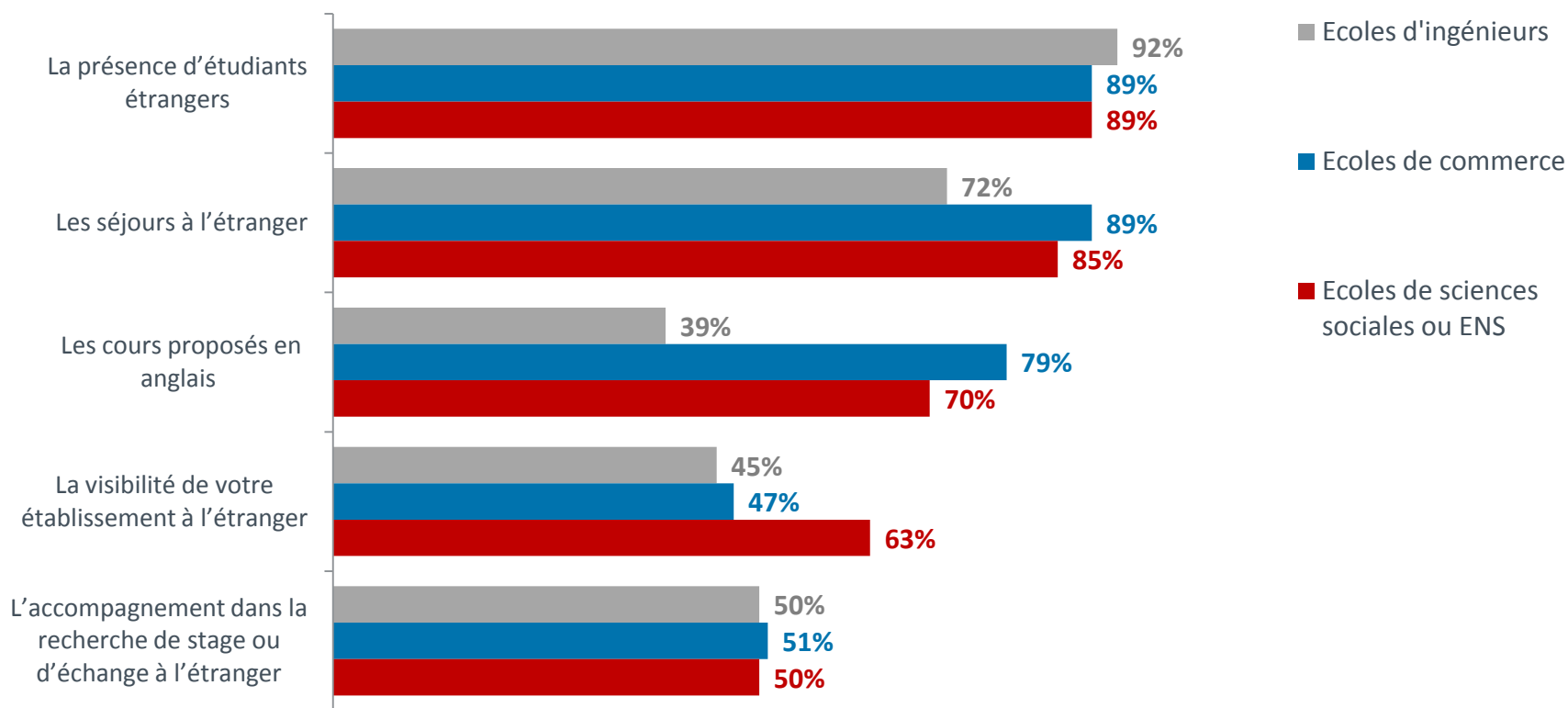
- À tous -



■ Très satisfaisante ■ Plutôt satisfaisante ■ Plutôt pas satisfaisante ■ Pas du tout satisfaisante ■ Ne se prononce pas

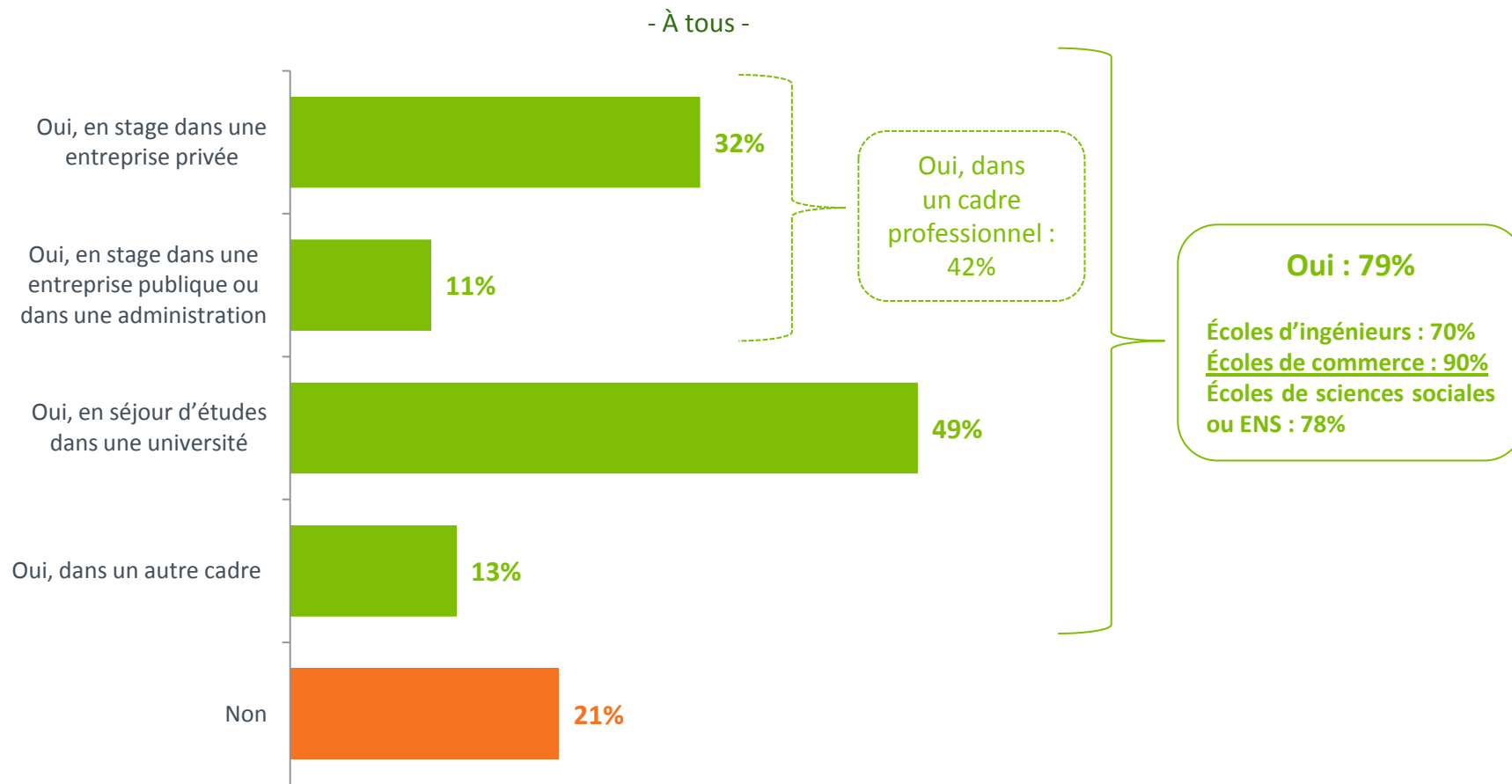
Les étudiants d'écoles de commerce se déclarent globalement plus satisfaits de l'ouverture internationale de leur école

Pour chacun des critères suivants, indiquez si l'ouverture internationale de votre école vous a paru très satisfaisante, plutôt satisfaisante, plutôt pas satisfaisante, ou pas du tout satisfaisante. – En % de réponse « satisfaisante »



79% des étudiants de grandes écoles déclarent être déjà partis à l'étranger dans le cadre de leur scolarité, dont 49% via un séjour d'études en université

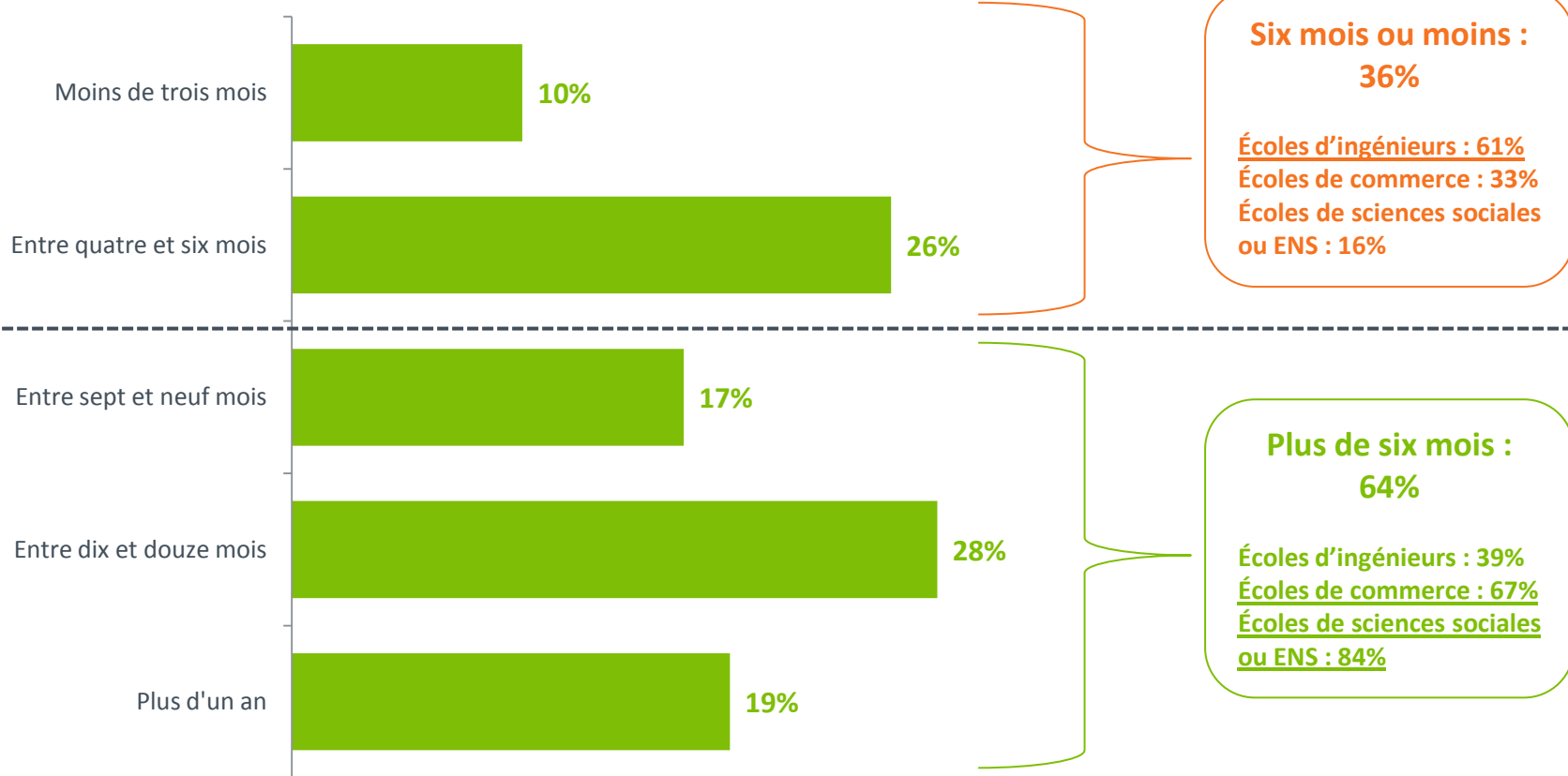
Et dans le cadre de votre scolarité dans votre école, êtes-vous déjà parti à l'étranger ? (Plusieurs réponses possibles)



Au total, près de deux étudiants sur trois déclarent avoir passé plus de six mois à l'étranger dans le cadre de leur cursus

Et au total, combien de mois avez-vous passé à l'étranger dans le cadre de votre scolarité dans votre école ?

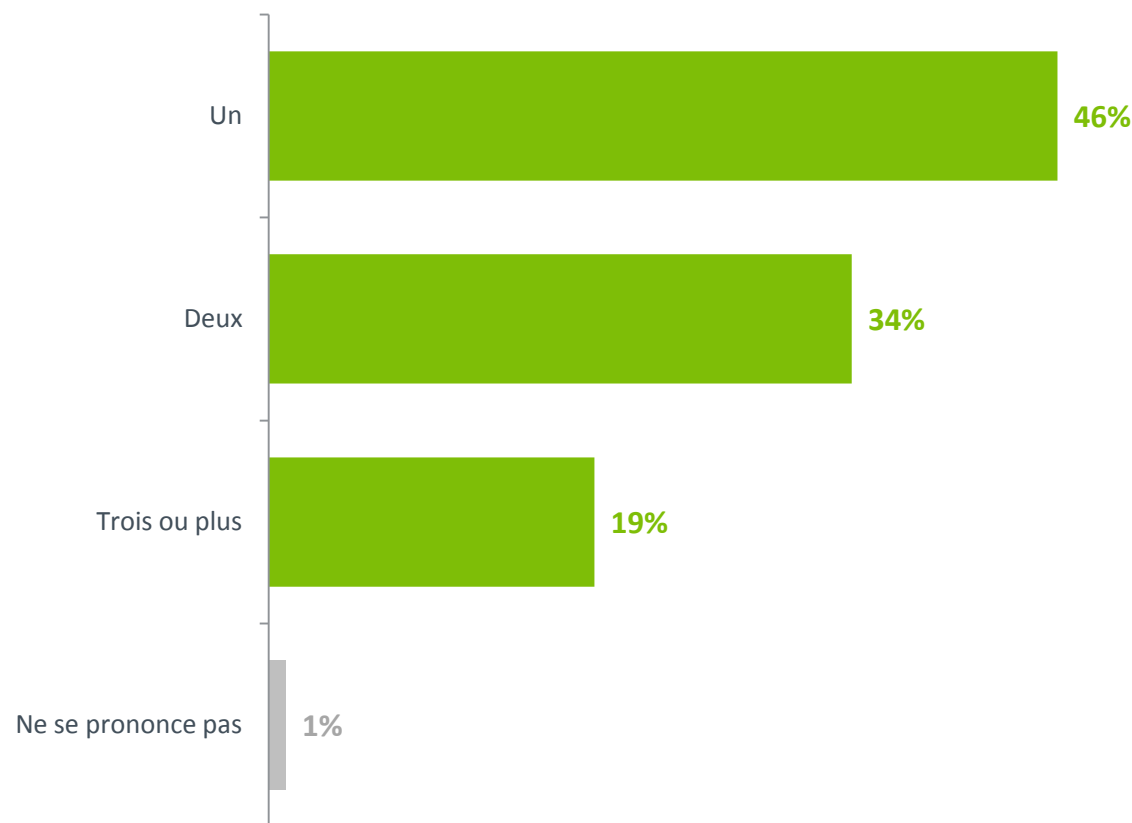
- À ceux qui déclarent être partis à l'étranger dans le cadre de leur scolarité dans leur école -



Parmi les étudiants étant partis à l'étranger, 46% indiquent s'être rendus dans un seul pays, quand 53% affirment avoir été dans au moins deux pays

Dans combien de pays étrangers vous êtes-vous rendu dans le cadre de votre scolarité dans votre école ?

- À ceux qui déclarent être partis à l'étranger dans le cadre de leur scolarité dans leur école -



Écoles d'ingénieurs : 45%
Écoles de commerce : 30%
Écoles de sciences sociales
ou ENS : 62%

Les étudiants partis à l'étranger dans le cadre de leur scolarité sont principalement partis dans des pays occidentaux, souvent anglophones

Plus précisément, de quel(s) pays s'agissait-il ? (Question ouverte, réponses spontanées)

- À ceux qui déclarent être partis à l'étranger dans le cadre de leur scolarité dans leur école -

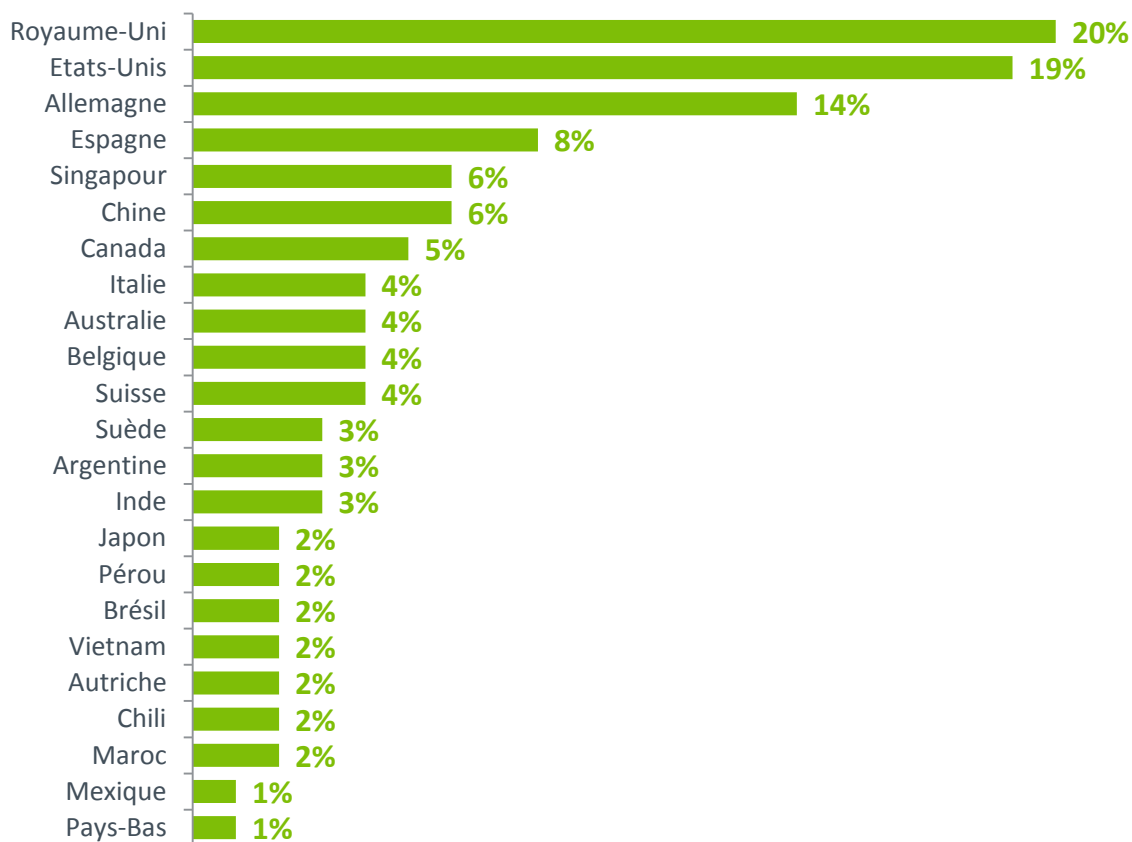


Le nuage de mots est automatiquement généré à partir de l'exhaustivité des réponses spontanées à la question ouverte. La taille d'un mot dans le visuel représente sa fréquence d'utilisation : le mot écrit en plus gros caractères est celui qui a été le plus utilisé par les sondés dans leurs réponses. L'emplacement d'un mot au sein du nuage n'a pas de signification particulière, pas plus que sa couleur.

Plus précisément, parmi les étudiants ayant connu une expérience à l'étranger, 20% déclarent être partis au Royaume-Uni et presque autant aux Etats-Unis, pour 14% en Allemagne et 8% en Espagne

Plus précisément, de quel(s) pay(s) s'agissait-il ? (Question ouverte, réponses spontanées)

- À ceux qui déclarent être partis à l'étranger dans le cadre de leur scolarité dans leur école -



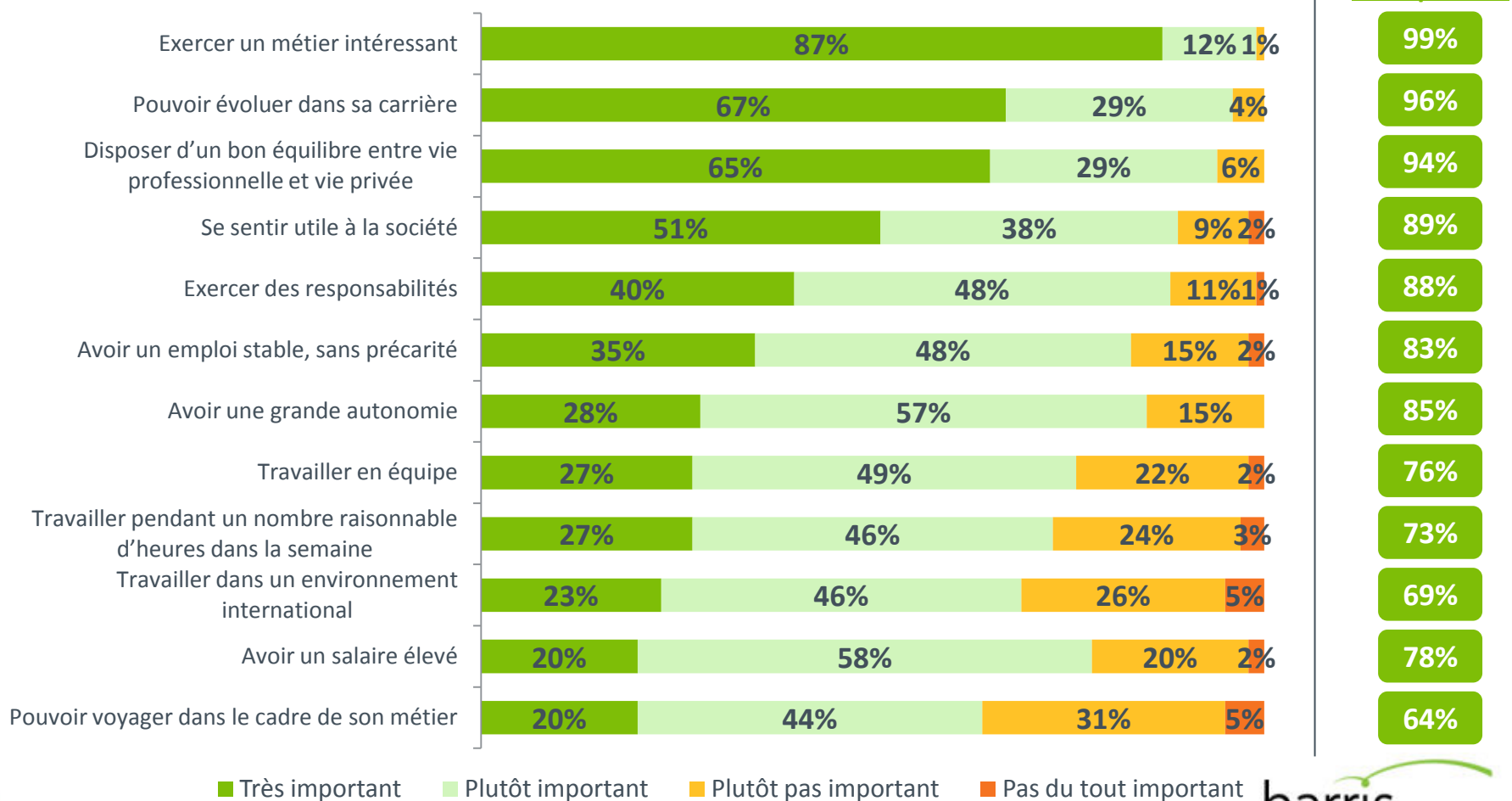


Les aspirations et attentes pour la vie professionnelle

Pour être heureux au travail, les étudiants souhaitent surtout exercer un métier intéressant

Pour chacun des critères suivants, indiquez s'il est selon vous très important, plutôt important, plutôt pas important ou pas du tout important pour être heureux au travail.

- À tous -



■ Très important ■ Plutôt important ■ Plutôt pas important ■ Pas du tout important

L'importance accordée à différents critères, selon le type d'école

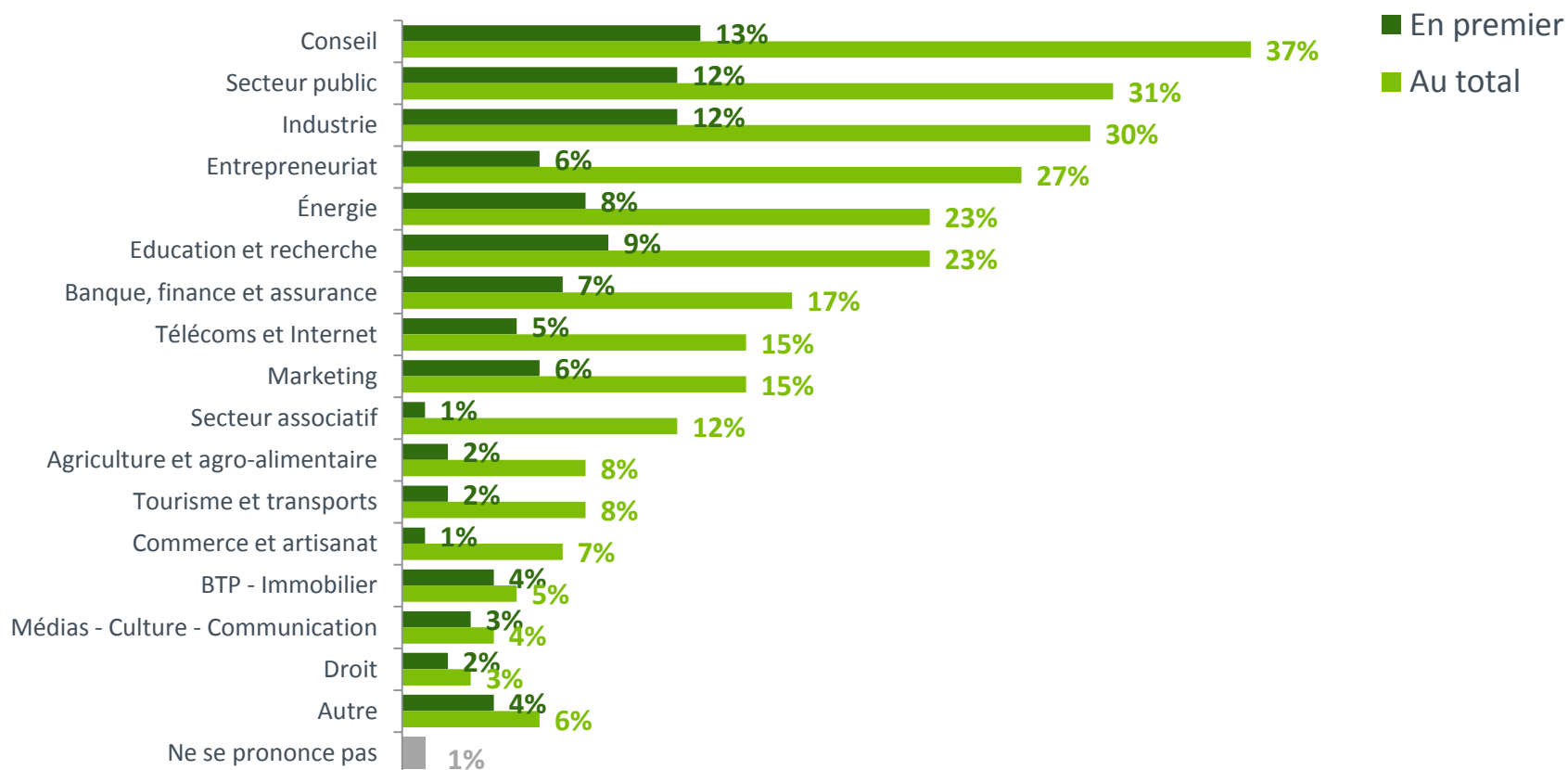
En % de « <u>très important</u> »	ENSEMBLE	Écoles d'ingénieurs	Écoles de commerce	Écoles de sciences sociales ou ENS
Exercer un métier intéressant	87%	86%	<u>84%</u>	<u>91%</u>
Pouvoir évoluer dans sa carrière	67%	<u>59%</u>	<u>78%</u>	64%
Disposer d'un bon équilibre entre vie professionnelle et vie privée	65%	65%	<u>61%</u>	<u>70%</u>
Se sentir utile à la société	51%	<u>45%</u>	<u>44%</u>	<u>61%</u>
Exercer des responsabilités	40%	<u>24%</u>	<u>57%</u>	43%
Avoir un emploi stable, sans précarité	35%	35%	<u>28%</u>	<u>43%</u>
Avoir une grande autonomie	28%	<u>23%</u>	30%	31%
Travailler en équipe	27%	<u>32%</u>	26%	<u>21%</u>
Travailler pendant un nombre raisonnable d'heures dans la semaine	27%	<u>23%</u>	27%	<u>32%</u>
Travailler dans un environnement international	23%	<u>14%</u>	30%	26%
Avoir un salaire élevé	20%	<u>17%</u>	<u>27%</u>	<u>17%</u>
Pouvoir voyager dans le cadre de son métier	20%	<u>15%</u>	21%	<u>26%</u>

N.B : Les chiffres soulignés en vert sont ceux qui apparaissent le plus significativement au-dessus de l'ensemble des résultats, tandis que les chiffres soulignés en orange sont ceux qui apparaissent le plus significativement en-dessous.

37% des étudiants souhaitent travailler dans le conseil une fois qu'ils seront diplômés

Dans quel(s) secteur(s) d'activité souhaiteriez-vous travailler une fois que vous serez diplômé ?
En premier ? Ensuite ?

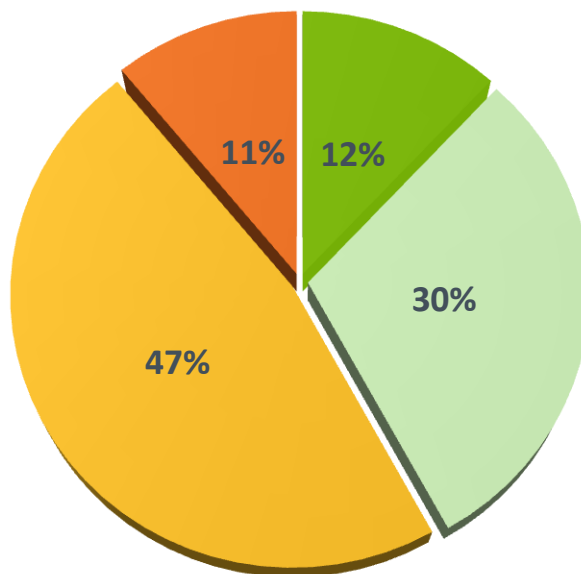
- À tous -



Quatre étudiants sur dix déclarent qu'ils pourraient envisager de créer leur entreprise après avoir obtenu leur diplôme

Enfin, une fois que vous aurez acquis votre diplôme, pourriez-vous envisager de créer votre propre entreprise ?

- À tous -



Oui : 42%

Écoles d'ingénieurs : 43%

Écoles de commerce : 49%

Écoles de sciences sociales ou ENS : 33%

Non : 58%

Écoles d'ingénieurs : 57%

Écoles de commerce : 51%

Écoles de sciences sociales ou ENS : 67%

■ Oui, certainement ■ Oui, probablement ■ Non, probablement pas ■ Non, certainement pas ■ Ne se prononce pas



Les perspectives d'avenir à l'étranger

Près de huit étudiants de grandes écoles sur dix pourraient envisager de chercher un emploi à l'étranger après l'obtention de leur diplôme

Vous personnellement, une fois que vous aurez acquis votre diplôme, pourriez-vous envisager de chercher un emploi à l'étranger ?

- À tous -

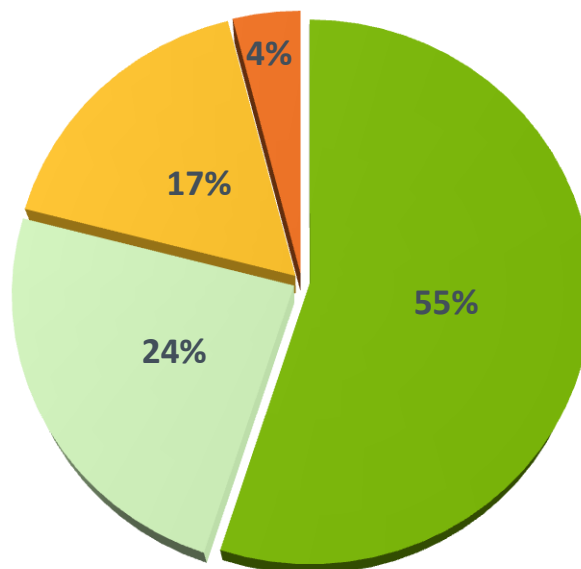
Non : 21%

Étudiants n'étant pas partis à l'étranger
dans leur cursus : 27%

Écoles d'ingénieurs : 24%

Écoles de commerce : 18%

Écoles de sciences sociales ou ENS : 20%



Oui : 79%

Étudiants ayant fait un stage dans le privé à
l'étranger : 88%

Écoles d'ingénieurs : 76%

Écoles de commerce : 82%

Écoles de sciences sociales ou ENS : 80%

■ Oui, tout à fait

■ Oui, plutôt

■ Non, plutôt pas

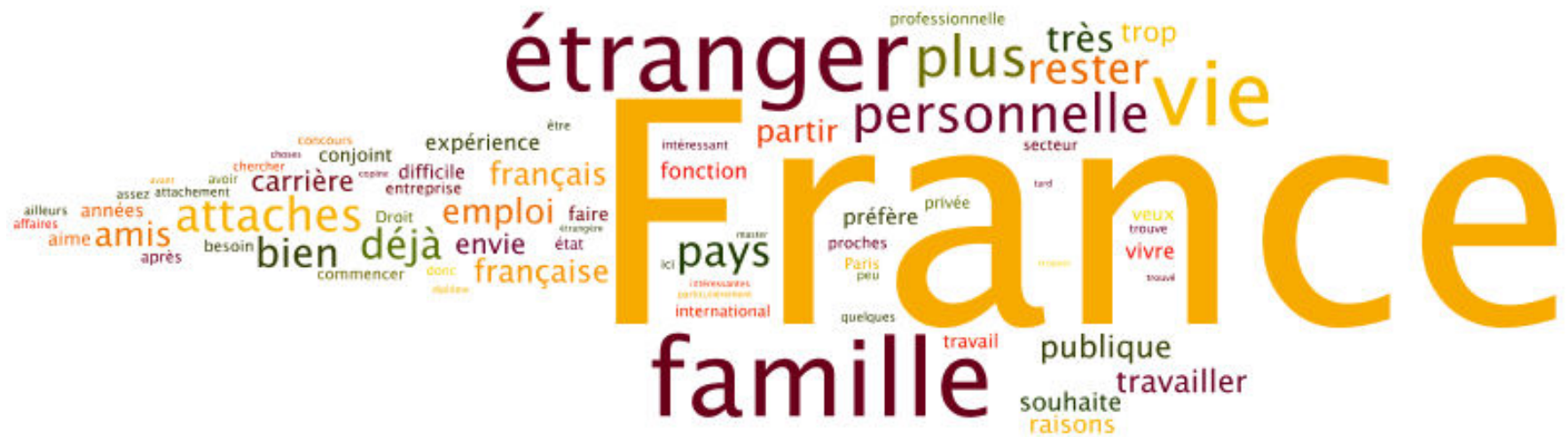
■ Non, pas du tout

■ Ne se prononce pas

Les étudiants n'envisageant pas de partir à l'étranger justifient leur choix par leurs attaches en France

Pour quelles raisons n'envisagez-vous pas de partir chercher un emploi à l'étranger ? (Question ouverte, réponses spontanées)

- À ceux qui déclarent plutôt pas ou pas du tout envisager de chercher un emploi à l'étranger une fois diplômés -

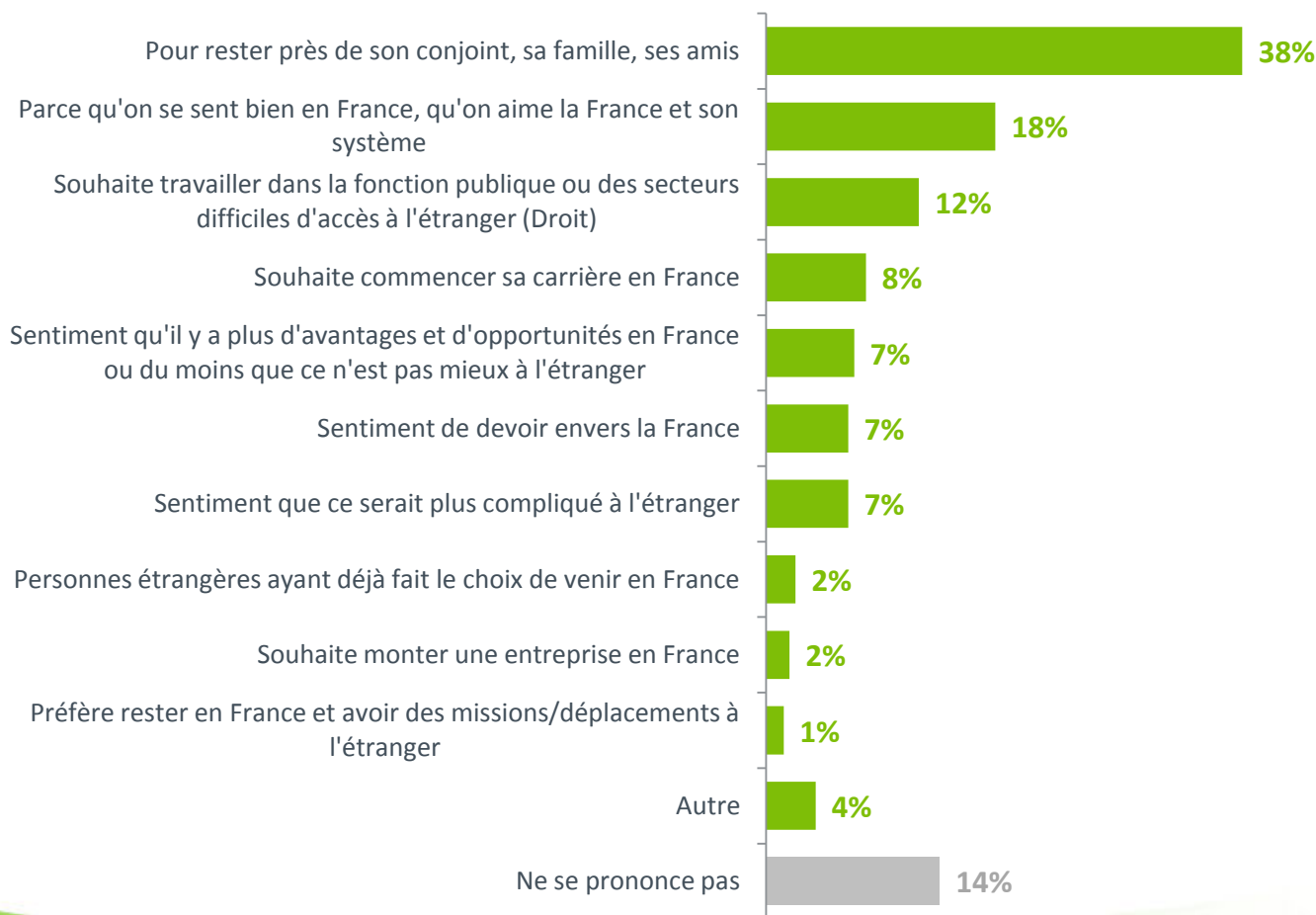


Le nuage de mots est automatiquement généré à partir de l'exhaustivité des réponses spontanées à la question ouverte. La taille d'un mot dans le visuel représente sa fréquence d'utilisation : le mot écrit en plus gros caractères est celui qui a été le plus utilisé par les sondés dans leurs réponses. L'emplacement d'un mot au sein du nuage n'a pas de signification particulière, pas plus que sa couleur.

Plus précisément, parmi les étudiants n'envisageant pas de partir à l'étranger, 38% citent leurs attaches personnelles et 18% leur attachement à la France de façon générale

Pour quelles raisons n'envisagez-vous pas de partir chercher un emploi à l'étranger ? (Question ouverte, réponses spontanées)

- À ceux qui déclarent plutôt pas ou pas du tout envisager de chercher un emploi à l'étranger une fois diplômés -



Les étudiants envisageant de chercher un emploi à l'étranger pensent surtout aux pays anglophones : Etats-Unis, Royaume-Uni, Canada

Dans quel(s) pays cherchiez-vous un emploi en priorité ? (Question ouverte, réponses spontanées)

- À ceux qui déclarent tout à fait ou plutôt envisager de chercher un emploi à l'étranger une fois diplômés -

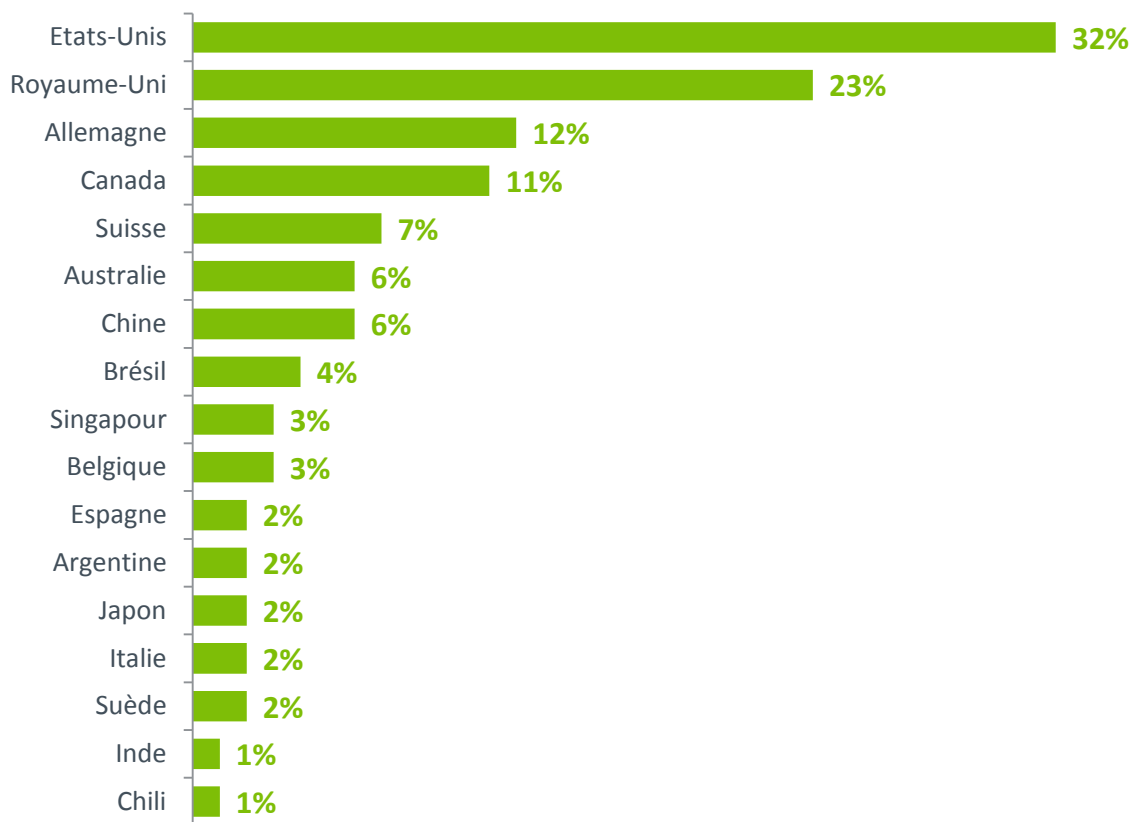


Le nuage de mots est automatiquement généré à partir de l'exhaustivité des réponses spontanées à la question ouverte. La taille d'un mot dans le visual représente sa fréquence d'utilisation : le mot écrit en plus gros caractères est celui qui a été le plus utilisé par les sondés dans leurs réponses. L'emplacement d'un mot au sein du nuage n'a pas de signification particulière, pas plus que sa couleur.

Parmi les étudiants envisageant de chercher un emploi à l'étranger, un tiers se tourneraient vers les Etats-Unis, un quart vers le Royaume-Uni

Dans quel(s) pays cherchiez-vous un emploi en priorité ? (Question ouverte, réponses spontanées)

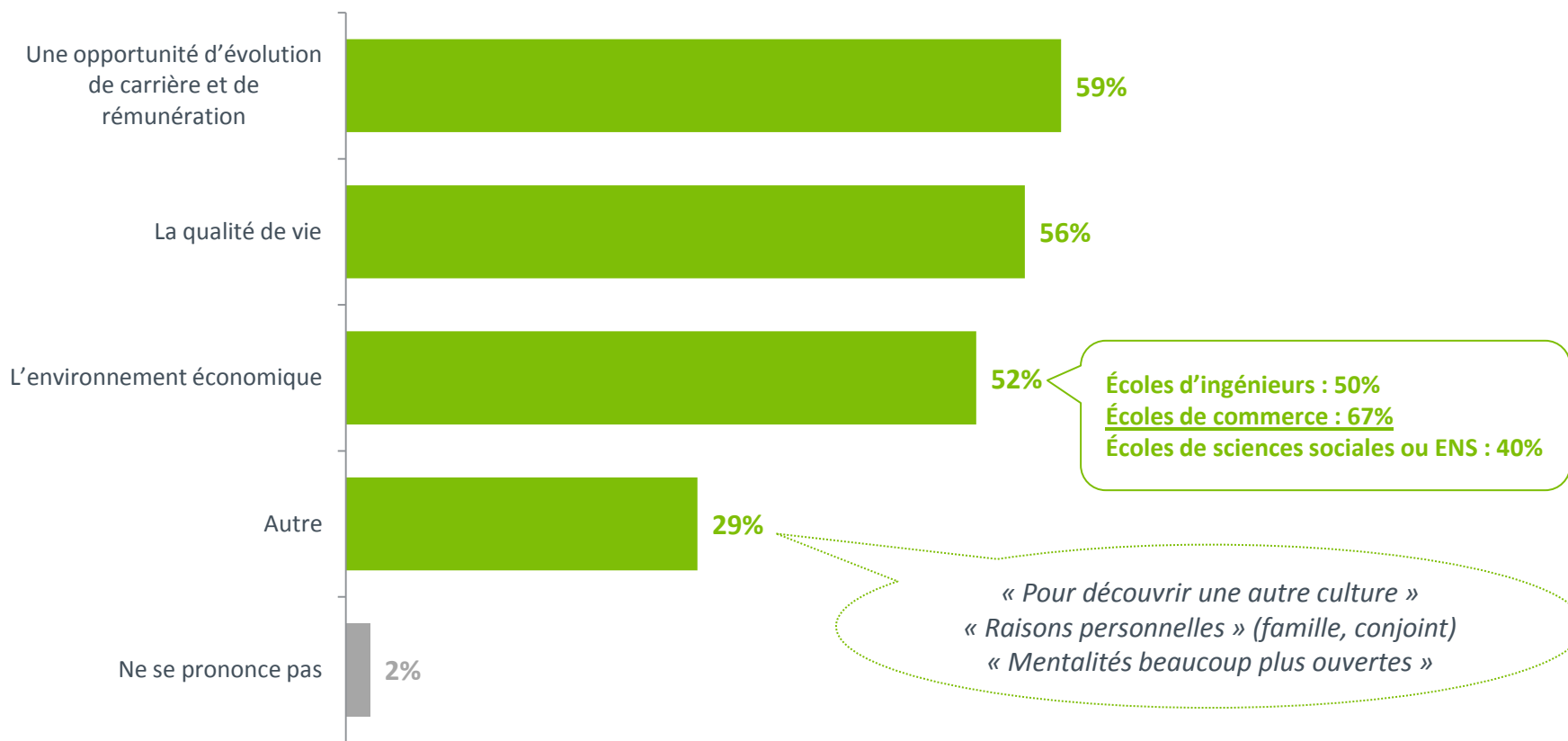
- À ceux qui déclarent tout à fait ou plutôt envisager de chercher un emploi à l'étranger une fois diplômés -



Les motivations poussant les étudiants à chercher un emploi à l'étranger sont également réparties

Pour quelles raisons envisagez-vous de partir chercher un emploi dans ce(s) pays ? (Plusieurs réponses possibles données à l'aide d'une liste)

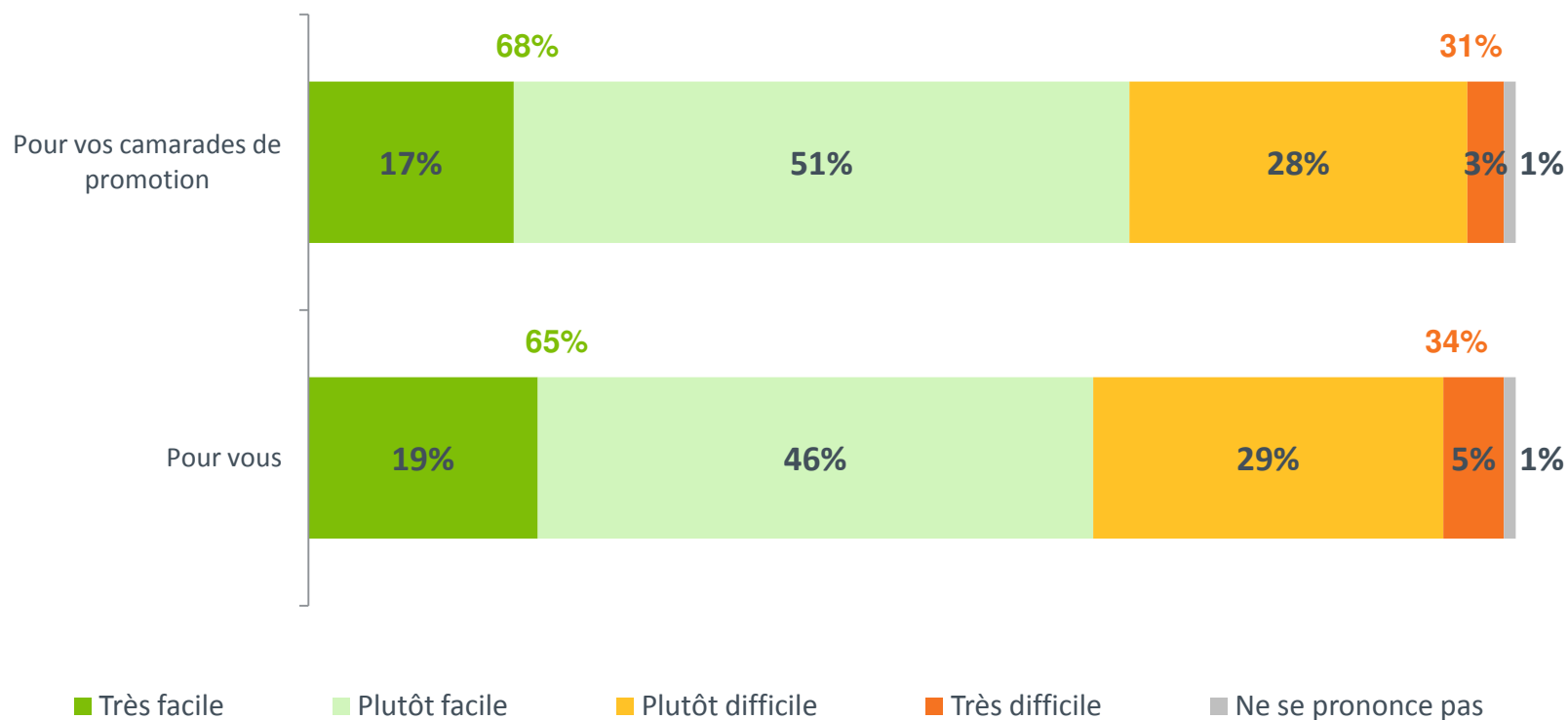
- À ceux qui déclarent tout à fait ou plutôt envisager de chercher un emploi à l'étranger une fois diplômés -



Deux étudiants sur trois pensent qu'il sera facile pour leur promotion, dont eux-mêmes, de trouver un emploi en France

Selon vous, une fois que vous serez diplômé, cela serait-il très facile, plutôt facile, plutôt difficile ou très difficile de trouver un emploi en France ?

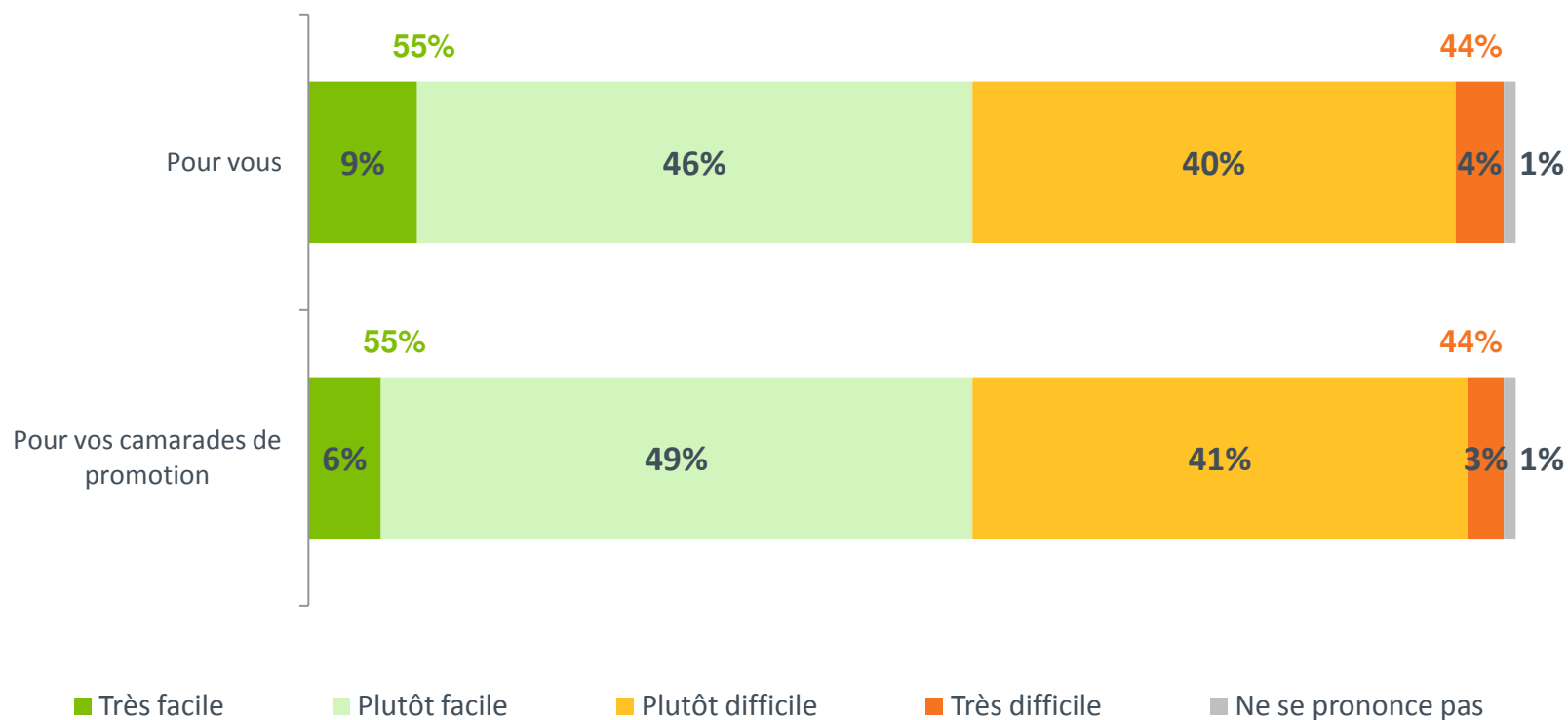
- À tous -



Les étudiants de grandes écoles sont très partagés quant à la facilité qu'auraient les membres de leur promotion à trouver un emploi à l'étranger

Selon vous, une fois que vous serez diplômé, cela serait-il très facile, plutôt facile, plutôt difficile ou très difficile de trouver un emploi à l'étranger ?

- À tous -



Le regard sur la facilité à trouver un travail pour soi, par catégories de population



Les catégories qui estiment davantage que la moyenne qu'ils serait facile pour eux de trouver un emploi en France :

- Les étudiants en école d'ingénieurs (82%)
- Les hommes (76%)
- Les étudiants s'identifiant aux CSP+ (70%)
- Les étudiants nés en France (68%)

Les catégories qui estiment davantage que la moyenne qu'ils serait difficile pour eux de trouver un emploi en France :

- Les étudiants en école de commerce (45%)
- Les étudiants en école de sciences sociales ou ENS (43%)
- Les femmes (46%)
- Les étudiants s'identifiant aux autres CSP
- Les étudiants nés à l'étranger (53%)



Les catégories qui estiment davantage que la moyenne qu'ils serait facile pour eux de trouver un emploi à l'étranger :

- Les étudiants nés à l'étranger (63%)
- Les hommes (59%)
- Les étudiants s'identifiant aux CSP+ (60%)

Les catégories qui estiment davantage que la moyenne qu'ils serait difficile pour eux de trouver un emploi à l'étranger :

- Les étudiants nés en France (46%)
- Les femmes (49%)
- Les étudiants s'identifiant aux autres CSP