

## La perception de la mise en place de la réforme des rythmes scolaires

Rapport rédigé par :

Jean-Daniel Lévy, Directeur du Département Politique – Opinion

Camille Espinasse, Chargée d'études au sein du Département Politique – Opinion

Marine Rey, Chargée d'études au sein du Département Politique – Opinion

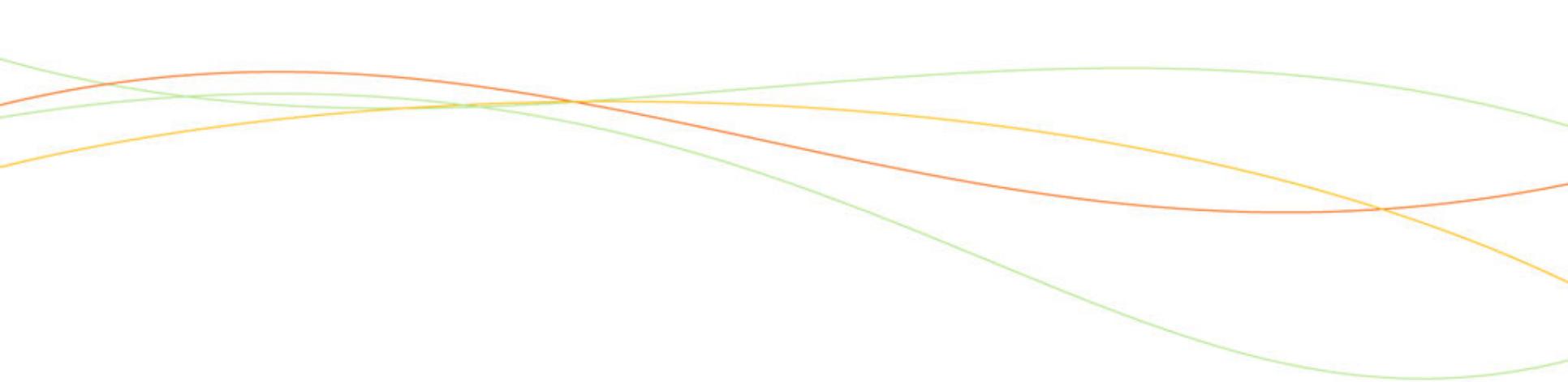


# Sommaire

Méthodologie de l'enquête	2
1. Les chiffres clé de l'étude	4
2. Priorité et notoriété de la réforme des rythmes scolaires	6
3. Les contours de la mise en place de la réforme des rythmes scolaires	16
4. Les modalités de la mise en place de la réforme dans les communes	29
5. La perception des parents d'élèves scolarisés en école primaire quant à la mise en place de la réforme dans leur commune	42

# Méthodologie d'enquête

- *Enquête réalisée en ligne, du 12 février en soirée au 14 février au matin.*
- *Echantillon de 1617 individus représentatifs de la population française âgée de 18 ans et plus, à partir de l'access panel Harris Interactive.*
- *Méthode des quotas et redressement appliquée aux variables suivantes : sexe, âge, catégorie socioprofessionnelle et région de l'interviewé(e).*
- *Aide à la lecture des résultats détaillés :*
  - *Les chiffres sur fond vert sont ceux qui apparaissent le plus significativement au dessus du chiffre auprès de l'ensemble de la population interrogée tandis que les chiffres sur fond orange sont ceux qui apparaissent le plus significativement en-dessous.*
  - *Les chiffres des colonnes comportant une astérisque (\*) sont à interpréter avec prudence en raison de la faiblesse des effectifs.*



## Les chiffres clés de l'étude

## Les chiffres clés de l'études

### 1 Une réforme connue mais dont le sujet n'apparaît pas comme la première priorité en matière scolaire

**91%** des Français indiquent avoir entendu parler de la réforme des rythmes scolaires et **62%** déclarent voir clairement ce dont il s'agit.

Les rythmes scolaires ressortent comme étant une des principales priorités de l'école primaire dans les années qui viennent pour **26%** des Français.

### 3 Des modalités de mise en place qui doivent être adaptées en fonction des communes

Les Français sont partagés sur la capacité de leur commune à mettre en place la réforme : les infrastructures seraient insuffisantes dans leur commune pour **45%** des Français, tout comme le personnel encadrant selon **57%** d'entre eux

**23%** des Français indiquent être prêts à payer davantage d'impôts locaux dans leur commune afin que les activités périscolaires proposées dans le cadre de la réforme soient gratuites pour tous les élèves de primaire de la commune

Seuls **12%** des Français souhaitent que la réforme soit mise en place dès la rentrée 2013. **48%** préféreraient voir la réforme mise en place progressivement, c'est-à-dire dans certaines écoles à la rentrée 2013, et à la rentrée 2014 dans les autres

### 2 Une réforme dont on attend qu'elle favorise avant tout l'égalité entre les élèves

**50%** des Français considèrent que l'organisation de la journée et de la semaine de classe doit être différente entre les élèves de maternelle et d'élémentaire

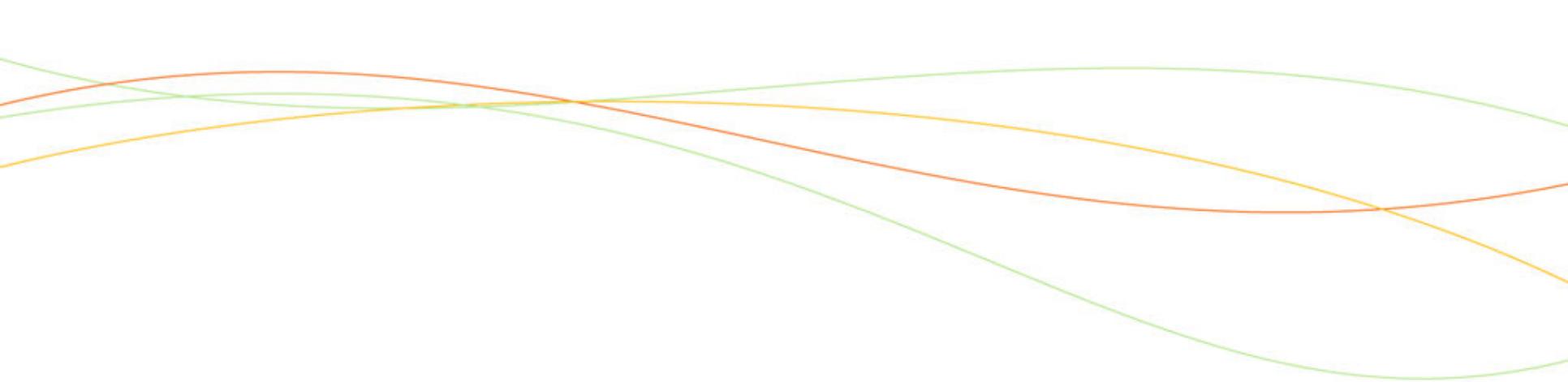
**62%** des Français estiment que les activités périscolaires qui seront mises en place devraient être gratuites pour tous, et **48%** qu'elles devraient être obligatoires

La mise en place de cette réforme va, pour **42%** des Français, augmenter les inégalités entre les élèves

### 4 Des parents qui privilégient une fin des cours à 15h30 plutôt qu'à 16h30

**92%** des parents d'élèves en primaire déclarent qu'ils inscriront leurs enfants aux activités périscolaires si elles sont gratuites, proportion qui descend à **41%** si elles sont payantes

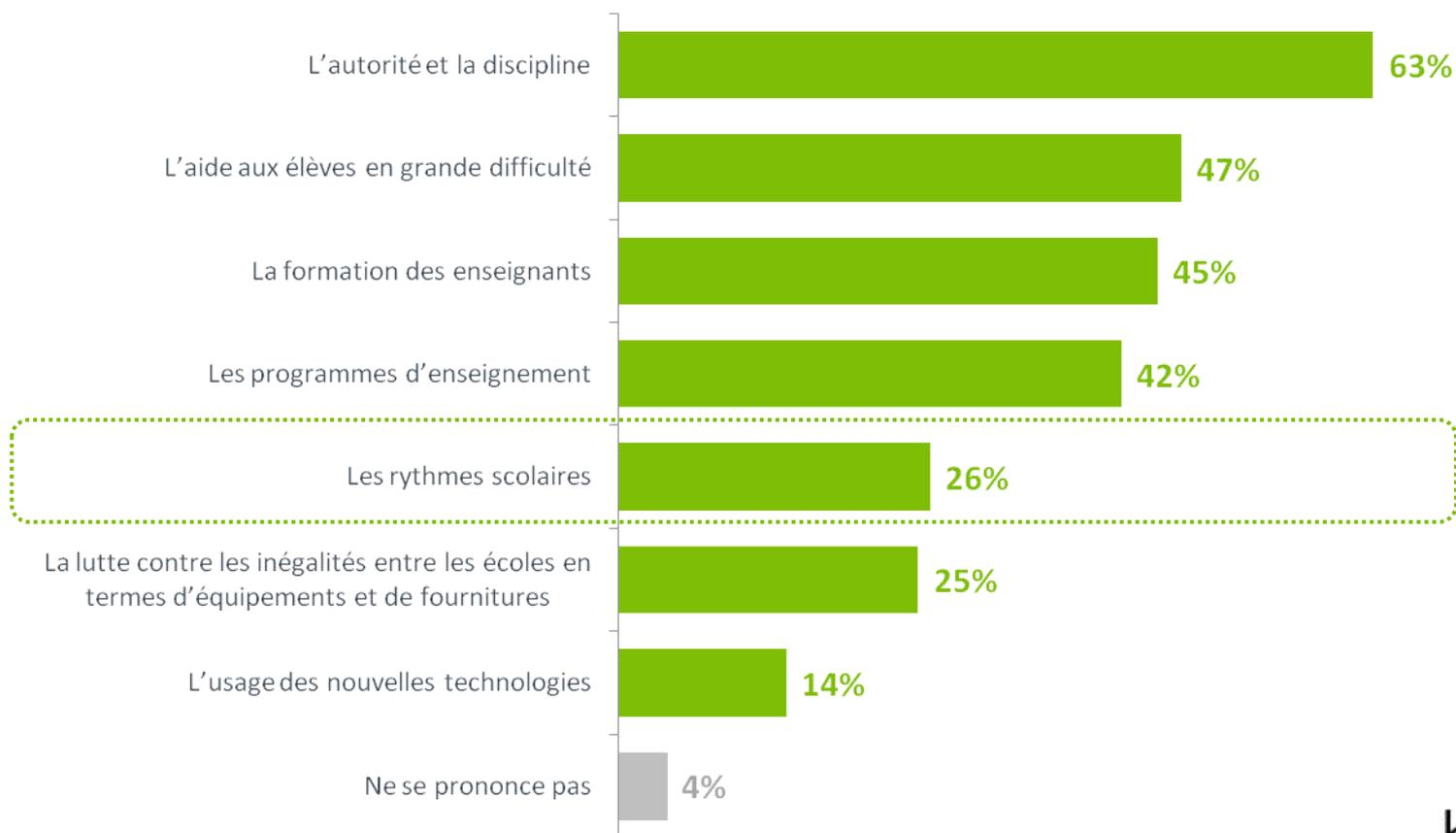
Les parents d'élèves en primaire privilégient la mise en place des activités périscolaires en fin de journée pour **68%** d'entre eux, quand **29%** préféreraient qu'elles soient organisées au moment de la pause méridienne



# Priorité et notoriété de la réforme des rythmes scolaires

## L'autorité et la discipline, prioritaire pour l'école primaire dans les années qui viennent selon une majorité de Français, quand les rythmes scolaires le sont pour un quart d'entre eux

*Parmi les sujets suivants, lesquels vous semblent prioritaires pour l'école maternelle et élémentaire dans les années qui viennent ? (Trois réponses possibles)*



# Résultats détaillés

Total	Sexe		Âge					Catégorie socio-professionnelle de l'interviewé(e)			Niveau de diplôme				Revenus nets mensuels du foyer					Région d'habitation		Taille de commune			
	Un homme	Une femme	18-24 ans	25-34 ans	35-49 ans	50-64 ans	65 ans et plus	CSP+	CSP-	Inactifs	Inférieur au Bac	Bac	Bac +2	Supérieur à Bac +2	Moins de 1200 euros nets par mois	1 200 à moins de 2 300 euros	2 300 à moins de 3 500 euros	3 500 à moins de 5 000 euros	5 000 euros et plus	Région parisienne	Province	Moins de 2 000 habitants	De 2 000 à moins 20 000 habitants	De 20 000 à 100 000 habitants	De plus de 100 000 habitants

Parmi les sujets suivants, lesquels vous semblent prioritaires pour l'école maternelle et élémentaire dans les années qui viennent ?

L'autorité et la discipline	63%	64%	62%	49%	53%	62%	70%	69%	62%	66%	61%	65%	67%	64%	58%	56%	66%	63%	66%	54%	56%	64%	67%	64%	59%	63%	56%
L'aide aux élèves en grande difficulté	47%	43%	50%	38%	41%	52%	50%	44%	42%	51%	46%	54%	50%	41%	43%	57%	49%	45%	42%	49%	38%	49%	48%	48%	48%	42%	37%
La formation des enseignants	45%	45%	45%	57%	36%	39%	40%	57%	45%	35%	52%	39%	40%	47%	51%	29%	47%	46%	45%	52%	50%	44%	43%	47%	44%	43%	48%
Les programmes d'enseignement	42%	41%	43%	41%	39%	44%	41%	42%	43%	40%	42%	34%	44%	42%	46%	40%	41%	40%	44%	35%	38%	42%	41%	38%	43%	50%	36%
Les rythmes scolaires	26%	28%	25%	27%	30%	24%	26%	27%	26%	27%	26%	26%	24%	27%	27%	22%	23%	30%	29%	33%	27%	26%	22%	26%	32%	25%	22%
La lutte contre les inégalités entre les écoles en termes d'équipements et de fournitures	25%	25%	26%	23%	31%	26%	23%	24%	25%	26%	25%	25%	26%	24%	26%	32%	26%	24%	24%	28%	21%	26%	22%	26%	26%	29%	19%
L'usage des nouvelles technologies	14%	17%	12%	13%	10%	18%	15%	13%	17%	13%	14%	17%	12%	15%	13%	16%	15%	12%	18%	14%	15%	14%	13%	15%	12%	16%	19%
Ne se prononce pas	4%	4%	4%	9%	5%	4%	3%	2%	3%	5%	4%	6%	3%	5%	3%	7%	3%	4%	2%	4%	6%	3%	4%	4%	3%	4%	13%

# Résultats détaillés

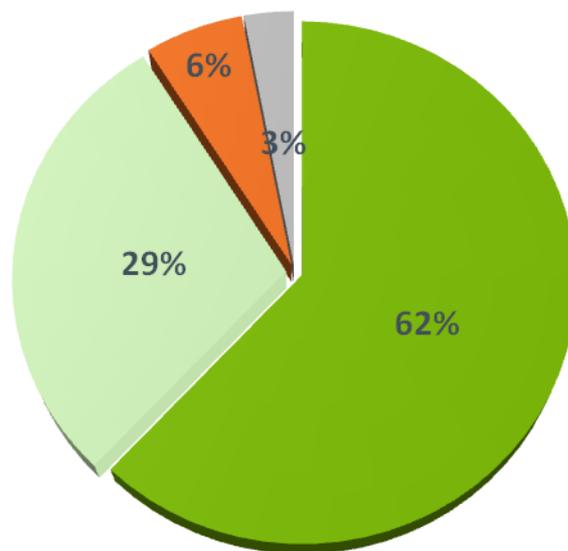
	Total	Situation familiale								Enfant(s) scolarisés en primaire		Proximité politique											Vote au premier tour de l'élection présidentielle de 2012							
		ST Seul(e)	Seul(e) sans enfant	Seul(e) avec enfant(s)	ST En couple	En couple sans enfant	En couple avec enfant(s)	ST Sans enfant	ST Avec enfant(s)	ST Oui	Non	ST Extrême-Gauche et Gauche	ST Extrême-Gauche (*)	ST Gauche	Le Front de Gauche	Le Parti Socialiste	Europe Ecologie Les Verts	Le MoDem	ST Extrême-Droite et Droite	ST Droite	L'Union des Démocrates Indépendants (UDI)	L'UMP	Le Front National	Sans préférence partisane	Jean-Luc Mélenchon	François Hollande	Eva Joly (*)	François Bayrou	Nicolas Sarkozy	Marine Le Pen
Parmi les sujets suivants, lesquels vous semblent prioritaires pour l'école maternelle et élémentaire dans les années qui viennent ?																														
L'autorité et la discipline	63%	60%	59%	67%	64%	65%	63%	62%	64%	59%	63%	43%	44%	43%	37%	44%	43%	63%	80%	80%	72%	81%	83%	68%	48%	48%	25%	66%	78%	84%
L'aide aux élèves en grande difficulté	47%	45%	42%	62%	48%	46%	50%	44%	52%	46%	47%	58%	64%	57%	54%	61%	49%	41%	38%	36%	50%	35%	42%	46%	58%	55%	43%	47%	41%	40%
La formation des enseignants	45%	44%	45%	39%	45%	49%	40%	47%	40%	36%	46%	53%	48%	54%	53%	55%	51%	44%	46%	45%	46%	47%	47%	43%	50%	54%	59%	38%	46%	45%
Les programmes d'enseignement	42%	44%	44%	44%	40%	38%	44%	41%	44%	45%	41%	36%	12%	38%	45%	36%	37%	41%	45%	47%	40%	49%	36%	46%	42%	39%	26%	42%	49%	43%
Les rythmes scolaires	26%	21%	21%	16%	29%	29%	30%	25%	28%	30%	26%	29%	30%	29%	23%	27%	43%	23%	23%	22%	28%	21%	28%	30%	23%	32%	50%	32%	23%	22%
La lutte contre les inégalités entre les écoles en termes d'équipements et de fournitures	25%	26%	26%	31%	25%	26%	24%	26%	25%	29%	25%	41%	42%	41%	45%	39%	43%	32%	14%	14%	16%	15%	14%	23%	40%	36%	48%	23%	14%	18%
L'usage des nouvelles technologies	14%	15%	15%	18%	14%	11%	18%	13%	18%	20%	13%	12%	42%	10%	7%	10%	14%	6%	19%	20%	17%	20%	15%	13%	9%	12%	25%	12%	19%	14%
Ne se prononce pas	4%	6%	7%	1%	3%	4%	2%	5%	1%	1%	4%	3%	-	3%	5%	3%	-	7%	2%	2%	1%	2%	1%	2%	2%	2%	-	3%	1%	1%

# Résultats détaillés

	Total	A entendu parler de la réforme des rythmes scolaires			Juge que sa commune dispose de suffisamment d'infrastructures		Juge que sa commune dispose de suffisamment de personnels qualifiés		Accepterait de payer davantage d'impôts locaux		Calendrier d'application souhaité pour la réforme			Impact attribué à la réforme en termes d'inégalités			
		ST Oui	Oui, et voit clairement ce dont il s'agit	Oui, mais ne voit pas clairement ce dont il s'agit	Non	ST D'accord	ST Pas d'accord	ST D'accord	ST Pas d'accord	ST Oui	ST Non	Dès la rentrée de septembre 2013	A la rentrée 2014	Progressivement, dès 2013 dans certaines écoles et en 2014 pour les autres	Augmenter les inégalités	Réduire les inégalités	Ni augmenter, ni réduire les inégalités
Parmi les sujets suivants, lesquels vous semblent prioritaires pour l'école maternelle et élémentaire dans les années qui viennent ?																	
L'autorité et la discipline	63%	65%	65%	64%	63%	60%	69%	58%	69%	50%	69%	63%	65%	66%	67%	58%	65%
L'aide aux élèves en grande difficulté	47%	48%	50%	44%	46%	48%	49%	48%	49%	53%	46%	46%	47%	51%	52%	45%	45%
La formation des enseignants	45%	48%	47%	48%	25%	46%	47%	46%	47%	55%	44%	42%	43%	50%	45%	44%	49%
Les programmes d'enseignement	42%	43%	43%	42%	43%	42%	45%	38%	46%	35%	45%	38%	45%	43%	46%	34%	42%
Les rythmes scolaires	26%	28%	27%	28%	19%	30%	25%	31%	25%	36%	24%	31%	27%	27%	22%	31%	31%
La lutte contre les inégalités entre les écoles en termes d'équipements et de fournitures	25%	26%	26%	27%	24%	31%	23%	29%	26%	31%	24%	27%	28%	25%	29%	30%	23%
L'usage des nouvelles technologies	14%	15%	14%	15%	18%	14%	16%	13%	16%	17%	14%	13%	17%	14%	18%	11%	13%
Ne se prononce pas	4%	1%	1%	2%	1%	1%	-	1%	-	-	2%	1%	-	1%	1%	-	1%

## Plus de neuf Français sur dix indiquent avoir entendu parler de la réforme des rythmes scolaires et six sur dix déclarent voir clairement ce dont il s'agit

*Vincent Peillon, le ministre de l'Éducation nationale a présenté une réforme des rythmes scolaires et a annoncé qu'elle serait mise en place dans certaines écoles primaires dès la rentrée 2013. Avez-vous déjà entendu parler de cette réforme ?*

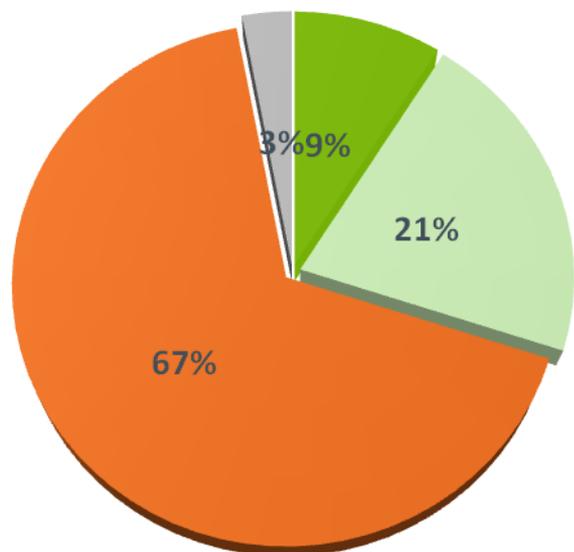


**Oui :  
91%**

■ Oui, et vous voyez clairement ce dont il s'agit ■ Oui, mais vous ne voyez pas clairement ce dont il s'agit ■ Non ■ Ne se prononce pas

## Moins d'un tiers des Français a déjà entendu parler des projets éducatifs territoriaux

Avez-vous déjà entendu parler des « projets éducatifs territoriaux » ?



Oui :  
30%

■ Oui, et vous voyez clairement ce dont il s'agit ■ Oui, mais vous ne voyez pas clairement ce dont il s'agit ■ Non ■ Ne se prononce pas

# Résultats détaillés

Total	Sexe		Âge					Catégorie socio-professionnelle de l'interviewé(e)			Niveau de diplôme				Revenus nets mensuels du foyer					Région d'habitation		Taille de commune				
	Un homme	Une femme	18-24 ans	25-34 ans	35-49 ans	50-64 ans	65 ans et plus	CSP+	CSP-	Inactifs	Inférieur au Bac	Bac	Bac +2	Supérieur à Bac +2	Moins de 1200 euros nets par mois	1 200 à moins de 2 300 euros	2 300 à moins de 3 500 euros	3 500 à moins de 5 000 euros	5 000 euros et plus	Région parisienne	Province	Moins de 2 000 habitants	De 2 000 à moins de 20 000 habitants	De 20 000 à 100 000 habitants	De plus de 100 000 habitants	Agglomération parisienne

Vincent Peillon, le ministre de l'Education nationale a présenté une réforme des rythmes scolaires et a annoncé qu'elle serait mise en place dans certaines écoles primaires dès la rentrée 2013. Avez-vous déjà entendu parler de cette réforme ?

ST Oui	91%	93%	89%	86%	84%	91%	92%	96%	93%	86%	92%	89%	87%	93%	93%	82%	89%	94%	97%	95%	88%	91%	92%	94%	86%	93%	77%
Oui, et vous voyez clairement ce dont il s'agit	62%	61%	62%	50%	59%	62%	65%	66%	66%	58%	61%	56%	53%	63%	70%	61%	57%	62%	69%	76%	59%	62%	65%	65%	55%	64%	53%
Oui, mais vous ne voyez pas clairement ce dont il s'agit	29%	31%	27%	36%	25%	29%	27%	30%	26%	28%	31%	32%	33%	30%	23%	21%	32%	32%	27%	19%	29%	29%	28%	29%	31%	29%	23%
Non	6%	5%	8%	6%	13%	6%	6%	3%	4%	11%	4%	7%	12%	4%	4%	12%	9%	4%	3%	1%	7%	6%	4%	4%	12%	4%	10%
Ne se prononce pas	3%	3%	3%	7%	3%	3%	3%	1%	3%	3%	3%	5%	2%	3%	3%	7%	2%	2%	1%	4%	6%	2%	4%	2%	2%	3%	13%

Avez-vous déjà entendu parler des « projets éducatifs territoriaux » ?

ST Oui	30%	31%	28%	15%	23%	25%	34%	41%	29%	26%	32%	25%	25%	27%	36%	24%	26%	31%	36%	35%	29%	29%	29%	29%	29%	31%	25%
Oui, et vous voyez clairement ce dont il s'agit	9%	10%	8%	6%	9%	8%	9%	9%	11%	8%	8%	3%	5%	9%	14%	7%	7%	9%	12%	9%	12%	8%	8%	9%	8%	9%	8%
Oui, mais vous ne voyez pas clairement ce dont il s'agit	21%	21%	20%	9%	14%	17%	25%	32%	18%	18%	24%	22%	20%	19%	22%	17%	20%	22%	24%	26%	17%	22%	21%	19%	22%	23%	17%
Non	67%	66%	69%	76%	74%	71%	63%	58%	67%	71%	64%	69%	73%	70%	61%	69%	71%	67%	62%	60%	65%	68%	67%	69%	68%	65%	61%
Ne se prononce pas	3%	3%	4%	9%	4%	4%	3%	1%	4%	3%	4%	5%	2%	2%	3%	7%	3%	2%	1%	6%	6%	3%	4%	2%	3%	4%	14%

# Résultats détaillés

	Total	Situation familiale								Enfant(s) scolarisés en primaire		Proximité politique											Vote au premier tour de l'élection présidentielle de 2012							
		ST Seul(e)	Seul(e) sans enfant	Seul(e) avec enfant(s)	ST En couple	En couple sans enfant	En couple avec enfant(s)	ST Sans enfant	ST Avec enfant(s)	ST Oui	Non	ST Extrême-Gauche et Gauche	ST Extrême-Gauche (*)	ST Gauche	Le Front de Gauche	Le Parti Socialiste	Europe Ecologie Les Verts	Le MoDem	ST Extrême-Droite et Droite	ST Droite	L'Union des Démocrates Indépendants (UDI)	L'UMP	Le Front National	Sans préférence partisane	Jean-Luc Mélenchon	François Hollande	Eva Joly (*)	François Bayrou	Nicolas Sarkozy	Marine Le Pen
<b>Vincent Peillon, le ministre de l'Education nationale a présenté une réforme des rythmes scolaires et a annoncé qu'elle serait mise en place dans certaines écoles primaires dès la rentrée 2013. Avez-vous déjà entendu parler de cette réforme ?</b>																														
<b>ST Oui</b>	<b>91%</b>	<b>85%</b>	<b>85%</b>	<b>88%</b>	<b>94%</b>	<b>93%</b>	<b>96%</b>	<b>89%</b>	<b>94%</b>	<b>96%</b>	<b>90%</b>	<b>92%</b>	<b>91%</b>	<b>92%</b>	<b>90%</b>	<b>91%</b>	<b>95%</b>	<b>91%</b>	<b>95%</b>	<b>96%</b>	<b>100%</b>	<b>95%</b>	<b>94%</b>	<b>92%</b>	<b>89%</b>	<b>93%</b>	<b>95%</b>	<b>93%</b>	<b>95%</b>	<b>94%</b>
Oui, et vous voyez clairement ce dont il s'agit	62%	58%	56%	70%	64%	59%	71%	58%	70%	76%	59%	64%	43%	65%	60%	65%	67%	52%	68%	69%	70%	67%	65%	60%	63%	64%	53%	60%	68%	61%
Oui, mais vous ne voyez pas clairement ce dont il s'agit	29%	27%	28%	18%	30%	34%	25%	31%	24%	20%	30%	28%	47%	27%	29%	26%	27%	40%	28%	27%	30%	28%	29%	32%	26%	30%	41%	33%	27%	33%
Non	6%	10%	9%	11%	4%	5%	3%	7%	5%	3%	7%	6%	9%	6%	6%	6%	5%	5%	3%	3%	-	4%	5%	7%	9%	5%	5%	5%	4%	5%
Ne se prononce pas	3%	5%	6%	1%	2%	2%	1%	4%	1%	1%	3%	2%	-	2%	5%	2%	-	4%	1%	1%	-	1%	1%	2%	2%	2%	-	2%	1%	1%
<b>Avez-vous déjà entendu parler des « projets éducatifs territoriaux » ?</b>																														
<b>ST Oui</b>	<b>30%</b>	<b>24%</b>	<b>22%</b>	<b>36%</b>	<b>32%</b>	<b>33%</b>	<b>31%</b>	<b>28%</b>	<b>32%</b>	<b>38%</b>	<b>28%</b>	<b>36%</b>	<b>36%</b>	<b>36%</b>	<b>32%</b>	<b>38%</b>	<b>36%</b>	<b>20%</b>	<b>33%</b>	<b>34%</b>	<b>38%</b>	<b>32%</b>	<b>31%</b>	<b>27%</b>	<b>32%</b>	<b>39%</b>	<b>32%</b>	<b>25%</b>	<b>32%</b>	<b>31%</b>
Oui, et vous voyez clairement ce dont il s'agit	9%	8%	7%	9%	9%	8%	11%	8%	11%	14%	8%	10%	6%	11%	3%	13%	10%	3%	10%	10%	9%	9%	8%	8%	5%	14%	13%	5%	8%	10%
Oui, mais vous ne voyez pas clairement ce dont il s'agit	21%	17%	15%	27%	23%	26%	20%	21%	21%	24%	20%	26%	29%	26%	29%	25%	26%	17%	24%	24%	29%	22%	23%	20%	27%	25%	19%	20%	24%	21%
Non	67%	70%	71%	63%	66%	65%	67%	68%	67%	61%	68%	63%	64%	62%	66%	61%	62%	75%	65%	64%	62%	66%	68%	70%	67%	60%	66%	73%	66%	66%
Ne se prononce pas	3%	6%	7%	1%	2%	2%	2%	4%	2%	1%	4%	1%	-	1%	1%	1%	2%	5%	2%	2%	-	2%	1%	3%	1%	1%	2%	2%	2%	3%

# Résultats détaillés

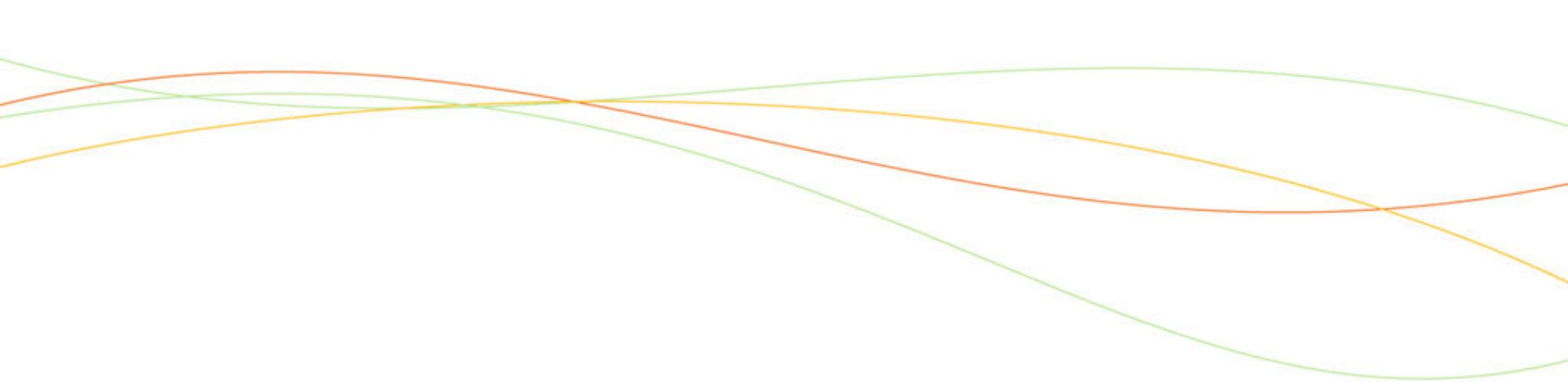
	Total	A entendu parler de la réforme des rythmes scolaires				Juge que sa commune dispose de suffisamment d'infrastructures		Juge que sa commune dispose de suffisamment de personnels qualifiés		Accepterait de payer davantage d'impôts locaux		Calendrier d'application souhaité pour la réforme			Impact attribué à la réforme en termes d'inégalités		
		ST Oui	Oui, et voit clairement ce dont il s'agit	Oui, mais ne voit pas clairement ce dont il s'agit	Non	ST D'accord	ST Pas d'accord	ST D'accord	ST Pas d'accord	ST Oui	ST Non	Dès la rentrée de septembre 2013	A la rentrée 2014	Progressivement, dès 2013 dans certaines écoles et en 2014 pour les autres	Augmenter les inégalités	Réduire les inégalités	Ni augmenter, ni réduire les inégalités

Vincent Peillon, le ministre de l'Éducation nationale a présenté une réforme des rythmes scolaires et a annoncé qu'elle serait mise en place dans certaines écoles primaires dès la rentrée 2013. Avez-vous déjà entendu parler de cette réforme ?

<b>ST Oui</b>	<b>91%</b>					<b>92%</b>	<b>95%</b>	<b>92%</b>	<b>95%</b>	<b>96%</b>	<b>92%</b>	<b>94%</b>	<b>93%</b>	<b>93%</b>	<b>95%</b>	<b>91%</b>	<b>93%</b>
Oui, et vous voyez clairement ce dont il s'agit	62%					<b>63%</b>	<b>68%</b>	65%	65%	67%	62%	<b>72%</b>	64%	63%	<b>68%</b>	<b>56%</b>	63%
Oui, mais vous ne voyez pas clairement ce dont il s'agit	29%					30%	27%	27%	30%	29%	29%	<b>22%</b>	30%	30%	27%	<b>35%</b>	30%
Non	6%					<b>7%</b>	<b>5%</b>	7%	5%	<b>4%</b>	<b>7%</b>	5%	6%	6%	<b>5%</b>	9%	7%
Ne se prononce pas	3%					-	-	-	-	-	<b>1%</b>	1%	-	-	-	1%	-

Avez-vous déjà entendu parler des « projets éducatifs territoriaux » ?

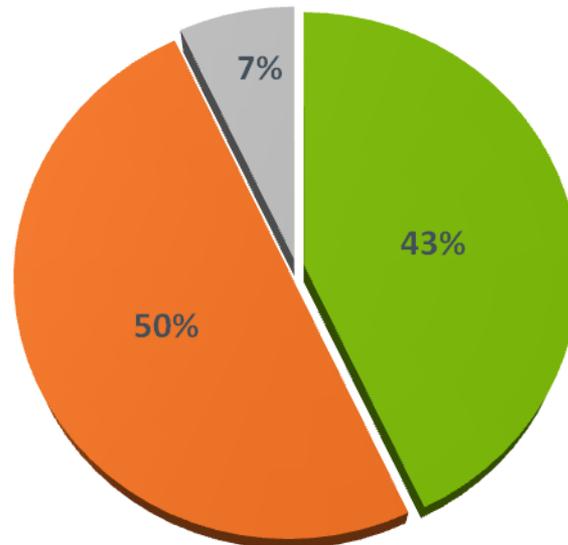
<b>ST Oui</b>	<b>30%</b>	<b>32%</b>	<b>39%</b>	<b>15%</b>	<b>6%</b>	<b>31%</b>	<b>32%</b>	<b>32%</b>	<b>31%</b>	<b>37%</b>	<b>28%</b>	<b>35%</b>	<b>33%</b>	<b>29%</b>	<b>34%</b>	<b>33%</b>	<b>28%</b>
Oui, et vous voyez clairement ce dont il s'agit	9%	9%	13%	1%	2%	9%	9%	10%	9%	<b>14%</b>	<b>7%</b>	<b>15%</b>	9%	8%	10%	<b>17%</b>	<b>6%</b>
Oui, mais vous ne voyez pas clairement ce dont il s'agit	21%	22%	26%	15%	5%	22%	23%	22%	23%	23%	21%	20%	<b>24%</b>	21%	<b>24%</b>	<b>15%</b>	21%
Non	67%	<b>67%</b>	<b>60%</b>	<b>82%</b>	<b>94%</b>	68%	68%	67%	68%	<b>62%</b>	<b>70%</b>	64%	66%	<b>71%</b>	<b>66%</b>	65%	<b>72%</b>
Ne se prononce pas	3%	<b>1%</b>	<b>1%</b>	<b>3%</b>	-	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	-	2%	1%



# Les contours de la mise en place de la réforme des rythmes scolaires

## Une majorité de Français estime qu'il vaudrait mieux que l'organisation de la journée et de la semaine soit différente entre les élèves de maternelle et d'élémentaire

*Selon-vous, faut-il que la nouvelle organisation de la journée et de la semaine soit la même pour les enfants de maternelle et les enfants d'élémentaire, c'est-à-dire quatre journées et demi de cours par semaine, avec un allongement de la pause déjeuner et/ou une fin des cours à 15h30 pour tous, ou que cette organisation soit différente entre la maternelle et l'élémentaire ?*



- Il faut que cette organisation soit la même pour tous les élèves du primaire
- Il faut que cette organisation soit différente entre les élèves scolarisés en maternelle et ceux scolarisés en élémentaire
- Ne se prononce pas

# Résultats détaillés

	Total	Sexe		Âge					Catégorie socio-professionnelle de l'interviewé(e)			Niveau de diplôme				Revenus nets mensuels du foyer				Région d'habitation		Taille de commune			
		Un homme	Une femme	18-24 ans	25-34 ans	35-49 ans	50-64 ans	65 ans et plus	CSP+	CSP-	Inactifs	Inférieur au Bac	Bac	Bac +2	Supérieur à Bac +2	Moins de 1200 euros nets par mois	1 200 à moins de 2 300 euros	2 300 à moins de 3 500 euros	3 500 à moins de 5 000 euros	5 000 euros et plus	Région parisienne	Province	Moins de 2 000 habitants	De 2 000 à moins 20 000 habitants	De 20 000 à 100 000 habitants

Selon-vous, faut-il que la nouvelle organisation de la journée et de la semaine soit la même pour les enfants de maternelle et les enfants d'élémentaire, c'est-à-dire quatre journées et demi de cours par semaine, avec un allongement de la pause déjeuner et/ou une fin des cours à 15h30 pour tous, ou que cette organisation soit différente entre la maternelle et l'élémentaire ?

Il faut que cette organisation soit la même pour tous les élèves du primaire	43%	45%	41%	39%	31%	48%	45%	46%	38%	44%	46%	47%	51%	41%	37%	41%	46%	45%	39%	37%	39%	44%	45%	43%	43%	47%	31%
Il faut que cette organisation soit différente entre les élèves scolarisés en maternelle et ceux scolarisés en élémentaire	50%	48%	53%	51%	61%	46%	49%	49%	55%	49%	48%	44%	44%	53%	57%	49%	49%	49%	58%	53%	50%	50%	49%	52%	50%	47%	54%
Ne se prononce pas	7%	7%	6%	10%	8%	6%	7%	4%	7%	6%	7%	9%	5%	6%	6%	10%	5%	7%	3%	11%	11%	6%	6%	5%	7%	6%	15%

# Résultats détaillés

	Total	Situation familiale								Enfant(s) scolarisés en primaire		Proximité politique											Vote au premier tour de l'élection présidentielle de 2012					
		ST Seul(e)	Seul(e) sans enfant	Seul(e) avec enfant(s)	ST En couple	En couple sans enfant	En couple avec enfant(s)	ST Sans enfant	ST Avec enfant(s)	ST Oui	Non	ST Extrême-Gauche et Gauche	ST Extrême-Gauche (*)	ST Gauche	Le Front de Gauche	Le Parti Socialiste	Europe Ecologie Les Verts	Le MoDem	ST Extrême-Droite et Droite	ST Droite	L'Union des Démocrates Indépendants (UDI)	L'UMP	Le Front National	Sans préférence partisane	Jean-Luc Mélenchon	François Hollande	Eva Joly (*)	François Bayrou

Selon-vous, faut-il que la nouvelle organisation de la journée et de la semaine soit la même pour les enfants de maternelle et les enfants d'élémentaire, c'est-à-dire quatre journées et demi de cours par semaine, avec un allongement de la pause déjeuner et/ou une fin des cours à 15h30 pour tous, ou que cette organisation soit différente entre la maternelle et l'élémentaire ?

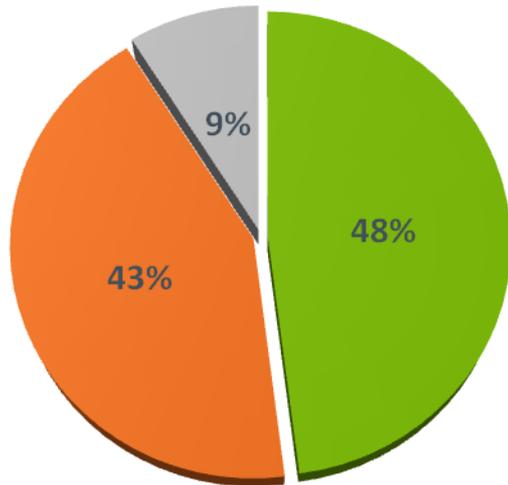
Il faut que cette organisation soit la même pour tous les élèves du primaire	43%	42%	40%	55%	44%	44%	43%	42%	45%	46%	43%	48%	56%	47%	47%	49%	42%	41%	45%	42%	41%	41%	56%	39%	49%	45%	33%	37%	42%	52%
Il faut que cette organisation soit différente entre les élèves scolarisés en maternelle et ceux scolarisés en élémentaire	50%	49%	50%	43%	51%	50%	52%	50%	50%	51%	50%	47%	42%	47%	47%	46%	49%	54%	51%	53%	59%	54%	41%	55%	45%	49%	61%	59%	53%	43%
Ne se prononce pas	7%	9%	10%	2%	5%	5%	5%	8%	5%	3%	7%	6%	2%	6%	6%	5%	9%	5%	4%	5%	-	6%	3%	5%	5%	5%	6%	4%	4%	5%

# Résultats détaillés

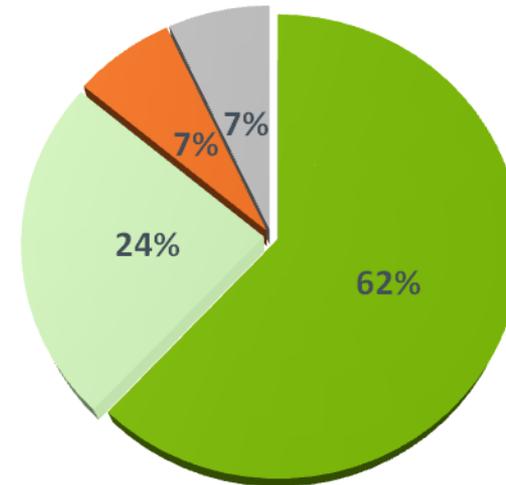
	Total	A entendu parler de la réforme des rythmes scolaires				Juge que sa commune dispose de suffisamment d'infrastructures		Juge que sa commune dispose de suffisamment de personnels qualifiés		Accepterait de payer davantage d'impôts locaux		Calendrier d'application souhaité pour la réforme			Impact attribué à la réforme en termes d'inégalités		
		ST Oui	Oui, et voit clairement ce dont il s'agit	Oui, mais ne voit pas clairement ce dont il s'agit	Non	ST D'accord	ST Pas d'accord	ST D'accord	ST Pas d'accord	ST Oui	ST Non	Dès la rentrée de septembre 2013	A la rentrée 2014	Progressivement, dès 2013 dans certaines écoles et en 2014 pour les autres	Augmenter les inégalités	Réduire les inégalités	Ni augmenter, ni réduire les inégalités
Selon-vous, faut-il que la nouvelle organisation de la journée et de la semaine soit la même pour les enfants de maternelle et les enfants d'élémentaire, c'est-à-dire quatre journées et demi de cours par semaine, avec un allongement de la pause déjeuner et/ou une fin des cours à 15h30 pour tous, ou que cette organisation soit différente entre la maternelle et l'élémentaire ?																	
Il faut que cette organisation soit la même pour tous les élèves du primaire	43%	45%	46%	41%	38%	49%	41%	49%	42%	51%	42%	62%	43%	43%	44%	45%	46%
Il faut que cette organisation soit différente entre les élèves scolarisés en maternelle et ceux scolarisés en élémentaire	50%	52%	51%	53%	56%	49%	57%	49%	56%	47%	53%	38%	54%	55%	54%	52%	53%
Ne se prononce pas	7%	4%	3%	6%	6%	2%	2%	2%	2%	2%	4%	-	2%	2%	2%	3%	1%

# Des activités périscolaires que les Français souhaitent gratuites mais pas nécessairement obligatoires

Voici différents groupes d'affirmations concernant les activités périscolaires qui seront mises en place par les communes dans le cadre de la réforme des rythmes scolaires. Dans chacun de ces groupes, de laquelle des opinions vous sentez vous le plus proche ?



- Il faut que ces activités périscolaires soient obligatoires
- Il faut que ces activités périscolaires soient facultatives
- Ne se prononce pas



- Il faut que ces activités périscolaires soient gratuites pour tous les élèves, quel que soit le niveau de revenus de leurs parents
- Il faut que le prix de ces activités périscolaires varie en fonction du niveau de revenus des parents, c'est-à-dire qu'elles soient gratuites pour les parents dont les revenus sont les plus bas et que leur prix augmente en fonction du revenus des parents
- Il faut que ces activités périscolaires soient payantes et au même prix pour tous les élèves, quel que soit le niveau de revenus de leurs parents
- Ne se prononce pas

# Résultats détaillés

	Total	Sexe		Âge					Catégorie socio-professionnelle de l'intervisé(e)			Niveau de diplôme				Revenus nets mensuels du foyer					Région d'habitation		Taille de commune				
		Un homme	Une femme	18-24 ans	25-34 ans	35-49 ans	50-64 ans	65 ans et plus	CSP+	CSP-	Inactifs	Inférieur au Bac	Bac	Bac +2	Supérieur à Bac +2	Moins de 1200 euros nets par mois	1 200 à moins de 2 300 euros	2 300 à moins de 3 500 euros	3 500 à moins de 5 000 euros	5 000 euros et plus	Région parisienne	Province	Moins de 2 000 habitants	De 2 000 à moins 20 000 habitants	De 20 000 à 100 000 habitants	De plus de 100 000 habitants	Agglomération parisienne
<b>Voici différentes affirmations concernant les activités périscolaires qui seront mises en place par les communes dans le cadre de la réforme des rythmes scolaires. De laquelle des opinions vous sentez vous le plus proche ?</b>																											
Il faut que ces activités périscolaires soient obligatoires	48%	50%	46%	41%	42%	47%	48%	55%	51%	44%	48%	46%	48%	51%	47%	40%	50%	48%	56%	48%	47%	48%	41%	46%	54%	53%	46%
Il faut que ces activités périscolaires soient facultatives	43%	42%	45%	43%	45%	45%	45%	41%	42%	47%	42%	44%	43%	41%	45%	49%	44%	41%	41%	45%	42%	44%	49%	46%	37%	39%	40%
Ne se prononce pas	9%	8%	10%	17%	13%	8%	7%	4%	7%	9%	10%	10%	8%	8%	8%	10%	6%	11%	3%	7%	11%	8%	9%	8%	9%	7%	14%
<b>Voici différentes affirmations concernant les activités périscolaires qui seront mises en place par les communes dans le cadre de la réforme des rythmes scolaires. De laquelle des opinions vous sentez vous le plus proche ?</b>																											
Il faut que ces activités périscolaires soient gratuites pour tous les élèves, quel que soit le niveau de revenus de leurs parents	62%	59%	64%	49%	68%	64%	64%	58%	60%	66%	58%	59%	66%	65%	58%	63%	60%	65%	64%	62%	57%	62%	63%	62%	62%	60%	47%
Il faut que le prix de ces activités périscolaires varie en fonction du niveau de revenus des parents, c'est-à-dire qu'elles soient gratuites pour les parents dont les revenus sont les plus bas et que leur prix augmente en fonction du revenus des parents	24%	26%	23%	27%	19%	24%	25%	26%	27%	22%	24%	25%	21%	22%	27%	22%	29%	23%	23%	19%	26%	24%	23%	23%	22%	29%	27%
Il faut que ces activités périscolaires soient payantes et au même prix pour tous les élèves, quel que soit le niveau de revenus de leurs parents	7%	8%	6%	8%	5%	6%	6%	12%	8%	5%	9%	7%	5%	8%	9%	4%	5%	5%	10%	11%	7%	7%	8%	7%	7%	6%	11%
Ne se prononce pas	7%	7%	7%	16%	8%	7%	5%	4%	5%	7%	8%	9%	8%	5%	7%	11%	5%	8%	2%	9%	11%	6%	6%	7%	8%	5%	15%

# Résultats détaillés

	Total	Situation familiale								Enfant(s) scolarisés en primaire		Proximité politique												Vote au premier tour de l'élection présidentielle de 2012						
		ST Seul(e)	Seul(e) sans enfant	Seul(e) avec enfant(s)	ST En couple	En couple sans enfant	En couple avec enfant(s)	ST Sans enfant	ST Avec enfant(s)	ST Oui	Non	ST Extrême-Gauche et Gauche	ST Extrême-Gauche (*)	ST Gauche	Le Front de Gauche	Le Parti Socialiste	Europe Ecologie Les Verts	Le MoDem	ST Extrême-Droite et Droite	ST Droite	L'Union des Démocrates Indépendants (UDI)	L'UMP	Le Front National	Sans préférence partisane	Jean-Luc Mélenchon	François Hollande	Eva Joly (*)	François Bayrou	Nicolas Sarkozy	Marine Le Pen
Voici différentes affirmations concernant les activités périscolaires qui seront mises en place par les communes dans le cadre de la réforme des rythmes scolaires. De laquelle des opinions vous sentez vous le plus proche ?																														
Il faut que ces activités périscolaires soient obligatoires	48%	45%	45%	46%	49%	49%	50%	47%	49%	46%	48%	57%	29%	59%	53%	60%	64%	43%	48%	49%	58%	47%	45%	44%	50%	56%	66%	53%	48%	45%
Il faut que ces activités périscolaires soient facultatives	43%	43%	41%	52%	44%	44%	43%	45%	47%	43%	36%	66%	34%	41%	33%	30%	49%	46%	45%	40%	47%	48%	49%	44%	38%	26%	39%	48%	46%	
Ne se prononce pas	9%	12%	13%	3%	7%	7%	6%	10%	6%	7%	9%	6%	5%	7%	6%	7%	6%	8%	6%	2%	6%	7%	6%	5%	6%	9%	8%	5%	9%	
Voici différentes affirmations concernant les activités périscolaires qui seront mises en place par les communes dans le cadre de la réforme des rythmes scolaires. De laquelle des opinions vous sentez vous le plus proche ?																														
Il faut que ces activités périscolaires soient gratuites pour tous les élèves, quel que soit le niveau de revenus de leurs parents	62%	54%	52%	61%	66%	60%	74%	57%	72%	77%	59%	61%	59%	61%	68%	58%	62%	62%	60%	59%	59%	58%	62%	67%	64%	60%	67%	60%	61%	62%
Il faut que le prix de ces activités périscolaires varie en fonction du niveau de revenus des parents, c'est-à-dire qu'elles soient gratuites pour les parents dont les revenus sont les plus bas et que leur prix augmente en fonction du revenus des parents	24%	27%	26%	31%	22%	24%	19%	25%	21%	18%	25%	31%	29%	32%	26%	32%	35%	24%	21%	21%	29%	21%	21%	22%	26%	33%	25%	28%	22%	20%
Il faut que ces activités périscolaires soient payantes et au même prix pour tous les élèves, quel que soit le niveau de revenus de leurs parents	7%	8%	8%	4%	7%	9%	4%	9%	4%	3%	8%	2%	9%	1%	-	2%	-	4%	14%	14%	12%	14%	13%	5%	2%	3%	4%	5%	12%	13%
Ne se prononce pas	7%	12%	13%	4%	5%	6%	3%	9%	3%	3%	8%	6%	3%	6%	6%	7%	3%	11%	5%	6%	-	7%	3%	5%	9%	4%	3%	7%	4%	6%

# Résultats détaillés

	Total	A entendu parler de la réforme des rythmes scolaires			Juge que sa commune dispose de suffisamment d'infrastructures		Juge que sa commune dispose de suffisamment de personnels qualifiés		Accepterait de payer davantage d'impôts locaux		Calendrier d'application souhaité pour la réforme			Impact attribué à la réforme en termes d'inégalités		
		ST Oui	Oui, et voit clairement ce dont il s'agit	Oui, mais ne voit pas clairement ce dont il s'agit	Non	ST D'accord	ST Pas d'accord	ST D'accord	ST Pas d'accord	ST Oui	ST Non	Dès la rentrée de septembre 2013	A la rentrée 2014	Progressivement, dès 2013 dans certaines écoles et en 2014 pour les autres	Augmenter les inégalités	Réduire les inégalités

Voici différentes affirmations concernant les activités périscolaires qui seront mises en place par les communes dans le cadre de la réforme des rythmes scolaires. De laquelle des opinions vous sentez vous le plus proche ?

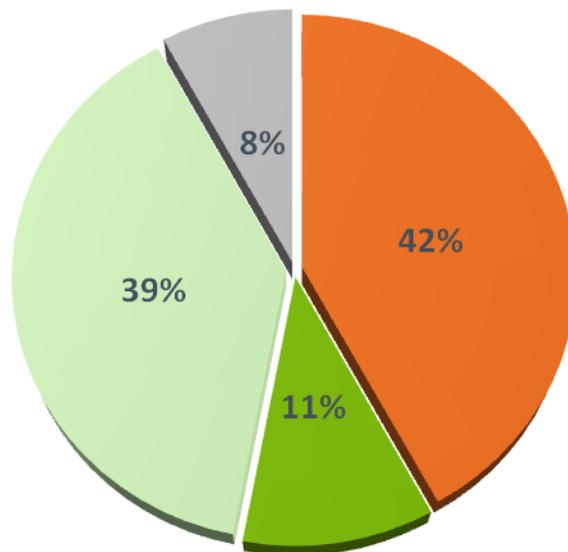
Il faut que ces activités périscolaires soient obligatoires	48%	50%	51%	48%	37%	53%	47%	53%	49%	59%	47%	63%	52%	47%	47%	57%	51%
Il faut que ces activités périscolaires soient facultatives	43%	44%	44%	45%	55%	41%	49%	42%	47%	37%	48%	33%	44%	49%	50%	36%	45%
Ne se prononce pas	9%	6%	5%	7%	8%	5%	4%	5%	4%	4%	6%	4%	4%	4%	3%	8%	4%

Voici différentes affirmations concernant les activités périscolaires qui seront mises en place par les communes dans le cadre de la réforme des rythmes scolaires. De laquelle des opinions vous sentez vous le plus proche ?

Il faut que ces activités périscolaires soient gratuites pour tous les élèves, quel que soit le niveau de revenus de leurs parents	62%	64%	66%	59%	55%	63%	66%	61%	67%	66%	63%	64%	68%	62%	69%	62%	60%
Il faut que le prix de ces activités périscolaires varie en fonction du niveau de revenus des parents, c'est-à-dire qu'elles soient gratuites pour les parents dont les revenus sont les plus bas et que leur prix augmente en fonction du revenus des parents	24%	25%	24%	28%	23%	26%	24%	27%	24%	30%	23%	24%	23%	27%	23%	30%	26%
Il faut que ces activités périscolaires soient payantes et au même prix pour tous les élèves, quel que soit le niveau de revenus de leurs parents	7%	7%	7%	7%	10%	7%	8%	8%	7%	2%	9%	7%	7%	8%	7%	5%	10%
Ne se prononce pas	7%	4%	3%	6%	11%	3%	2%	4%	2%	2%	5%	4%	2%	3%	1%	4%	3%

## Quatre Français sur dix indiquent penser que la réforme va augmenter les inégalités entre les élèves, une même proportion estimant que cela ne changera rien

*Diriez-vous que la réforme des rythmes scolaires va... ?*



- Augmenter les inégalités entre les élèves scolarisés dans des communes disposant de moyens financiers élevés et ceux scolarisés dans des communes ne disposant pas de moyens financiers élevés
- Réduire les inégalités entre les élèves scolarisés dans des communes disposant de moyens financiers élevés et ceux scolarisés dans des communes ne disposant pas de moyens financiers élevés
- Ni augmenter, ni réduire les inégalités entre les élèves scolarisés dans des communes disposant de moyens financiers élevés et ceux scolarisés dans des communes ne disposant pas de moyens financiers élevés
- Ne se prononce pas

# Résultats détaillés

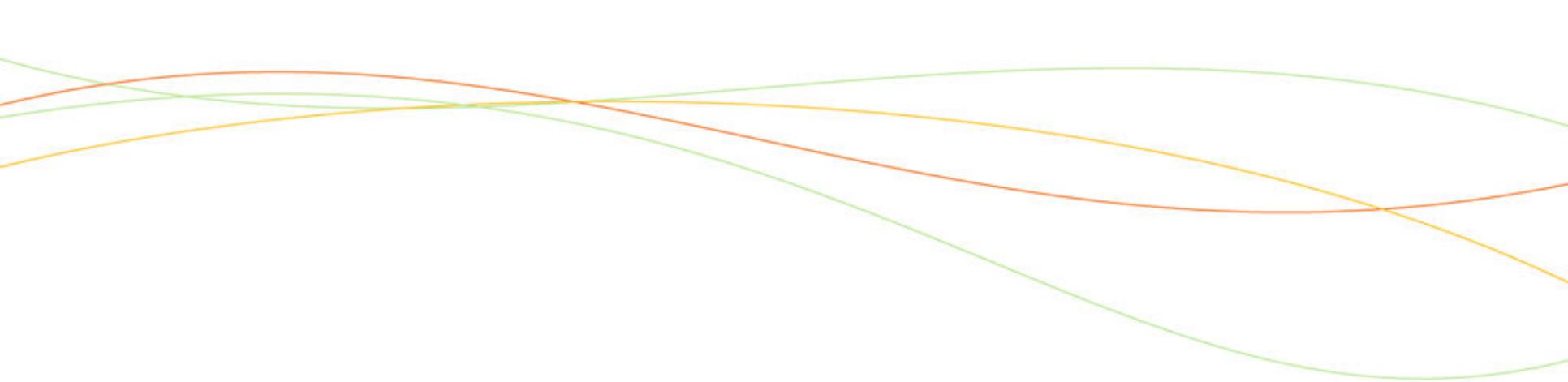
	Sexe		Âge					Catégorie socio-professionnelle de l'intervisé(e)			Niveau de diplôme				Revenus nets mensuels du foyer					Région d'habitation		Taille de commune					
	Un homme	Une femme	18-24 ans	25-34 ans	35-49 ans	50-64 ans	65 ans et plus	CSP+	CSP-	Inactifs	Inférieur au Bac	Bac	Bac +2	Supérieur à Bac +2	Moins de 1200 euros nets par mois	1 200 à moins de 2 300 euros	2 300 à moins de 3 500 euros	3 500 à moins de 5 000 euros	5 000 euros et plus	Région parisienne	Province	Moins de 2 000 habitants	De 2 000 à moins 20 000 habitants	De 20 000 à 100 000 habitants	De plus de 100 000 habitants	Agglomération parisienne	
<b>Total</b>																											
<b>Diriez-vous que la réforme des rythmes scolaires va... ?</b>																											
Augmenter les inégalités entre les élèves scolarisés dans des communes disposant de moyens financiers élevés et ceux scolarisés dans des communes ne disposant pas de moyens financiers élevés	42%	42%	43%	25%	44%	46%	44%	42%	48%	40%	40%	43%	44%	42%	41%	41%	44%	43%	45%	36%	37%	44%	52%	42%	35%	41%	41%
Réduire les inégalités entre les élèves scolarisés dans des communes disposant de moyens financiers élevés et ceux scolarisés dans des communes ne disposant pas de moyens financiers élevés	11%	11%	11%	13%	12%	13%	8%	10%	11%	11%	11%	12%	8%	11%	12%	11%	11%	12%	10%	19%	14%	10%	10%	10%	14%	9%	9%
Ni augmenter, ni réduire les inégalités entre les élèves scolarisés dans des communes disposant de moyens financiers élevés et ceux scolarisés dans des communes ne disposant pas de moyens financiers élevés	39%	40%	39%	47%	36%	34%	41%	43%	35%	41%	41%	36%	40%	41%	41%	39%	40%	37%	42%	37%	39%	39%	31%	41%	42%	44%	35%
Ne se prononce pas	7%	7%	8%	14%	8%	7%	7%	5%	6%	8%	8%	10%	8%	6%	7%	10%	6%	7%	3%	9%	10%	7%	7%	7%	8%	5%	15%

# Résultats détaillés

	Total	Situation familiale								Enfant(s) scolarisés en primaire		Proximité politique												Vote au premier tour de l'élection présidentielle de 2012								
		ST Seul(e)	Seul(e) sans enfant	Seul(e) avec enfant(s)	ST En couple	En couple sans enfant	En couple avec enfant(s)	ST Sans enfant	ST Avec enfant(s)	ST Oui	Non	ST Extrême-Gauche et Gauche	ST Extrême-Gauche (*)	ST Gauche	Le Front de Gauche	Le Parti Socialiste	Europe Ecologie Les Verts	Le MoDem	ST Extrême-Droite et Droite	ST Droite	L'Union des Démocrates Indépendants (UDI)	L'UMP	Le Front National	Sans préférence partisane	Jean-Luc Mélenchon	François Hollande	Eva Joly (*)	François Bayrou	Nicolas Sarkozy	Marine Le Pen		
<b>Diriez-vous que la réforme des rythmes scolaires va... ?</b>																																
Augmenter les inégalités entre les élèves scolarisés dans des communes disposant de moyens financiers élevés et ceux scolarisés dans des communes ne disposant pas de moyens financiers élevés	42%	36%	34%	50%	46%	43%	50%	39%	50%	62%	39%	36%	50%	35%	38%	35%	29%	34%	49%	51%	59%	50%	40%	44%	43%	37%	32%	34%	49%	44%		
Réduire les inégalités entre les élèves scolarisés dans des communes disposant de moyens financiers élevés et ceux scolarisés dans des communes ne disposant pas de moyens financiers élevés	11%	10%	10%	11%	12%	11%	12%	11%	12%	12%	11%	15%	7%	16%	13%	15%	24%	12%	8%	9%	6%	11%	5%	9%	11%	16%	24%	10%	9%	5%		
Ni augmenter, ni réduire les inégalités entre les élèves scolarisés dans des communes disposant de moyens financiers élevés et ceux scolarisés dans des communes ne disposant pas de moyens financiers élevés	39%	43%	45%	36%	37%	40%	33%	42%	33%	22%	42%	43%	43%	43%	42%	43%	39%	47%	38%	36%	34%	36%	47%	42%	40%	42%	42%	51%	37%	44%		
Ne se prononce pas	7%	11%	12%	3%	5%	6%	5%	9%	5%	3%	8%	6%	-	7%	7%	7%	8%	7%	5%	4%	1%	4%	9%	5%	6%	5%	2%	5%	5%	8%		

## Résultats détaillés

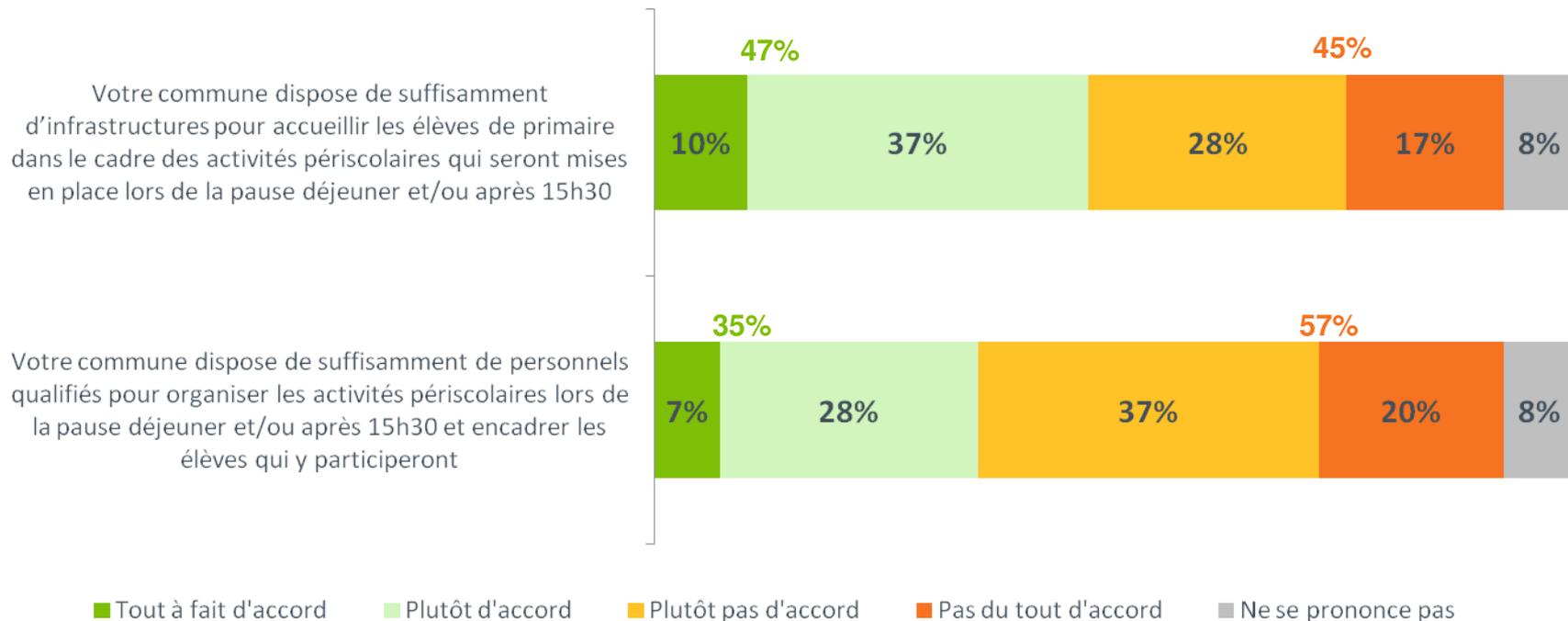
	Total	A entendu parler de la réforme des rythmes scolaires				Juge que sa commune dispose de suffisamment d'infrastructures		Juge que sa commune dispose de suffisamment de personnels qualifiés		Accepterait de payer davantage d'impôts locaux		Calendrier d'application souhaité pour la réforme		
		ST Oui	Oui, et voit clairement ce dont il s'agit	Oui, mais ne voit pas clairement ce dont il s'agit	Non	ST D'accord	ST Pas d'accord	ST D'accord	ST Pas d'accord	ST Oui	ST Non	Dès la rentrée de septembre 2013	A la rentrée 2014	Progressivement, dès 2013 dans certaines écoles et en 2014 pour les autres
<b>Diriez-vous que la réforme des rythmes scolaires va... ?</b>														
Augmenter les inégalités entre les élèves scolarisés dans des communes disposant de moyens financiers élevés et ceux scolarisés dans des communes ne disposant pas de moyens financiers élevés	42%	44%	46%	40%	32%	32%	58%	25%	57%	33%	47%	18%	50%	46%
Réduire les inégalités entre les élèves scolarisés dans des communes disposant de moyens financiers élevés et ceux scolarisés dans des communes ne disposant pas de moyens financiers élevés	11%	11%	10%	13%	15%	15%	8%	19%	7%	21%	8%	27%	10%	9%
Ni augmenter, ni réduire les inégalités entre les élèves scolarisés dans des communes disposant de moyens financiers élevés et ceux scolarisés dans des communes ne disposant pas de moyens financiers élevés	39%	40%	40%	40%	44%	50%	32%	54%	33%	44%	40%	53%	39%	41%
Ne se prononce pas	7%	4%	3%	7%	9%	3%	3%	2%	3%	3%	5%	2%	1%	3%



# Les modalités de la mise en place de la réforme dans les communes

## Les Français semblent partagés sur la capacité de leur commune à mettre en œuvre la réforme, tant en termes d'infrastructures que de personnel encadrant

*Cette réforme des rythmes scolaires prévoit une réduction du nombre d'heures de classe par jour, avec un allongement de la pause déjeuner des élèves et/ou une fin des cours avancée à 15h30. Des activités périscolaires, c'est-à-dire des activités culturelles, artistiques ou sportives seront donc organisées pendant la pause de la mi-journée et/ou après 15h30. Ces activités seront organisées par les mairies de chaque commune. Pour chacune des affirmations suivantes, indiquez si vous êtes tout à fait, plutôt, plutôt pas ou pas du tout d'accord.*



# Résultats détaillés

	Total	Sexe		Âge					Catégorie socio-professionnelle de l'interviewé(e)			Niveau de diplôme				Revenus nets mensuels du foyer					Région d'habitation		Taille de commune				
		Un homme	Une femme	18-24 ans	25-34 ans	35-49 ans	50-64 ans	65 ans et plus	CSP+	CSP-	Inactifs	Inférieur au Bac	Bac	Bac +2	Supérieur à Bac +2	Moins de 1200 euros nets par mois	1 200 à moins de 2 300 euros	2 300 à moins de 3 500 euros	3 500 à moins de 5 000 euros	5 000 euros et plus	Région parisienne	Province	Moins de 2 000 habitants	De 2 000 à moins de 20 000 habitants	De 20 000 à 100 000 habitants	De plus de 100 000 habitants	Agglomération parisienne
<b>"Votre commune dispose de suffisamment d'infrastructures pour accueillir les élèves de primaire dans le cadre des activités périscolaires qui seront mises en place lors de la pause déjeuner et/ou après 15h30"</b>																											
<b>ST D'accord</b>	<b>47%</b>	<b>51%</b>	<b>44%</b>	<b>51%</b>	<b>52%</b>	<b>43%</b>	<b>43%</b>	<b>51%</b>	<b>48%</b>	<b>45%</b>	<b>48%</b>	<b>42%</b>	<b>51%</b>	<b>48%</b>	<b>48%</b>	<b>41%</b>	<b>48%</b>	<b>49%</b>	<b>51%</b>	<b>44%</b>	<b>53%</b>	<b>46%</b>	<b>25%</b>	<b>49%</b>	<b>56%</b>	<b>62%</b>	<b>49%</b>
Oui, tout à fait d'accord	10%	12%	9%	14%	7%	9%	11%	12%	11%	8%	12%	10%	9%	11%	11%	12%	9%	10%	13%	14%	13%	10%	4%	11%	12%	17%	14%
Oui, plutôt d'accord	37%	39%	35%	37%	45%	33%	33%	39%	37%	37%	36%	32%	42%	37%	37%	29%	39%	40%	39%	31%	40%	36%	21%	38%	44%	45%	35%
<b>ST Pas d'accord</b>	<b>45%</b>	<b>42%</b>	<b>48%</b>	<b>33%</b>	<b>38%</b>	<b>50%</b>	<b>49%</b>	<b>44%</b>	<b>44%</b>	<b>47%</b>	<b>43%</b>	<b>49%</b>	<b>42%</b>	<b>44%</b>	<b>43%</b>	<b>46%</b>	<b>45%</b>	<b>44%</b>	<b>43%</b>	<b>47%</b>	<b>37%</b>	<b>47%</b>	<b>67%</b>	<b>45%</b>	<b>34%</b>	<b>32%</b>	<b>33%</b>
Non, plutôt pas d'accord	28%	25%	30%	32%	25%	29%	30%	22%	26%	29%	27%	28%	27%	26%	28%	27%	28%	27%	24%	27%	23%	28%	34%	28%	24%	23%	25%
Non, pas du tout d'accord	17%	17%	18%	1%	13%	21%	20%	21%	18%	18%	16%	21%	15%	19%	15%	19%	17%	17%	19%	20%	14%	18%	33%	17%	10%	9%	8%
Ne se prononce pas	8%	8%	9%	16%	10%	7%	7%	5%	7%	8%	9%	9%	7%	8%	9%	13%	7%	6%	6%	9%	10%	8%	8%	6%	10%	6%	18%
<b>"Votre commune dispose de suffisamment de personnels qualifiés pour organiser les activités périscolaires lors de la pause déjeuner et/ou après 15h30 et encadrer les élèves qui y participeront"</b>																											
<b>ST D'accord</b>	<b>35%</b>	<b>37%</b>	<b>33%</b>	<b>45%</b>	<b>36%</b>	<b>29%</b>	<b>31%</b>	<b>38%</b>	<b>37%</b>	<b>32%</b>	<b>35%</b>	<b>32%</b>	<b>34%</b>	<b>33%</b>	<b>38%</b>	<b>29%</b>	<b>34%</b>	<b>36%</b>	<b>35%</b>	<b>40%</b>	<b>41%</b>	<b>33%</b>	<b>18%</b>	<b>35%</b>	<b>40%</b>	<b>48%</b>	<b>39%</b>
Oui, tout à fait d'accord	7%	7%	6%	5%	4%	6%	7%	10%	7%	5%	7%	6%	6%	6%	8%	7%	4%	5%	11%	9%	8%	6%	3%	5%	7%	14%	12%
Oui, plutôt d'accord	28%	29%	26%	40%	32%	23%	24%	28%	30%	26%	28%	26%	28%	27%	30%	22%	30%	31%	24%	31%	33%	27%	15%	30%	33%	34%	27%
<b>ST Pas d'accord</b>	<b>57%</b>	<b>55%</b>	<b>59%</b>	<b>39%</b>	<b>54%</b>	<b>63%</b>	<b>61%</b>	<b>56%</b>	<b>55%</b>	<b>60%</b>	<b>56%</b>	<b>59%</b>	<b>59%</b>	<b>59%</b>	<b>53%</b>	<b>57%</b>	<b>59%</b>	<b>57%</b>	<b>60%</b>	<b>51%</b>	<b>49%</b>	<b>59%</b>	<b>74%</b>	<b>58%</b>	<b>50%</b>	<b>46%</b>	<b>42%</b>
Non, plutôt pas d'accord	37%	35%	39%	38%	38%	38%	38%	33%	33%	40%	38%	35%	41%	39%	35%	35%	39%	39%	34%	32%	32%	38%	36%	38%	38%	36%	33%
Non, pas du tout d'accord	20%	20%	20%	1%	16%	25%	23%	23%	22%	21%	18%	24%	18%	20%	18%	22%	20%	18%	26%	19%	16%	21%	38%	20%	12%	10%	9%
Ne se prononce pas	8%	8%	9%	16%	10%	7%	8%	6%	8%	8%	9%	9%	7%	8%	9%	14%	8%	7%	5%	9%	10%	8%	8%	7%	11%	7%	18%

# Résultats détaillés

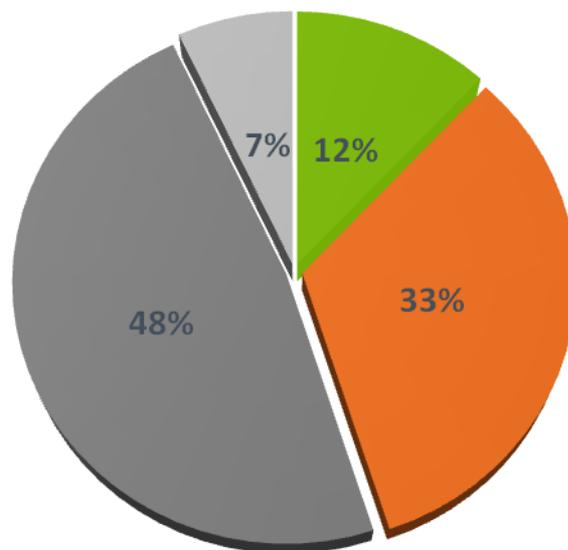
	Total	Situation familiale										Enfant(s) scolarisés en primaire		Proximité politique										Vote au premier tour de l'élection présidentielle de 2012									
		ST Seul(e)	Seul(e) sans enfant	Seul(e) avec enfant(s)	ST En couple	En couple sans enfant	En couple avec enfant(s)	ST Sans enfant	ST Avec enfant(s)	ST Oui	Non	ST Extrême-Gauche et Gauche	ST Extrême-Gauche (*)	ST Gauche	Le Front de Gauche	Le Parti Socialiste	Europe Ecologie Les Verts	Le MoDem	ST Extrême-Droite et Droite	ST Droite	L'Union des Démocrates Indépendants (UDI)	L'UMP	Le Front National	Sans préférence partisane	Jean-Luc Mélenchon	François Hollande	Eva Joly (*)	François Bayrou	Nicolas Sarkozy	Marine Le Pen			
<b>"Votre commune dispose de suffisamment d'infrastructures pour accueillir les élèves de primaire dans le cadre des activités périscolaires qui seront mises en place lors de la pause déjeuner et/ou après 15h30"</b>																																	
<b>ST D'accord</b>	<b>47%</b>	<b>49%</b>	<b>49%</b>	<b>47%</b>	<b>46%</b>	<b>49%</b>	<b>43%</b>	<b>49%</b>	<b>43%</b>	<b>42%</b>	<b>48%</b>	<b>57%</b>	<b>53%</b>	<b>57%</b>	<b>51%</b>	<b>58%</b>	<b>63%</b>	<b>49%</b>	<b>43%</b>	<b>41%</b>	<b>44%</b>	<b>41%</b>	<b>50%</b>	<b>42%</b>	<b>53%</b>	<b>56%</b>	<b>63%</b>	<b>51%</b>	<b>41%</b>	<b>44%</b>			
Oui, tout à fait d'accord	10%	12%	12%	12%	10%	9%	11%	10%	11%	10%	11%	14%	7%	15%	15%	13%	22%	13%	9%	10%	5%	11%	8%	9%	12%	13%	28%	9%	10%	7%			
Oui, plutôt d'accord	37%	37%	37%	34%	37%	40%	32%	39%	32%	33%	37%	42%	47%	42%	37%	45%	41%	37%	34%	32%	38%	30%	42%	33%	40%	43%	34%	43%	30%	37%			
<b>ST Pas d'accord</b>	<b>45%</b>	<b>39%</b>	<b>36%</b>	<b>53%</b>	<b>48%</b>	<b>44%</b>	<b>54%</b>	<b>41%</b>	<b>54%</b>	<b>57%</b>	<b>43%</b>	<b>37%</b>	<b>37%</b>	<b>38%</b>	<b>42%</b>	<b>36%</b>	<b>36%</b>	<b>41%</b>	<b>52%</b>	<b>54%</b>	<b>55%</b>	<b>53%</b>	<b>46%</b>	<b>51%</b>	<b>40%</b>	<b>39%</b>	<b>35%</b>	<b>43%</b>	<b>55%</b>	<b>49%</b>			
Non, plutôt pas d'accord	28%	28%	27%	34%	27%	24%	31%	25%	32%	27%	28%	22%	16%	23%	27%	22%	19%	31%	29%	30%	29%	30%	25%	34%	23%	25%	19%	34%	31%	27%			
Non, pas du tout d'accord	17%	11%	10%	19%	21%	20%	23%	15%	22%	30%	15%	15%	21%	15%	14%	17%	10%	23%	23%	26%	23%	21%	18%	17%	15%	16%	9%	24%	22%				
Ne se prononce pas	8%	12%	14%	1%	6%	7%	3%	11%	3%	1%	9%	6%	9%	5%	6%	6%	1%	10%	5%	5%	1%	6%	4%	7%	8%	5%	2%	6%	5%	7%			
<b>"Votre commune dispose de suffisamment de personnels qualifiés pour organiser les activités périscolaires lors de la pause déjeuner et/ou après 15h30 et encadrer les élèves qui y participeront"</b>																																	
<b>ST D'accord</b>	<b>35%</b>	<b>36%</b>	<b>37%</b>	<b>35%</b>	<b>33%</b>	<b>37%</b>	<b>29%</b>	<b>37%</b>	<b>30%</b>	<b>28%</b>	<b>36%</b>	<b>41%</b>	<b>25%</b>	<b>43%</b>	<b>31%</b>	<b>43%</b>	<b>58%</b>	<b>39%</b>	<b>32%</b>	<b>29%</b>	<b>20%</b>	<b>29%</b>	<b>39%</b>	<b>31%</b>	<b>29%</b>	<b>43%</b>	<b>60%</b>	<b>35%</b>	<b>28%</b>	<b>34%</b>			
Oui, tout à fait d'accord	7%	6%	6%	9%	7%	7%	7%	7%	7%	7%	7%	8%	5%	9%	8%	9%	8%	9%	7%	7%	5%	7%	6%	6%	5%	10%	9%	5%	7%	5%			
Oui, plutôt d'accord	28%	30%	31%	27%	26%	29%	22%	30%	23%	21%	29%	33%	20%	34%	24%	34%	50%	30%	25%	22%	16%	22%	34%	25%	24%	32%	51%	30%	21%	29%			
<b>ST Pas d'accord</b>	<b>57%</b>	<b>50%</b>	<b>48%</b>	<b>64%</b>	<b>61%</b>	<b>56%</b>	<b>68%</b>	<b>52%</b>	<b>67%</b>	<b>70%</b>	<b>55%</b>	<b>52%</b>	<b>65%</b>	<b>51%</b>	<b>60%</b>	<b>51%</b>	<b>40%</b>	<b>51%</b>	<b>64%</b>	<b>66%</b>	<b>79%</b>	<b>66%</b>	<b>57%</b>	<b>62%</b>	<b>62%</b>	<b>52%</b>	<b>37%</b>	<b>58%</b>	<b>68%</b>	<b>59%</b>			
Non, plutôt pas d'accord	37%	38%	37%	43%	37%	33%	42%	35%	42%	37%	37%	36%	44%	35%	41%	35%	23%	37%	37%	38%	44%	38%	35%	41%	44%	34%	21%	44%	39%	35%			
Non, pas du tout d'accord	20%	13%	11%	21%	24%	23%	26%	18%	25%	33%	18%	16%	21%	16%	18%	15%	18%	13%	27%	29%	35%	28%	22%	22%	18%	18%	16%	13%	29%	24%			
Ne se prononce pas	8%	13%	15%	1%	6%	8%	3%	11%	2%	2%	9%	7%	9%	6%	9%	7%	2%	10%	4%	4%	1%	5%	4%	7%	9%	5%	2%	7%	4%	7%			

# Résultats détaillés

	Total	A entendu parler de la réforme des rythmes scolaires				Juge que sa commune dispose de suffisamment d'infrastructures		Juge que sa commune dispose de suffisamment de personnels qualifiés		Accepterait de payer davantage d'impôts locaux		Calendrier d'application souhaité pour la réforme			Impact attribué à la réforme en termes d'inégalités		
		ST Oui	Oui, et voit clairement ce dont il s'agit	Oui, mais ne voit pas clairement ce dont il s'agit	Non	ST D'accord	ST Pas d'accord	ST D'accord	ST Pas d'accord	ST Oui	ST Non	Dès la rentrée de septembre 2013	A la rentrée 2014	Progressivement, dès 2013 dans certaines écoles et en 2014 pour les autres	Augmenter les inégalités	Réduire les inégalités	Ni augmenter, ni réduire les inégalités
<b>"Votre commune dispose de suffisamment d'infrastructures pour accueillir les élèves de primaire dans le cadre des activités périscolaires qui seront mises en place lors de la pause déjeuner et/ou après 15h30"</b>																	
<b>ST D'accord</b>	<b>47%</b>	<b>48%</b>	<b>48%</b>	<b>48%</b>	<b>54%</b>			<b>92%</b>	<b>26%</b>	<b>66%</b>	<b>43%</b>	<b>78%</b>	<b>45%</b>	<b>46%</b>	<b>36%</b>	<b>65%</b>	<b>60%</b>
Oui, tout à fait d'accord	10%	11%	12%	7%	12%			25%	3%	16%	9%	31%	5%	10%	6%	21%	14%
Oui, plutôt d'accord	37%	37%	36%	41%	41%			67%	23%	50%	34%	48%	40%	36%	30%	45%	46%
<b>ST Pas d'accord</b>	<b>45%</b>	<b>47%</b>	<b>49%</b>	<b>42%</b>	<b>35%</b>			<b>7%</b>	<b>74%</b>	<b>33%</b>	<b>51%</b>	<b>20%</b>	<b>52%</b>	<b>50%</b>	<b>61%</b>	<b>32%</b>	<b>36%</b>
Non, plutôt pas d'accord	28%	29%	28%	30%	25%			6%	44%	23%	30%	14%	29%	32%	32%	26%	26%
Non, pas du tout d'accord	17%	18%	21%	12%	10%			1%	30%	10%	21%	6%	22%	18%	30%	7%	10%
Ne se prononce pas	8%	5%	3%	9%	12%			-	-	1%	6%	1%	3%	4%	3%	2%	4%
<b>"Votre commune dispose de suffisamment de personnels qualifiés pour organiser les activités périscolaires lors de la pause déjeuner et/ou après 15h30 et encadrer les élèves qui y participeront"</b>																	
<b>ST D'accord</b>	<b>35%</b>	<b>35%</b>	<b>37%</b>	<b>32%</b>	<b>40%</b>	<b>68%</b>	<b>6%</b>			<b>51%</b>	<b>31%</b>	<b>68%</b>	<b>28%</b>	<b>35%</b>	<b>21%</b>	<b>59%</b>	<b>47%</b>
Oui, tout à fait d'accord	7%	7%	9%	4%	6%	14%	-			11%	6%	22%	3%	7%	3%	14%	11%
Oui, plutôt d'accord	28%	28%	28%	29%	34%	54%	5%			40%	25%	46%	25%	28%	18%	45%	37%
<b>ST Pas d'accord</b>	<b>57%</b>	<b>60%</b>	<b>60%</b>	<b>58%</b>	<b>48%</b>	<b>31%</b>	<b>94%</b>			<b>47%</b>	<b>63%</b>	<b>30%</b>	<b>68%</b>	<b>61%</b>	<b>76%</b>	<b>38%</b>	<b>48%</b>
Non, plutôt pas d'accord	37%	38%	35%	45%	37%	27%	54%			36%	39%	22%	42%	41%	42%	32%	37%
Non, pas du tout d'accord	20%	21%	25%	13%	11%	4%	40%			12%	24%	7%	27%	20%	35%	7%	11%
Ne se prononce pas	8%	5%	3%	9%	12%	1%	-			2%	7%	2%	4%	4%	3%	3%	4%

## Une mise en place progressive de la réforme, dès 2013 dans certaines écoles et en 2014 pour les autres recueille la faveur d'une majorité relative de Français

Concernant la mise en place de la réforme des rythmes scolaires, de laquelle des opinions suivantes vous sentez-vous le plus proche ?



- Cette réforme doit être mise en place, dans toutes les écoles du territoire, dès la rentrée de septembre 2013 afin que la réforme entre rapidement en application
- Cette réforme doit être mise en place, dans toutes les écoles du territoire, à la rentrée 2014 afin de laisser le temps aux communes de préparer l'organisation de cette réforme
- Cette réforme doit être mise en place progressivement, c'est-à-dire dès 2013 dans certaines écoles dont les communes sont prêtes à organiser les activités périscolaires et en 2014 pour les autres
- Ne se prononce pas

# Résultats détaillés

	Sexe		Âge					Catégorie socio-professionnelle de l'interviewé(e)			Niveau de diplôme				Revenus nets mensuels du foyer					Région d'habitation		Taille de commune					
	Un homme	Une femme	18-24 ans	25-34 ans	35-49 ans	50-64 ans	65 ans et plus	CSP+	CSP-	Inactifs	Inférieur au Bac	Bac	Bac +2	Supérieur à Bac +2	Moins de 1200 euros nets par mois	1 200 à moins de 2 300 euros	2 300 à moins de 3 500 euros	3 500 à moins de 5 000 euros	5 000 euros et plus	Région parisienne	Province	Moins de 2 000 habitants	De 2 000 à moins 20 000 habitants	De 20 000 à 100 000 habitants	De plus de 100 000 habitants	Agglomération parisienne	
<b>Total</b>																											
<b>Concernant la mise en place de la réforme des rythmes scolaires, de laquelle des opinions suivantes vous sentez-vous le plus proche ?</b>																											
Cette réforme doit être mise en place, dans toutes les écoles du territoire, dès la rentrée de septembre 2013 afin que la réforme entre rapidement en application	12%	14%	9%	7%	10%	12%	11%	15%	10%	12%	12%	16%	14%	7%	10%	13%	13%	12%	11%	19%	10%	12%	10%	12%	12%	14%	9%
Cette réforme doit être mise en place, dans toutes les écoles du territoire, à la rentrée 2014 afin de laisser le temps aux communes de préparer l'organisation de cette réforme	33%	33%	33%	31%	35%	34%	32%	33%	35%	32%	33%	36%	27%	35%	33%	34%	32%	33%	38%	29%	31%	33%	34%	31%	31%	41%	30%
Cette réforme doit être mise en place progressivement, c'est-à-dire dès 2013 dans certaines écoles dont les communes sont prêtes à organiser les activités périscolaires et en 2014 pour les autres	48%	45%	50%	48%	45%	48%	49%	48%	48%	50%	46%	37%	53%	52%	49%	42%	49%	48%	48%	43%	47%	48%	49%	49%	50%	38%	43%
Ne se prononce pas	7%	8%	7%	14%	10%	6%	8%	4%	7%	7%	9%	11%	7%	6%	7%	10%	6%	7%	4%	10%	12%	7%	7%	7%	8%	6%	18%

# Résultats détaillés

Total	Situation familiale							Enfant(s) scolarisés en primaire		Proximité politique											Vote au premier tour de l'élection présidentielle de 2012							
	ST Seul(e)	Seul(e) sans enfant	Seul(e) avec enfant(s)	ST En couple	En couple sans enfant	En couple avec enfant(s)	ST Sans enfant	ST Avec enfant(s)	ST Oui	Non	ST Extrême-Gauche et Gauche	ST Extrême-Gauche (*)	ST Gauche	Le Front de Gauche	Le Parti Socialiste	Europe Ecologie Les Verts	Le MoDem	ST Extrême-Droite et Droite	ST Droite	L'Union des Démocrates Indépendants (UDI)	L'UMP	Le Front National	Sans préférence partisane	Jean-Luc Mélenchon	François Hollande	Eva Joly (*)	François Bayrou	Nicolas Sarkozy

## Concernant la mise en place de la réforme des rythmes scolaires, de laquelle des opinions suivantes vous sentez-vous le plus proche ?

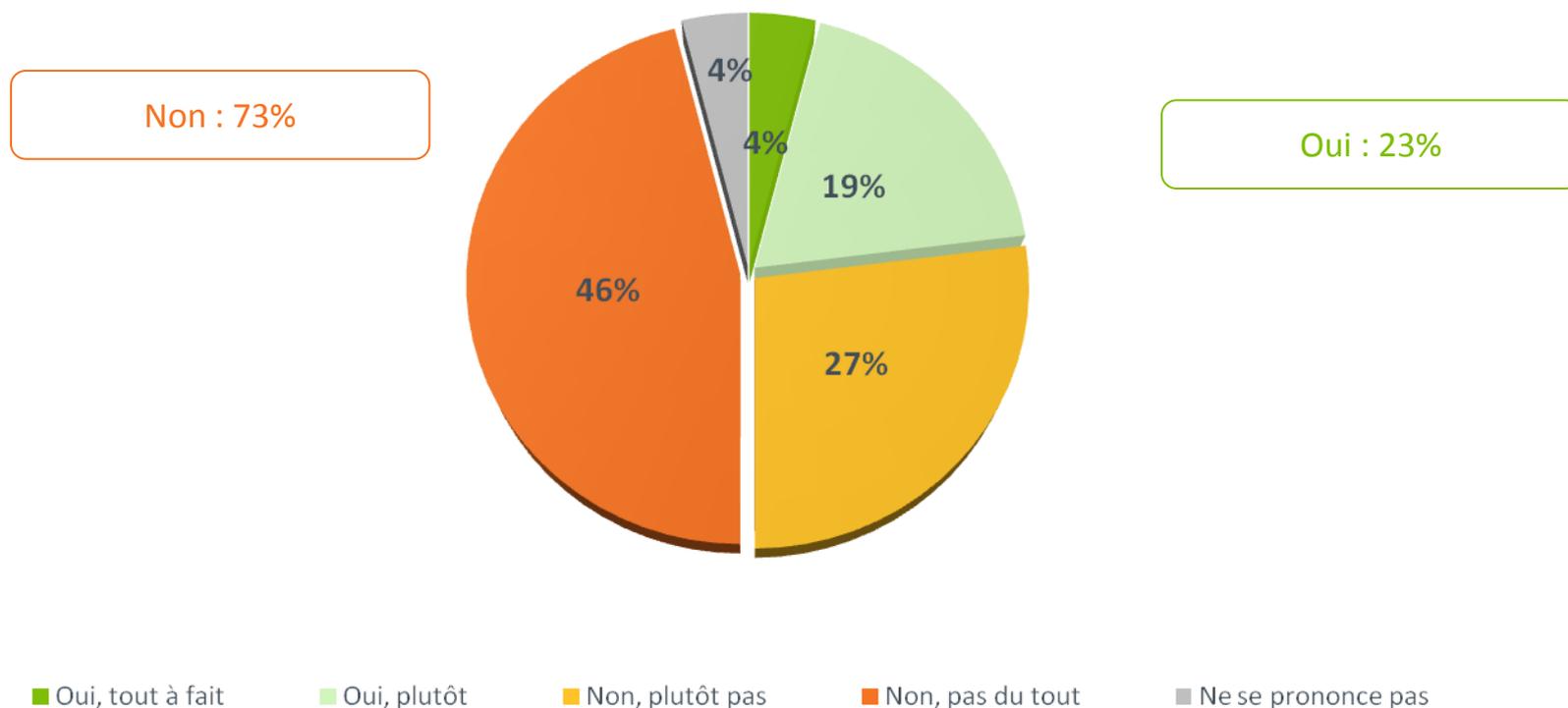
Cette réforme doit être mise en place, dans toutes les écoles du territoire, dès la rentrée de septembre 2013 afin que la réforme entre rapidement en application	12%	13%	13%	18%	11%	11%	10%	12%	11%	12%	12%	17%	2%	18%	17%	18%	23%	14%	10%	9%	6%	10%	11%	9%	12%	18%	25%	8%	8%	12%
Cette réforme doit être mise en place, dans toutes les écoles du territoire, à la rentrée 2014 afin de laisser le temps aux communes de préparer l'organisation de cette réforme	33%	32%	31%	39%	34%	34%	34%	32%	34%	40%	32%	27%	51%	25%	36%	22%	18%	24%	39%	39%	42%	41%	40%	35%	42%	22%	23%	32%	40%	35%
Cette réforme doit être mise en place progressivement, c'est-à-dire dès 2013 dans certaines écoles dont les communes sont prêtes à organiser les activités périscolaires et en 2014 pour les autres	48%	44%	44%	42%	50%	49%	52%	47%	50%	43%	48%	50%	44%	51%	40%	54%	54%	53%	46%	46%	49%	43%	44%	50%	40%	55%	48%	54%	47%	46%
Ne se prononce pas	7%	11%	12%	2%	6%	7%	5%	9%	4%	4%	8%	6%	3%	6%	7%	6%	5%	9%	5%	6%	3%	6%	5%	6%	6%	5%	4%	5%	5%	6%

## Résultats détaillés

	Total	A entendu parler de la réforme des rythmes scolaires				Juge que sa commune dispose de suffisamment d'infrastructures		Juge que sa commune dispose de suffisamment de personnels qualifiés		Accepterait de payer davantage d'impôts locaux		Impact attribué à la réforme en termes d'inégalités		
		ST Oui	Oui, et voit clairement ce dont il s'agit	Oui, mais ne voit pas clairement ce dont il s'agit	Non	ST D'accord	ST Pas d'accord	ST D'accord	ST Pas d'accord	ST Oui	ST Non	Augmenter les inégalités	Réduire les inégalités	Ni augmenter, ni réduire les inégalités
<b>Concernant la mise en place de la réforme des rythmes scolaires, de laquelle des opinions suivantes vous sentez-vous le plus proche ?</b>														
Cette réforme doit être mise en place, dans toutes les écoles du territoire, dès la rentrée de septembre 2013 afin que la réforme entre rapidement en application	12%	12%	14%	9%	10%	19%	5%	23%	6%	19%	10%	5%	29%	16%
Cette réforme doit être mise en place, dans toutes les écoles du territoire, à la rentrée 2014 afin de laisser le temps aux communes de préparer l'organisation de cette réforme	33%	34%	34%	34%	33%	32%	38%	27%	40%	31%	35%	39%	29%	33%
Cette réforme doit être mise en place progressivement, c'est-à-dire dès 2013 dans certaines écoles dont les communes sont prêtes à organiser les activités périscolaires et en 2014 pour les autres	48%	49%	49%	49%	48%	47%	53%	48%	51%	49%	49%	52%	40%	50%
Ne se prononce pas	7%	5%	3%	8%	9%	2%	3%	2%	3%	1%	6%	4%	2%	2%

## Près des trois-quarts des Français déclarent ne pas être prêts à payer davantage d'impôts locaux pour financer les activités périscolaires dans les écoles primaires de leur commune

*Dans le cadre de la réforme des rythmes scolaires, accepteriez-vous tout à fait, plutôt, plutôt pas ou pas du tout de payer davantage d'impôts locaux dans votre commune pour que les activités périscolaires proposées aux élèves d'école primaire de votre commune soient gratuites ?*



■ Oui, tout à fait

■ Oui, plutôt

■ Non, plutôt pas

■ Non, pas du tout

■ Ne se prononce pas

# Résultats détaillés

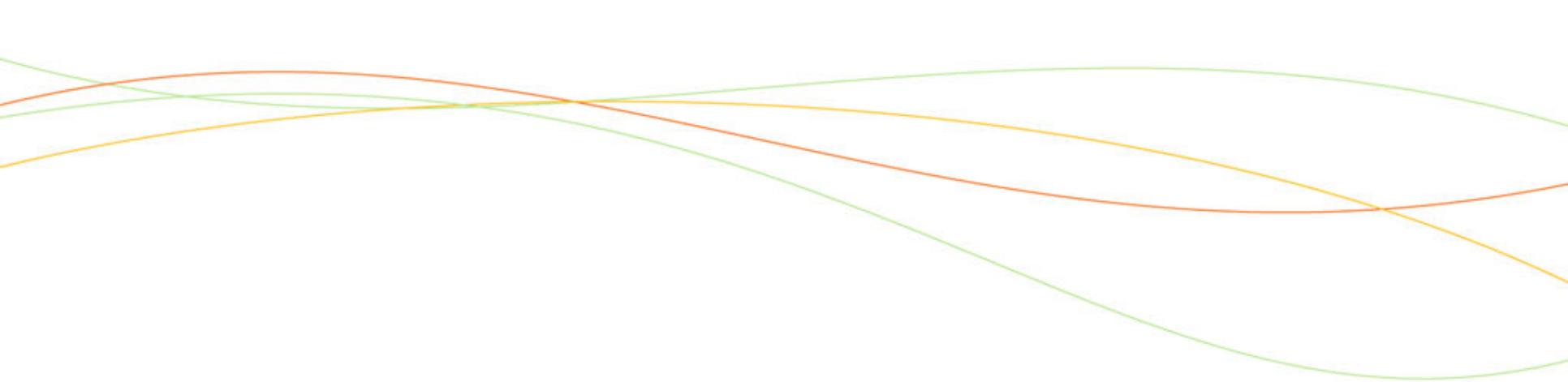
	Sexe		Âge					Catégorie socio-professionnelle de l'interviewé(e)			Niveau de diplôme				Revenus nets mensuels du foyer					Région d'habitation		Taille de commune					
	Un homme	Une femme	18-24 ans	25-34 ans	35-49 ans	50-64 ans	65 ans et plus	CSP+	CSP-	Inactifs	Inférieur au Bac	Bac	Bac +2	Supérieur à Bac +2	Moins de 1200 euros nets par mois	1 200 à moins de 2 300 euros	2 300 à moins de 3 500 euros	3 500 à moins de 5 000 euros	5 000 euros et plus	Région parisienne	Province	Moins de 2 000 habitants	De 2 000 à moins 20 000 habitants	De 20 000 à 100 000 habitants	De plus de 100 000 habitants	Agglomération parisienne	
<b>Total</b>																											
<b>Dans le cadre de la réforme des rythmes scolaires, accepteriez-vous tout à fait, plutôt, plutôt pas ou pas du tout de payer davantage d'impôts locaux dans votre commune pour que les activités périscolaires proposées aux élèves d'école primaire de votre commune soient gratuites ?</b>																											
<b>ST Oui</b>	<b>23%</b>	<b>27%</b>	<b>19%</b>	<b>29%</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>	<b>23%</b>	<b>27%</b>	<b>28%</b>	<b>16%</b>	<b>25%</b>	<b>19%</b>	<b>20%</b>	<b>21%</b>	<b>29%</b>	<b>22%</b>	<b>21%</b>	<b>21%</b>	<b>27%</b>	<b>37%</b>	<b>26%</b>	<b>22%</b>	<b>21%</b>	<b>22%</b>	<b>22%</b>	<b>32%</b>	<b>21%</b>
Oui, tout à fait	4%	5%	4%	3%	4%	5%	3%	5%	6%	3%	4%	5%	3%	4%	5%	4%	5%	4%	4%	13%	6%	4%	4%	5%	4%	3%	5%
Oui, plutôt	19%	22%	16%	26%	15%	14%	20%	22%	22%	13%	21%	15%	17%	17%	24%	18%	17%	17%	23%	24%	20%	18%	17%	17%	18%	29%	17%
<b>ST Non</b>	<b>73%</b>	<b>70%</b>	<b>77%</b>	<b>63%</b>	<b>75%</b>	<b>76%</b>	<b>74%</b>	<b>72%</b>	<b>71%</b>	<b>79%</b>	<b>70%</b>	<b>75%</b>	<b>75%</b>	<b>76%</b>	<b>69%</b>	<b>70%</b>	<b>76%</b>	<b>76%</b>	<b>73%</b>	<b>61%</b>	<b>69%</b>	<b>74%</b>	<b>75%</b>	<b>75%</b>	<b>73%</b>	<b>65%</b>	<b>75%</b>
Non, plutôt pas	27%	25%	29%	32%	33%	24%	25%	25%	29%	26%	26%	22%	23%	30%	30%	17%	29%	29%	30%	19%	26%	27%	25%	27%	30%	25%	28%
Non, pas du tout	46%	45%	48%	30%	42%	52%	50%	47%	41%	53%	45%	53%	51%	46%	39%	52%	47%	47%	43%	41%	44%	47%	50%	48%	44%	41%	47%
Ne se prononce pas	4%	3%	4%	9%	5%	4%	3%	1%	2%	4%	4%	6%	5%	3%	1%	8%	2%	3%	-	2%	5%	3%	4%	3%	4%	3%	4%

# Résultats détaillés

	Total	Situation familiale										Enfant(s) scolarisés en primaire		Proximité politique										Vote au premier tour de l'élection présidentielle de 2012						
		ST Seul(e)	Seul(e) sans enfant	Seul(e) avec enfant(s)	ST En couple	En couple sans enfant	En couple avec enfant(s)	ST Sans enfant	ST Avec enfant(s)	ST Oui	Non	ST Extrême-Gauche et Gauche	ST Extrême-Gauche (*)	ST Gauche	Le Front de Gauche	Le Parti Socialiste	Europe Ecologie Les Verts	Le MoDem	ST Extrême-Droite et Droite	ST Droite	L'Union des Démocrates Indépendants (UDI)	L'UMP	Le Front National	Sans préférence partisane	Jean-Luc Mélenchon	François Hollande	Eva Joly (*)	François Bayrou	Nicolas Sarkozy	Marine Le Pen
<b>Dans le cadre de la réforme des rythmes scolaires, accepteriez-vous tout à fait, plutôt, plutôt pas ou pas du tout de payer davantage d'impôts locaux dans votre commune pour que les activités périscolaires proposées aux élèves d'école primaire de votre commune soient gratuites ?</b>																														
<b>ST Oui</b>	<b>23%</b>	<b>23%</b>	<b>25%</b>	<b>16%</b>	<b>23%</b>	<b>24%</b>	<b>21%</b>	<b>24%</b>	<b>21%</b>	<b>25%</b>	<b>23%</b>	<b>41%</b>	<b>26%</b>	<b>42%</b>	<b>35%</b>	<b>40%</b>	<b>49%</b>	<b>24%</b>	<b>19%</b>	<b>20%</b>	<b>29%</b>	<b>19%</b>	<b>14%</b>	<b>16%</b>	<b>34%</b>	<b>40%</b>	<b>54%</b>	<b>23%</b>	<b>19%</b>	<b>11%</b>
Oui, tout à fait	4%	3%	4%	3%	5%	3%	7%	3%	6%	10%	3%	8%	2%	8%	2%	8%	16%	5%	3%	3%	2%	3%	5%	2%	4%	9%	16%	1%	3%	4%
Oui, plutôt	19%	20%	21%	14%	18%	21%	14%	21%	14%	16%	19%	33%	25%	33%	33%	32%	33%	19%	15%	18%	27%	16%	8%	14%	30%	31%	37%	22%	16%	7%
<b>ST Non</b>	<b>73%</b>	<b>70%</b>	<b>67%</b>	<b>84%</b>	<b>75%</b>	<b>74%</b>	<b>77%</b>	<b>71%</b>	<b>78%</b>	<b>74%</b>	<b>73%</b>	<b>56%</b>	<b>74%</b>	<b>55%</b>	<b>60%</b>	<b>56%</b>	<b>49%</b>	<b>73%</b>	<b>81%</b>	<b>79%</b>	<b>71%</b>	<b>80%</b>	<b>86%</b>	<b>82%</b>	<b>62%</b>	<b>58%</b>	<b>44%</b>	<b>75%</b>	<b>80%</b>	<b>87%</b>
Non, plutôt pas	27%	24%	25%	23%	28%	28%	27%	27%	21%	28%	30%	41%	29%	28%	31%	28%	33%	17%	18%	20%	17%	11%	30%	35%	28%	22%	41%	20%	12%	
Non, pas du tout	46%	45%	43%	61%	47%	46%	48%	45%	51%	52%	46%	26%	33%	26%	33%	25%	21%	40%	64%	61%	51%	62%	75%	51%	27%	30%	22%	34%	60%	75%
Ne se prononce pas	4%	7%	8%	-	2%	2%	2%	5%	1%	1%	4%	3%	-	4%	5%	4%	2%	4%	1%	1%	-	1%	-	2%	4%	2%	2%	2%	1%	2%

# Résultats détaillés

	Total	A entendu parler de la réforme des rythmes scolaires				Juge que sa commune dispose de suffisamment d'infrastructures		Juge que sa commune dispose de suffisamment de personnels qualifiés		Calendrier d'application souhaité pour la réforme			Impact attribué à la réforme en termes d'inégalités		
		ST Oui	Oui, et voit clairement ce dont il s'agit	Oui, mais ne voit pas clairement ce dont il s'agit	Non	ST D'accord	ST Pas d'accord	ST D'accord	ST Pas d'accord	Dès la rentrée de septembre 2013	A la rentrée 2014	Progressivement, dès 2013 dans certaines écoles et en 2014 pour les autres	Augmenter les inégalités	Réduire les inégalités	Ni augmenter, ni réduire les inégalités
<b>Dans le cadre de la réforme des rythmes scolaires, accepteriez-vous tout à fait, plutôt, plutôt pas ou pas du tout de payer davantage d'impôts locaux dans votre commune pour que les activités périscolaires proposées aux élèves d'école primaire de votre commune soient gratuites ?</b>															
<b>ST Oui</b>	<b>23%</b>	<b>24%</b>	<b>25%</b>	<b>23%</b>	<b>14%</b>	<b>32%</b>	<b>17%</b>	<b>34%</b>	<b>19%</b>	<b>37%</b>	<b>22%</b>	<b>24%</b>	<b>18%</b>	<b>44%</b>	<b>26%</b>
Oui, tout à fait	4%	4%	6%	2%	3%	6%	4%	6%	4%	10%	3%	4%	3%	12%	4%
Oui, plutôt	19%	20%	19%	21%	11%	27%	13%	28%	15%	27%	18%	20%	15%	32%	22%
<b>ST Non</b>	<b>73%</b>	<b>74%</b>	<b>74%</b>	<b>74%</b>	<b>79%</b>	<b>67%</b>	<b>83%</b>	<b>65%</b>	<b>80%</b>	<b>63%</b>	<b>78%</b>	<b>76%</b>	<b>82%</b>	<b>56%</b>	<b>74%</b>
Non, plutôt pas	27%	27%	24%	32%	36%	31%	24%	29%	26%	21%	28%	30%	28%	29%	28%
Non, pas du tout	46%	47%	50%	42%	44%	36%	59%	36%	54%	42%	50%	45%	54%	27%	46%
Ne se prononce pas	4%	1%	1%	2%	6%	1%	-	1%	-	-	-	-	-	-	1%



# La perception des parents d'élèves scolarisés en école primaire quant à la mise en place de la réforme dans leur commune

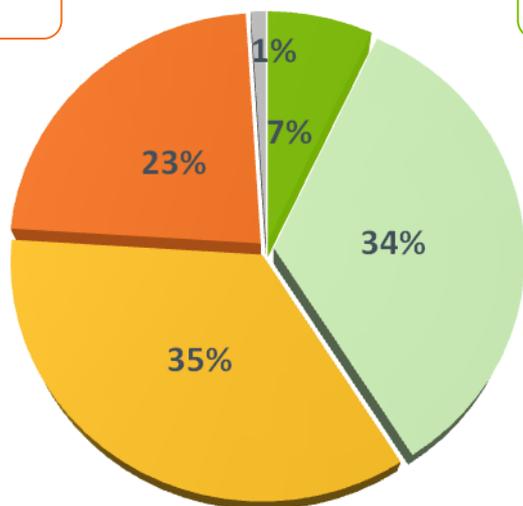
# La plupart des parents d'élèves de primaire déclarent qu'ils n'inscriront leurs enfants aux activités périscolaires qu'à la condition qu'elles soient gratuites

*Dans le cadre de la réforme des rythmes scolaires, les enfants ne seront pas obligés de participer aux activités périscolaires. Ces activités seront, ou pas, payantes selon les communes. Vous personnellement, lorsque la réforme sera mise en place, que ferez vous... ? (Si vous avez plusieurs enfants scolarisés en école primaire, nous parlons, dans le cadre de cette question, de votre enfant le plus jeune)*

Base : Parents d'élève(s) scolarisé(s) en école primaire

... Si les activités périscolaires sont payantes. Inscririez-vous votre enfant aux activités périscolaires ?

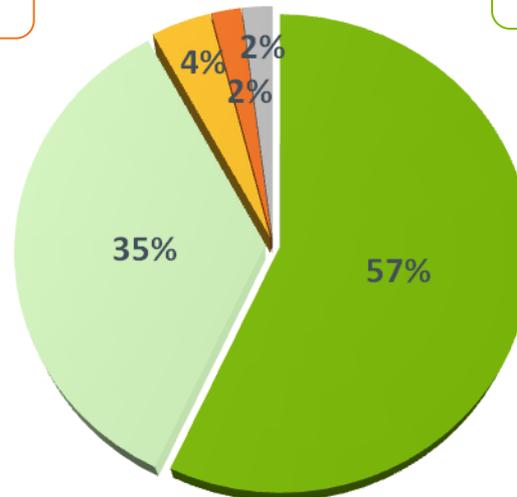
Non :  
58%



Oui :  
41%

... Si les activités périscolaires sont gratuites. Inscririez-vous votre enfant aux activités périscolaires ?

Non :  
6%



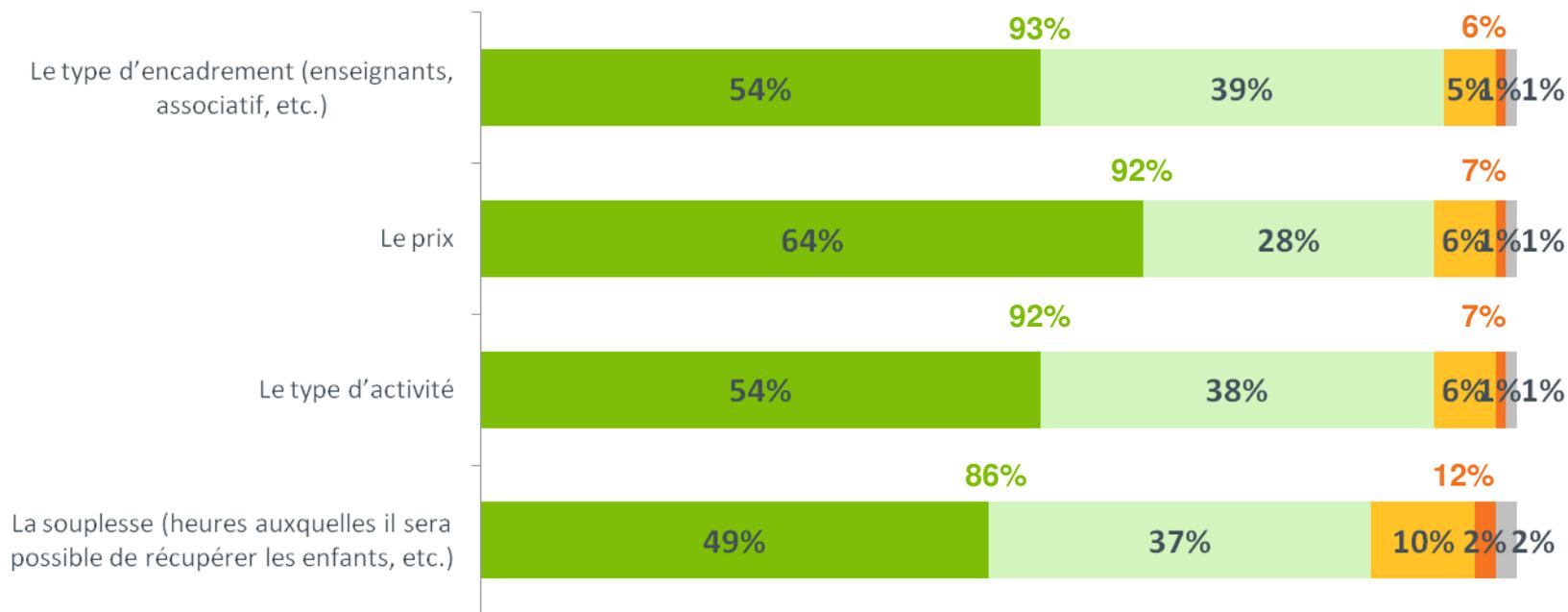
Oui :  
92%

- Oui, certainement
- Oui, probablement
- Non, probablement pas
- Non, certainement pas
- Ne se prononce pas

## D'après les parents d'élèves de primaire, de nombreux éléments de l'organisation des activités périscolaires impacteront leur choix d'y inscrire leur enfant ou non

*Et pour chacun des critères suivants, indiquez s'il sera très, plutôt, plutôt pas ou pas du tout important dans votre choix d'inscrire ou pas votre enfant aux activités périscolaires ? (Si vous avez plusieurs enfants scolarisés en école primaire, nous parlons, dans le cadre de cette question, de votre enfant le plus jeune)*

Base : Parents d'élève(s) scolarisé(s) en école primaire

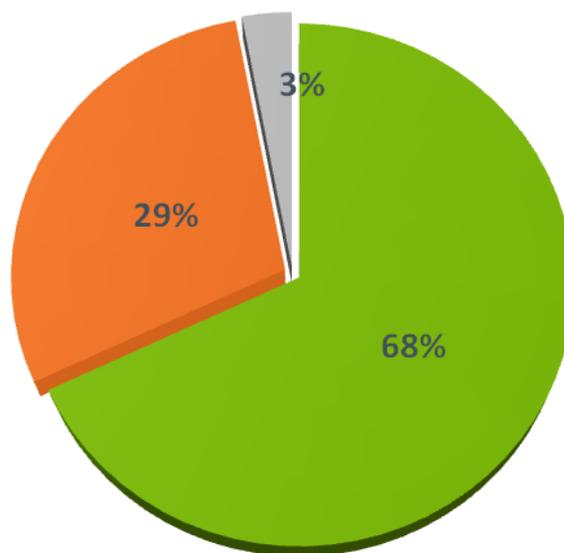


■ Très important    ■ Plutôt important    ■ Plutôt pas important    ■ Pas du tout important    ■ Ne se prononce pas

## Des parents d'élèves plutôt favorables à des activités périscolaires en fin de journée qu'au moment de la pause méridienne

*Toujours, dans le cadre de la mise en place de la réforme des rythmes scolaires, différentes organisations de la journée pourront être mises en place selon les communes. Parmi ces différents possibilités, quelle est celle que vous préférez voir mise en place dans votre commune pour votre enfant scolarisé en primaire ? (Si vous avez plusieurs enfants scolarisés en école primaire, nous parlons, dans le cadre de cette question, de votre enfant le plus jeune)*

Base : Parents d'élève(s) scolarisé(s) en école primaire



- Une pause déjeuner d'environ 1h30, pendant laquelle ne seront pas organisées d'activités périscolaires, une fin des cours à 15h30, et l'organisation d'activités périscolaires de 15h30 à 16h30
- Une pause déjeuner d'au moins 2h30, pendant laquelle seront organisées des activités périscolaires, et une fin des cours à 16h30
- Ne se prononce pas